# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0102101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 0102101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Türk Gençliğini, millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk´ün kurduğu Türkiye Cumhuriyetinin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri´ni ve Atatürkçü Düşünce Sistemini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.
**Ders İçeriği:**
Osmanlı İmparatorluğunun zayıflama sebepleri ve buna karşı yapılan ıslahatlar, İmparatorluğun yıkılmasına sebep olan savaşlar, Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgaller, İstiklal savaşının organizasyonu ve savaşlar, Ateşkes ve barış antlaşmaları
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Okt. Osman Zahit KÜÇÜKLER
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık, Eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılâp kavramı ve Atatürk | | |
| 2 | Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin zayıflama sebepleri ve 18. yy. yenilik hareketleri | | |
| 3 | 19. yy. yenilik hareketleri: Tanzimat, Islahat ve Meşrutiyet dönemleri | | |
| 4 | Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılması: Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Ateşkes bahanesiyle yapılan işgaller, İşgaller karşısında halkın ve hükümetin tutumu | | |
| 5 | Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti´ni Teşkilâtlandırması; Mustafa Kemal Atatürk´ün kişilik özellikleri, Atatürk´ün Samsun´a çıkışı, Havza ve Amasya Genelgeleri | | |
| 6 | Erzurum ve Sivas Kongreleri, Anadolu'da düzenlenen diğer kongreler, Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli | | |
| 7 | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, TBMM'ye karşı çıkan isyanlar | | |
| 8 | Arasınav | | |
| 9 | Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri | | |
| 10 | Sevr Antlaşması, Antlaşmanın reddi üzerine Yunan ordusunun harekete geçmesi | | |
| 11 | Milli mücadelede düzenli ordu dönemi: I. ve II. İnönü Savaşları, Londra Konferansı | | |
| 12 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz | | |
| 13 | Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. |
| Ö02 | Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. |
| Ö03 | Türk milletine, Cumhuriyete ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. |
| Ö04 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **63** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0104101 | BEDEN EĞİTİMİ-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 0104101 | BEDEN EĞİTİMİ-I | 2 | 0 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Beden eğitimi ve sporun dersinin amacı, tarihçesi, sporun toplumdaki yeri ve önemi spor türleri, boş zaman eğitimi, organizmanın spora hazırlanması, ısınma sporcu sağlığı, ilk yardım, antrenman ve değişik ortamlarda beden eğitimi ve spor, insan organizması üzerine etkisi, insanın beden ve ruh sağlığını geliştirmek, iradesini güçlü kılmaktır.
**Ders İçeriği:**
• Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, • Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, • Bazı spor dallarının oyun kuralları
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yılgın
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | 3.Güneş, A. Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Ankara, 2001 |
| **Dökümanlar** | : | 1. Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989. |
| **Ödevler** | : | 2. Erkal E.M.: Sosyolojik Açıdan Spor, Filiz Kitapevi, s.130, 123, 121, İstanbul 1981. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Oyun, Beden Eğitimi, Spor kavramlarının tanım ve gelişim süreci | | |
| 2 | Spor Tarihinin Gelişim Süreci | | |
| 3 | Türk Spor Tarihi | | |
| 4 | Dünya Spor Tarihi ve Olimpiyatlar | | |
| 5 | Spor Dalları ve Tanıtım ve Kuralları | | |
| 6 | Sporda Isınma ve Sakatlıklar | | |
| 7 | Eğitim ve Spor ile Antrenman Sistemleri | | |
| 8 | Arasınav | | |
| 9 | Spor Tarihinin Gelişim Süreci , Atletizm Disiplinleri ve Yarışma Kuralları | | |
| 10 | Spor Kültürü ve Spora Genel Bakış | | |
| 11 | Basketbol Türleri ve Oyun Kuralları | | |
| 12 | Masatenisi Temel Teknikleri ve Kuralları | | |
| 13 | Serbest Zaman Egzersizleri | | |
| 14 | Sağlık ve İlk Yardım | | |
| 15 | Final sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Spordaki temel kavramları, sporun hayatımızdaki yeri ve önemini, bazı spor dallarının oyun kurallarını bilir. Sporu hayatının bir parçası haline getirerek, beden ve ruh sağlığını artırır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 7 | 1 | 7 |
| Ödevler | 3 | 2 | 6 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **66** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303109 | EKONOMİYE GİRİŞ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 1303109 | EKONOMİYE GİRİŞ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerine ekonomi biliminin temel kavramlarını, mekanizmalarını ve toplumsal süreçlerle olan ilişkisini tanıtmaktır. Öğrencilerin ekonomik olayları ve kararları toplumsal bağlam içinde analiz edebilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, ekonomik düşünce biçiminin sosyolojik analizlerde nasıl kullanılabileceğine dair farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu dersin içeriği ekonomi biliminin tanımı, kapsamı ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, temel ekonomik kavramlar: kıtlık, tercih, fırsat maliyeti, üretim faktörleri, arz, talep, piyasa dengesi, tüketici ve üretici davranışları, milli gelir, büyüme, enflasyon, işsizlik, devletin ekonomideki rolü, iktisadi sistemler: kapitalizm, sosyalizm, karma ekonomi, küreselleşme, gelir dağılımı ve ekonomik eşitsizlik
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mehmet Vahit EREN vahiteren@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Dinler, Z. (2016). İktisat. Bursa: Ekin. |
| **Kaynakları** | : | Zeynel Dinler 2003 İktisada Giriş Literatür. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 10 | **Alan Bilgisi** | : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Ekonomiye Giriş | | |
| 2 | Temel İktisat Okulları | | |
| 3 | Ekonomi İlminin Niteliği ve Önemi | | |
| 4 | Her Ekonominin Ana Sorunları | | |
| 5 | Talep | | |
| 6 | Arz | | |
| 7 | Piyasa Dengesi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Milli gelir | | |
| 10 | GSYH ile İlgili Bazı Kavramlar | | |
| 11 | Para | | |
| 12 | Enflasyon | | |
| 13 | İşsizlik ve İstihdam | | |
| 14 | Küreselleşme, Dış Ticaret ve Gelir Dağılımı | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Ekonomi biliminin temel kavram ve ilkelerini açıklar |
| Ö02 | Ekonomik olayların toplumsal boyutlarını analiz eder. |
| Ö03 | Arz-talep, üretim, tüketim ve gelir dağılımı gibi süreçleri sosyolojik perspektifle ilişkilendirir. |
| Ö04 | Güncel ekonomik sorunları (işsizlik, enflasyon, yoksulluk vb.) toplumsal etkileri açısından değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 5 | 5 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **113** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö01** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö04** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303105 | FELSEFEYE GİRİŞ-I | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 1303105 | FELSEFEYE GİRİŞ-I | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin, felsefenin temel kavramlarını, yöntemini ve ana alt dallarında yürütülen tartışmaları öğrenmesini sağlamak.
**Ders İçeriği:**
Felsefenin ana alt dalları ve bu alt dallardaki temel tartışma konuları
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL umit.akyol@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1- Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Serbest Akademi Yayınları, Ankara, 2023. 2- Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Nobel Yayınları, Ankara, 2022. |
| **Kaynakları** | : | 3- Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2021. 4- Arıcı, Murat, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematik |
| **Dökümanlar** | : | Yaklaşım, Ankara, 2019. |
| **Ödevler** | : | Arıcı, Murat, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematik Yaklaşım, Ankara, 2019. |
| **Sınavlar** | : | Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2021.<br>Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Serbest Akademi Yayınları, Ankara, 2023.<br>Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Nobel Yayınları, Ankara, 2022. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Metafelsefe: Felsefe Nedir? | | |
| 2 | Metafelsefe: Felsefenin Diğer Bilim ve Disiplinlerle İlişkisi | | |
| 3 | Metafizik-Ontoloji: Varlık Nedir? | | |
| 4 | Metafizik-Ontoloji: Varlığın Doğası Bilinebilir mi? | | |
| 5 | Metafizik-Ontoloji: Töz Problemi | | |
| 6 | Metafizik-Ontoloji: Hangisi Önce Gelir, Öz mü Yoksa Varoluş mu? | | |
| 7 | Metafizik-Ontoloji: Özdeşlik Problemi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Bilgi Felsefesi: Bilgi Nedir? | | |
| 10 | Bilgi Felsefesi: Bilginin İmkanı | | |
| 11 | Bilgi Felsefesi: Bilginin Doğası I | | |
| 12 | Bilgi Felsefesi: Bilginin Doğası II | | |
| 13 | Bilgi Felsefesi: Bilginin Kaynağı | | |
| 14 | Bilgi Felsefesi: Epistemik Paradokslar | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Felsefe ile ilgili temel kavramları kavrar. |
| Ö02 | Felsefi akımlar hakkında fikir sahibi olur. |
| Ö03 | Felsefi bakış açısı kazanır. |
| Ö04 | Sosyal ve entelektüel alanlarda karşılaşılan sorunların felsefi analizini yapar. |
| Ö05 | Felsefenin özel alt dalları hakkında bilgi sahibi olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |

| | |
|---|---|
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 8 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **105** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö01** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | |
| **Ö05** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0103101 | İNGİLİZCE-I | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 0103101 | İNGİLİZCE-I | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
İngilizce öğretiminin amacı, öğrencilere hedef dilin temel kurallarını öğretmek, yabancı dilde kelime dağarcıklarını geliştirmek, kendilerini doğru ve etkili bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak ve kendi alanlarıyla ilgili metinleri okuyup anlayabilmelerine imkân tanımaktır.
**Ders İçeriği:**
Temel düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. ABDİL CELAL YAŞAMALI yasamali@kilis.edu.tr
Ögr. Gör. Sandra Lea Montout sandralea@kilis.edu.tr
Ögr. Gör. Ahmet TURANOĞLU ahmetturanoglu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Network Get Connect Tom Hutchinson |
| **Kaynakları** | : | Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. |
| **Dökümanlar** | : | Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Çalışma kitabı |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kişisel bilgileri paylaşma ve talep etme. | Hayir | Unit 1 |
| 2 | Milliyetleri ve memleketleri ifade etme.Üçüncü şahısları uygun şekilde tanıtma. | Hayır | Unit 1 |
| 3 | Neyin yanlış olduğunu söyleme. Yüze kadar sayıları sıralı şekilde söyleme.Resmi özür ifadeleri kullanma ve pratik yapma. | Hayır | Unit 2 |
| 4 | Kişisel Bilgilerin Gözden Geçirilmesi ve UygulanmasıAkademik kayıt süreçlerini tamamlama, ders kayıt formu doldurma.Özür dileme üzerine konuşma pratikleri yapma.Tanıdıklar hakkında dinleme ve konuşma alıştırmaları yürütme. | Hayır | Unit 2 |
| 5 | Gecikme durumlarını uygun ifadelerle bildirme.Yaygın kişisel eşyaları tanımlama.Nesnelerin konumlarına ilişkin soru ve ifadeler oluşturma. | Hayır | Unit 3 |
| 6 | Yer bildiren edatları gözden geçirme.İş alanlarının yazılı ve sözlü betimlemelerini anlama.Perakende işlemlerinde kullanılan kalıpları öğrenme.Kayıp ve bulunmuş eşyalar hakkında dinleme ve diyalog çalışmaları yapma. | Hayır | Unit 3 |
| 7 | 1–3. Ünitelerdeki temel kavramları sınavlara hazırlık amacıyla pekiştirme. | Hayır | Unit 1-3 |
| 8 | Kişisel yaşam alanlarını (ev/daire) betimleme. Davetleri iletme ve kabul etme. Ünlü mimari yapılar hakkında tartışma. | Hayır | Unit 4 |
| 9 | Mevcudiyet anlamında "var" deme. Bir ev ile ilgili bir e-postayı okuma ve yazma. Davet içerikli ifadeleri öğrenme. | Hayır | Unit4 |
| 10 | Günlük rutini anlatma. Birinin günlük hayatı hakkında okuyup yazma. Sosyal ağlar hakkında konuşma. | Hayır | Unit5 |
| 11 | Birinin günlük hayatını dinleme ve okuma. Sosyal ağlar hakkında konuşurken kullanabileceğiniz ifadeleri öğrenme. Öğle yemeği rutininizi dinleme ve konuşma. | Hayır | Unit5 |
| 12 | İnsanlara neler yaptıklarını sorma. Sorunlarına yanıt verme. Boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma. | Hayır | Unit6 |
| 13 | Boş zaman aktiviteleri hakkında dinleme ve okuma.Sorunlar hakkında konuşmak için ifadeler öğrenme. | Hayır | Unit6 |
| 14 | Final sınavı için 1-6 Ünite tekrarı | Hayır | Unit 4-6 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çevresindeki net ve yavaş İngilizce konuşmaları anlayabilir |
| Ö02 | Yabancı dilde alanıyla ilgili yazılmış kaynakları takip etme ve anlama becerisi kazanır. |
| Ö03 | Çevresiyle İngilizce olarak temel düzeyde iletişim kurabilir. |
| Ö04 | Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları basit cümlelerle betimler. |
| Ö05 | Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerisi kazanır |

| | |
|---|---|
| Ö06 | Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğine sahip olur. |
| Ö07 | Dilin yapısı ve işleyişi hakkında temel bilgilere sahip olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %80 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **92** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P03 | P04 | P05 |
|---|---|---|---|
| **Tüm** | | 4 | |
| **Ö01** | | | 5 |
| **Ö02** | | 4 | |
| **Ö03** | 3 | | |
| **Ö04** | | | 5 |
| **Ö05** | | 4 | |
| **Ö06** | 3 | | |
| **Ö07** | | | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0105101 | MÜZİK-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 0105101 | MÜZİK-I | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Müzik alanında iyi ile kötüyü, doğru ile yanlışı ayırt edebilmenin önemini kavratabilmek, Batı müziğinin ve milli müziğimizin (Klasik ve folklorik türleri ile) tarihi ve içeriği hakkında bilgilendirmek, Milli Marşımızın en iyi ve doğru şekilde öğrenilip söylenmesinin önemini kavrayabilme
**Ders İçeriği:**
İnsan Sanat ve Müzik, Ses Müziği-Vokal Müzik, Müziğin Temel Unsurları, Müzikte kullanılan Ses Sistemleri, Müzik Tarihi(a- Batı Müziği Tarihi,b- Türk müziği Tarihi, Çalma-Söyleme-Dinleme: Klasik Batı Müziği,Klasik Türk Müziği,Türk Halk Müziği,Türk Pop Müziği,Güncel Müzikler ve Milli Marşlarımızdan Uygun Örnekler(Seçilecek eserler ve kullanılacak çalgılar,sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenecek ve bir dönem boyunca bireysel veya toplu olarak uygulanacaktır.)
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Ali Gündeşli
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | . Onur AKDOĞDU, Türk Müziğinde Türler ve Biçimler, Andre Hodeir Çeviren: İlhan Usmanbaş Pan Yayıncılık. |
| **Dökümanlar** | : | Türk Musikîsi Tarihi, Dr. Nazmi Özalp, M.E.B. Yayınlaı Ankara 2000 Müzik Formları Nurhan CANGAL Arkadaş Yayınları Ankara 2005 |
| **Ödevler** | : | Ahmet SAY, Müzik Tarihi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara-2006. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki, | | |
| 2 | Sanatın ortaya çıkış nedenleri, | | |
| 3 | Müziğin insan hayatındaki yeri, | | |
| 4 | Sesin oluşumu, | | |
| 5 | İnsan seslerini ve özellikleri | | |
| 6 | Müziğin Temel Unsurları, Çalgı eğitimi | | |
| 7 | Ses müziği türleri (missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü) Çalgı eğitimi | | |
| 8 | Batı müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi | | |
| 9 | Arasınav | | |
| 10 | Türk müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi | | |
| 11 | Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem | | |
| 12 | Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem | | |
| 13 | Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı, Çalgı eğitimi | | |
| 14 | Günümüzde Türkiye'de yaşayan müzikler, Çalgı eğitimi | | |
| 15 | Günümüzde caz ve pop müzik, Çalgı eğitimi | | |
| 16 | Çalgı eğitimi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Müzik dinlemenin, müzik faaliyetlerine katılmanın ve boş zamanlarını müzikle değerlendirmenin önemini kavrayabilme. -Müzik yoluyla öğrencide var olan anlama-anlatma, dinleme, yaratma gücünün gelişmesini kavrayabilme, |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **48** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303103 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 1303103 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ-I | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin temel amacı bio-psiko-sosyokültürel yönleriyle davranış bilimi olan psikolojinin tanıtılmasıdır. Bu temel amaç kendi içerisinde öğrencilerin psikoloji biliminin konusu ve amacı, psikolojinin bilim olmasındaki tarihsel gelişimi, psikolojide temel yaklaşımlar, kavramları ve temel ilkeleri, bilimsel bilginin özellikleri ve araştırma yöntemleri, psikolojinin uzmanlık alanları, davranışın biyolojik ve nörofizyolojik temelleri gibi konular hakkında değerlendirme yapabilmeleri gibi amaçları barındırmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders kapsamında psikoloji biliminin tarihçesinden, alandaki temel yaklaşımlardan ve araştırma yöntemlerinden bahsedilecektir. Buna ek olarak davranışın biyolojik temelleri, duyum, algı ve bilinç gibi temel konulara değinilecektir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur YAĞMURCU TÜTÜNCÜLER yagmuryagmurcu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi (Çev. Ed. Şahin, D. N.). Nobel. |
| **Kaynakları** | : | Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi (Çev. Ed. Şahin, D. N.). Nobel. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tanıtım-Dersle İlgili Genel Bilgiler | | |
| 2 | Psikoloji Bilimi | | |
| 3 | Psikoloji Bilimi (Psikolojide Yaklaşımlar) | | |
| 4 | The Science of Psychology (Research Methods) | | |
| 5 | Davranışın Biyolojik Temelleri (Nöron ve Yapısı) | | |
| 6 | Davranışın Biyolojik Temelleri (Nöron ve Yapısı) | | |
| 7 | Biological Foundations of Behavior (Nervous System) | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Duyum ve Algı | | |
| 10 | Duyum ve Algı | | |
| 11 | Duyum ve Algı | | |
| 12 | Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları | | |
| 13 | Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Psikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. |
| Ö02 | Psikolojinin tarihsel gelişimi anlayabilir. |
| Ö03 | Psikolojinin felsefe ve diğer bilimlerle ilişkisi kavrar. |
| Ö04 | İnsan davranışına etki eden psikolojik faktörleri analiz eder. |
| Ö05 | Kişilik oluşumu, kişilik teorileri ve kişilik ölçümleri ile ilgili süreçleri açıklar. |
| Ö06 | Davranışın oluşumunda etki eden psikolojik faktörler hakkında değerlendirme yapar. |
| Ö07 | Psikoloji biliminin temel kavramları ile davranışa olan etkileri birey üzerinde açıklar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 5 | 4 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **131** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| **Ö02** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Ö04** | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö06** | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303107 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 1303107 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı öğrencilerin antropolojinin alan ve alt dalları hakkında genel bilgiler kazanmasını sağlamak, antropoloji ile ilgili kültürel, tarihi ve çevresel unsurlar hakkında bilgilendirilmesine yardımcı olmaktır.
**Ders İçeriği:**
Ders, antropoloji disiplinini, amacını, yöntemlerini, kuramlarını, kültür kavramını ve işlevlerini, farklı kültürlerden örnekleri, aile ve evliliğe antropolojik bakışı, ekonomi kurumuna antropolojik bakışı, siyasi sistemleri, din ve doğaüstünü farklı kültürlerle örneklendirmeyi ve küreselleşmenin yerel kültürler üzerindeki etkisini içermektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Haviland, W., Prins, H. E. L., Walrath, D. ve McBride, B. 2016. Kültürel Antropoloji. Kaktüs Yayınları. Kottak, C. P. 2008. Antropoloji İnsan |
| **Kaynakları** | : | Çeşitliliğine Bir Bakış. Ütopya Yayınevi. |
| **Dökümanlar** | : | Haviland, W., Prins, H. E. L., Walrath, D. ve McBride, B. 2016. Kültürel Antropoloji. Kaktüs Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Kottak, C. P. 2008. Antropoloji İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış. Ütopya Yayınevi. |
| **Sınavlar** | : | Antropoloji & İnsan Çeşitliliğinin Önemi, Conrad Phillip Kottak, De Ki Basım Yayım, 2014. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sosyal/Kültürel Antropoloji disiplini, kapsamı, alt dalları, diğer disiplinlerle ilişkisi. | | |
| 2 | Sosyal/Kültürel Antropoloji disiplininin araştırma yöntemleri, kaynakları. | | |
| 3 | Sosyal/Kültürel Antropolojide temel kuramlar. | | |
| 4 | Kültür kavramı, kültürün özellikleri, kültürün işlevleri. | | |
| 5 | Antropolojinin kültür kavramına bakış açısı, farklı kültürlerden örnekler. | | |
| 6 | Aile, evlilik, akrabalık, soy kavramları, kültür içerisindeki rolünü ve farklı kültürlerdeki görünümleri | | |
| 7 | Evlilik türleri, farklı kültürlerde evlilik süreci ve aile kurumu. | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Din ve doğaüstü. | | |
| 10 | Din, doğaüstü ve Antropoloji. | | |
| 11 | Ekonomik sistemler. | | |
| 12 | Ekonomik sistemler ve Antropoloji. | | |
| 13 | Politika, güç ve Antropoloji. | | |
| 14 | Küreselleşme ve yerel kültürler. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Antropolojinin önemi ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi konusunda bilgi sahibi olma |
| Ö02 | Farklı kültürlerdeki insan davranışlarını etkileyen faktörleri saptama ve insan davranış, tutum ve değerlerini anlama |
| Ö03 | Antropolojideki farklı kuramsal yaklaşımlar temelinde sosyal meseleleri analiz etme |
| Ö04 | Antropolojide ve diğer bilimsel çalışmalarda etik davranış konusunda farkındalığın gelişmesi |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |

| | |
|---|---|
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **131** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö04** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303101 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 1303101 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ-I | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Sosyoloji disiplininin temellerini öğretmek.
**Ders İçeriği:**
Sosyolojinin tanımı. Sosyolojiyi ortaya çıkaran bilimsel, ekonomik, siyasal, kültürel koşullar. Sosyolojinin temel kavramları. Toplumsal yapı ve değişme. Toplumsal kurumlar
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR ruhat@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** : Arslantürk, Zeki ve Amman Tayfun(2000). Sosyoloji, İstanbul: Kaknüs Yayınları. Cuff, E.C., Sharrock, W.W., Francis D.W. (2015) Sosyolojide
**Kaynakları** : Perspektifler(II. Baskı). İstanbul: Say Yayınları Eshleman, J. Ross, , Barbara G. Cashion et. al. (1993) Sociology: An Introduction. 4. Edition,
**Dökümanlar** : College Publishers, New York. Giddens, Anthony (Edt.)(2017). Sosyoloji. (Çev.: Günseli Altaylar). Ankara: Say Yayınları. Rose Peter, Penina
**Ödevler** : M. Glazer, Muron Glazer Sociolgy: Understanding Society. Prentice Hall, New Jersey. Macionis J. J. (2022). Sosyoloji. (Çev. V. Akan). Nobel
**Sınavlar** : Akademik Yayıncılık Marshall, Gordon(1999) Sosyoloji Sözlüğü, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları
Yardımcı Kaynaklar: "Sosyoloji" Anthony Giddens, Kırmızı yay., "Sosyolojiye Giriş" Önal Sayın, Üniversite ktb. "Sosyoloji Nedir?" J. Fichter, Anı yay. ,"Sosyolojik Düşünmek" Z. Bauman, Ayrıntı yay., "Sosyolojinin İlkeleri" H. Mendras, İletişim yay., 2008., Sosyoloji:Kavramlar, Kurumlar, Süreçler Teoriler, Z. Arslantürk & T. Amman, Çamlıca yay. 2001, Sosyoloji:Kavramlar ve Sorunlar, İ. Doğan, Sistem yay., 2000.

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sosyolojinin tanımı, konusu: Diğer sosyal bilimlerden farkı, sosyolojik bakış nedir, Sosyolojinin Kökeni, Sosyolojiyi Uygulamak, Üç Sosyolojik Kuram | | |
| 2 | Sosyolojik Araştırmanın Temelleri, Sosyolojik Araştırma Yöntemleri, Araştırma Yönelimleri ve Kuram, Sosyolojik Araştırmada İzlenen Basamaklar | | |
| 3 | Kültür Nedir, Kültürle İlgili Kavramlar, Kültürün Öğeleri, Kültürün Kuramsal Analizi | | |
| 4 | Kültürel Çeşitlilik ve Kısa Sınav | | |
| 5 | Toplum ve Toplum Tipleri: Gerhard Lenski, K.Marx, E. Durkheim ve Max Weber'in Görüşlerinde Toplum | | |
| 6 | Sosyalleşme: Sosyal Deneyim, J. Piaget, S. Freud, Kohlberg, G. Herbert Mead ve E. Erikson'un Sosyalleşme ile İlgili Görüşleri, Sosyalleşme Faktörleri, Yeniden Sosyalleşme | | |
| 7 | Grup ve Resmi Örgütler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Günlük Yaşamda Sosyal Etkileşim: Rol-Statü Kavramları, Gerçekliğin Sosyal İnşası, Dramatürjik Analiz, Dil, Duygular, Gerçeklik | | |
| 10 | Aile: Evlilik ve Aile İlgili Kavramlar, Aile Çeşitleri, Alternatif Aile Şekilleri, Ailenin Kuramsal Analizi, Aile Sorunları | | |
| 11 | Din: Kavramlar, Kuramsal Analizi, Dinsel Çeşitlilik, Dini Örgütler Dinle İlgili Çeşitli Değişkenler: Sosyal Sınıf, Kimlik, Yeni Dini Hareketler, Sekülerleşme, Radikallik, Sivil Din | | |
| 12 | Eğitim: İşlevleri, Dünyada Eğitim, Eğitim ve Etkileşim, Eğitim ve Eşitsizlik, | | |
| 13 | Güncel Eğitim Sorunları, Yetişkin Eğitimi, Evde Eğitim | | |
| 14 | Nüfus, Kentleşme: Demografik Kavram ve Kuramlar | | |
| 15 | Kentleşme ve Yaşam Biçimleri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve çalışma alanlarını tanımlar. |
| Ö02 | Sosyolojinin ortaya çıkışına zemin hazırlayan tarihsel, ekonomik ve düşünsel gelişmeleri açıklar. |
| Ö03 | Sosyolojik imgelemi kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| Ö04 | Toplumsal yapı, kurum, değer ve norm kavramlarını örneklerle açıklar. |
| Ö05 | Toplumsal değişme süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen dinamikleri tartışır analiz eder. |
| Ö06 | Aile, eğitim, siyaset, ekonomi ve din gibi temel toplumsal kurumların işlevlerini sosyolojik açıdan değerlendirir. |
| Ö07 | Güncel toplumsal olay ve olguları, sorunları sosyolojik bakış açısıyla açıklayabilir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|---|---|---|
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı** |
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|---|---|---|---|
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü Saati** |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **159** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0106101 | TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | 0106101 | TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bilgisayar Kullanımını Geliştirmek, İnternet üzerinden işlemler yapabilmek. Bilgisayar Donanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olabilmek. Kelime işlemci programını kullanabilmek.
**Ders İçeriği:**
Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, internet kullanımı, kelime işlemci programları, bilişim sistemlerinin bilim hayatındaki yeri.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Kadir Polat
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Temel bilgi teknolojileri ve bilgisayar kullanımına ilişkin temel kavramların öğrenilmesi; DOS ve Windows işletim sistemlerinin, dosya ve |
| **Kaynakları** | : | klasör yönetiminin, kelime işlemci, elektronik tablo ve veri tabanı programlarının temel düzeyde kullanılması; etkili sunum hazırlanması, |
| **Dökümanlar** | : | internetin güvenli ve bilinçli kullanılması ile grafik ve CAD uygulamalarının temel özelliklerinin kavranması. |
| **Ödevler** | : | Temel Bilgi Teknolojileri I, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, 2019 |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | 50 | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | 30 | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | | **Alan Bilgisi** | : | 20 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Bilgisayarın Çalışma Sistemi | | |
| 2 | Yazılım, Yazılım Çeşitleri | | |
| 3 | İşletim Sistemleri | | |
| 4 | Sürücü, Klasör ve Dosya Kavramları, Fare ve Klavye Kullanımı | | |
| 5 | Nesne Kavramı ve nesne işlemleri | | |
| 6 | Denetim Masası Ayarları, İşletim Sistemi Programları | | |
| 7 | Word, Dosya Menüsü, Şerit Yapısı, Giriş Sekmesi | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Word-Ekle Sekmesi (Tablolar, Resimler, Grafikler) | | |
| 10 | Word-Ekle Sekmesi (Sayfalar, Üstbilgi, Altbilgi) | | |
| 11 | Word-Sayfa Düzeni Sekmesi | | |
| 12 | Word-Tasarım ve Başvurular Sekmesi | | |
| 13 | Word Belgesinde Güvenlik, Gözden Geçir Sekmesi | | |
| 14 | Power Point | . | . |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyacaklar |
| Ö02 | Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayacaklar |
| Ö03 | İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelecek |
| Ö04 | Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler |
| Ö05 | Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenecekler |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 4 | 2 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **70** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |
| **Ö01** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |
| **Ö02** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |
| **Ö03** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |
| **Ö04** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |
| **Ö05** | 3 | | 4 | | | | | 5 | 3 | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

**0101101 TÜRK DİLİ-I**

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0101101 | TÜRK DİLİ-I | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dil kavramını ve dille ilgili hususları kavratmak, Türk dilinin yapı ve köken özelliklerini öğretmek; öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; okuma, yazma, konuşma ve dinleme dil becerilerini geliştirmek; öğrencilerin yazacağı veya okuyacağı bir metinde dikkat etmesi gereken hususlara değinmek. Türk Dili dersinde yaşamın her safhasında lüzum duyulan dili; doğru, güzel, etkili ve isabetli kullanma; yeterli ve açık bir biçimde kendini ifade edebilme becerisi kazandırabilmek hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
- DİL VE TÜRK DİLİ - DİL VE ANLATIM BOZUKLUKLARI - YAZIM KURALLARI - NOKTALAMA İŞARETLERİ - YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM KURALLARI - METİN PLANLAMASI VE YAPI - OKUMA VE DİNLEME - PARAGRAF VE ANLATIM BİÇİMLERİ
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Zeynep POLAT
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Türk dili hocalarının tavsiye ve takip edeceği kaynaklar. |
| **Kaynakları** | : | 1.Doğramacıoğlu, Hüseyin- Gökdayı Hürriyet;Türk Dili (yazılı ve sözlü anlatım) (editörler:EKİCİ, Metin-İLKER, Ayşe) Lisans Yayınevi, İstanbul, |
| **Dökümanlar** | : | 2009 |
| **Ödevler** | : | 2. Kavruk, Hasan ;Türk Dili,Malatya, 2006 |
| **Sınavlar** | : | 3. Sarı, Mehmet; Türk Dili, Okutman Yayınları, Ankara, 2011<br>http://turkdili.kilis.edu.tr/<br>Ödevlendirme yapılmayacaktır.<br>ara sınav ve final |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dil ve Dilin Özellikleri | | |
| 2 | Kültür, Dil-Kültür İlişkisi | | |
| 3 | Dilin Canlılığı (Kök, Ek, Kelime, Cümle, Vurgu ve Yazımda Canlılık) | | |
| 4 | Yeryüzündeki Diller ve Türk Dili (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Lehçe, Şive, Ağız) | | |
| 5 | Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi | | |
| 6 | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses ve Şekil Bilgisi), | | |
| 9 | Noktalama İşaretleri ve Uygulaması | | |
| 10 | Türkçenin Ekleri ve Uygulaması | | |
| 11 | Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler | | |
| 12 | Kompozisyon Yazmada Kullanılacak Plan ve Uygulaması | | |
| 13 | Türkçede İsim ve Fiil Çekimleri | | |
| 14 | Dönem Sonu Sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Dil, kültür ve medeniyet kavramlarının açılımını bilme |
| Ö02 | Türk dilinin tarihi gelişimini ve özelliklerini bilme, |
| Ö03 | Yazım kurallarının ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını bilme |
| Ö04 | Bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma ve bunu geliştirme |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %80 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **64** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P03 | P05 | P07 |
|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | | | |
| **Ö02** | | 3 | | |
| **Ö03** | | | 4 | |
| **Ö04** | | | | 5 |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|---|---|---|
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı** |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| **Toplam** | | **%0** |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|---|---|---|---|
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü Saati** |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **0** |
| **AKTS Kredisi** | | | **0** |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303001 | AKADEMİK YAZIM TEKNİKLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303001 | AKADEMİK YAZIM TEKNİKLERİ | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin, akademik metin yazabilmelerini sağlamak
**Ders İçeriği:**
Akademik yazma Akademik yazmada etik Akademik yazma türleri Akademik metinlerin yapısı Atıf verme Giriş Yöntem Bulgular Tartışma ve Sonuç Akademik metin incelemesi
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY sefaaltay@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | -Bailey, S. (2020). Akademik Yazma: Uluslararası Öğrenciler İçin El Kitabı. (çev. edt. Mehmet Karataş). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978 |
| **Kaynakları** | : | -625-402-226-5. -Bailey, S. (2024). The Essentials of Academic Writing for International Students (2nd Edition). Routledge. |
| **Dökümanlar** | : | https://doi.org/10.4324/9781032721729 |
| **Ödevler** | : | Bailey, S. (2020). Akademik Yazma: Uluslararası Öğrenciler İçin El Kitabı. (çev. edt. Mehmet Karataş). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978- |
| **Sınavlar** | : | 625-402-226-5. Bailey, S. (2024). The Essentials of Academic Writing for International Students (2nd Edition). Routledge. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Derse Giriş: Dersin içeriğinin, materyallerinin planlamasının, gerekliliklerinin vs. açıklanması ve akademik yazımın tanımlanması. | | |
| 2 | Akademik yazım ve akademik yazım türleri | | |
| 3 | Okuma ve okuma türleri ve not alma | | |
| 4 | Akademik metinlerin yapısı: IMRAD ve Alıntı yapma: APA 7 | | |
| 5 | Giriş ve literatür taraması | | |
| 6 | Yöntem | | |
| 7 | Bulgular, tartışma ve sonuç | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Akademik yazımda etik unsurlar | | |
| 10 | Akademik metin yayınlama ve yayın süreçleri | | |
| 11 | Akademik metin (bildiri) sunumu | | |
| 12 | Örnek metin inceleme | | |
| 13 | Örnek metin inceleme | | |
| 14 | Örnek metin inceleme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çeşitli notların, yeni araştırmalar tasarlamaya uygun şekilde nasıl dosyalanacağını hatırlayabilecektir. |
| Ö02 | Farklı okuma tiplerini (okuyucu/yazar merkezli, kısmi, derinlemesine, hakkında…) ayırt edebilecektir. |
| Ö03 | Okuma notu alırken dikkat edilmesi gereken hususları hatırlayabilecektir. |
| Ö04 | Akademik alandaki temel yazı türlerini ve araştırma ile ilişkilerini açıklayabilecektir. |
| Ö05 | Kitap/makale değerlendirmesi yazabilecektir. |
| Ö06 | Araştırmak istediği bir konuda uygun kaynak arama mecralarını doğru şekilde kullanabilecektir. |
| Ö07 | Alt bölümlerini kompoze edip sıralayarak araştırma önerisi tasarlayabilecektir. |
| Ö08 | Eleştirel literatür değerlendirmesi bölümünü uygun şekilde tasarlayabilecektir. |
| Ö09 | Yazılarını Word'de otomatik ayarları ve kontrol listesini kullanarak düzenleyebilecektir. |
| Ö10 | Kaynak göstermenin gerektiği yerlerde bu işlemi doğru şekilde uygulayabilecektir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **58** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö06** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö07** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö08** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö09** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö10** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0102102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0102102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
• Türk gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk´ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti´nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti´nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri´ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.
**Ders İçeriği:**
• Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, • Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZASLAN
Okt. Dr. Osman Zahit KÜÇÜKLER ozkucukler@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâbı´nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara, |
| **Kaynakları** | : | 1997. (Ders Kitabı) 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2, Atatürk İnkılâpları, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 3- Atatürk |
| **Dökümanlar** | : | İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara ,1997. 4- SEZER, Emin ve ARI, Adem. "Atatürk İlkeleri ve |
| **Ödevler** | : | İnkılâp Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya, 1999. 5- Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. |
| **Sınavlar** | : | Başkanlığı Yayınları, Ankara ,1980. 6- Atatürkçülük I, Atatürk´ün Görüş ve Direktifleri, İstanbul ,1984. 7- Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul, 1984. 8- Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul ,1984. NUTUK; Mustafa Kemal ATATÜRK, Can Yayınları, İstanbul, 1923 AİİT Vize Notu, AİİT Final Notu |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Cumhuriyetin kurulması için yapılan hazırlıklar; -Saltanatın kaldırılması; -Cumhuriyetin ilânı. | | |
| 2 | Cumhuriyete Yönelik Tehditler | | |
| 3 | Milliyetçilik: -Atatürk'ün tarih ve dil anlayışı; -Atatürk'e göre Türk milli eğitimin esasları; Atatürk'ün millet ve kültür anlayışı. | | |
| 4 | Laiiklik: -Halifelik ve halifeliğin kaldırılması; -Tekke ve zaviyelerin kaldırılması; -Atatürk ve din; -Laiklik. | | |
| 5 | Halkçılık: -Sosyal alandaki inkılâplar; -Halkçılık. | | |
| 6 | Devletçilik: -İktisadi alandaki inkılâplar (İzmir İktisat Kongresi ve kararları) | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | İnkılâpçılık: -Hukuki alanda yapılan inkılâplar; -Anayasa hareketleri; -İnkılâpçılık. | | |
| 9 | Dış politika: -Mustafa Kemal Atatürk'ün dış politika esasları; -Lozan'ın bıraktığı meselelerin çözümü | | |
| 10 | Milletlerarası birlikler: -Milletler cemiyetinin kuruluşu; -Balkan antantı; -Sadabat paktı. | | |
| 11 | II. Dünya savaşı öncesinde Türkiye Avrupa münasebetleri | | |
| 12 | II. Dünya savaşı sonrası Türkiye | | |
| 13 | Kıbrıs meselesi ve Türk Yunan ilişkileri | | |
| 14 | Türkiye'ye yönelik tehditler: -Atatürk ilke ve inkılâplarına yönelik tehditler; -Üniter devlet yapısına yönelik tehditler. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar. |
| Ö02 | Osmanlı Devletinde yenilik hareketlerini kavrar. |
| Ö03 | Ülkesini, vatanını, milletini tanır. |
| Ö04 | Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavrar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %80 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 3 | 3 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **65** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | 2 | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | |
| **Ö01** | | 2 | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | |
| **Ö02** | | 2 | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | |
| **Ö03** | | 2 | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | |
| **Ö04** | | 2 | | | | | | | 3 | 3 | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0104102 | BEDEN EĞİTİMİ-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0104102 | BEDEN EĞİTİMİ-II | 2 | 0 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Beden eğitimi ve sporun dersinin amacı, tarihçesi, sporun toplumdaki yeri ve önemi spor türleri, boş zaman eğitimi, organizmanın spora hazırlanması, ısınma sporcu sağlığı, ilk yardım, antrenman ve değişik ortamlarda beden eğitimi ve spor, insan organizması üzerine etkisi, insanın beden ve ruh sağlığını geliştirmek, iradesini güçlü kılmaktır
**Ders İçeriği:**
Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, Bazı spor dallarının oyun kuralları
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Ali Kemal Taşkın
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989 |
| **Kaynakları** | : | Erkal E. M.: Sosyolojik Açıdan Spor, Filiz Kitapevi, s.130, 123, 121, İstanbul 1981 |
| **Dökümanlar** | : | Savaş İ.: Spor Sözlüğü Terim ve Açıklamaları, s.134, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1989. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Oyun, Beden Eğitimi, Spor kavramlarının tanım ve gelişim süreci | | |
| 2 | Spor Tarihinin Gelişim Süreci | | |
| 3 | Türk Spor Tarihi | | |
| 4 | Dünya Spor Tarihi ve Olimpiyatlar | | |
| 5 | Spor Dalları ve Tanıtım ve Kuralları | | |
| 6 | Sporda Isınma ve Sakatlıklar | | |
| 7 | Eğitim ve Spor ile Antrenman Sistemleri | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Spor Tarihinin Gelişim Süreci , Atletizm | | |
| 10 | Disiplinleri ve Yarışma Kuralları | | |
| 11 | Spor Kültürü ve Spora Genel Bakış | | |
| 12 | Basketbol Türleri ve Oyun Kuralları | | |
| 13 | Masatenisi Temel Teknikleri ve Kuralları | | |
| 14 | Serbest Zaman Egzersizleri Sağlık ve İlk Yardım Futbol Türleri ve Oyun Kuralları Voleybol Türleri ve Oyun Kuralları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Fiziksel uygunluğunu korumaya ve geliştirmeye yönelik egzersiz programlarını bilinçli bir şekilde uygular. |
| Ö02 | Düzenli fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini değerlendirerek sporu yaşam biçimi hâline getirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 5 | 5 | 25 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **57** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| **Ö01** | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0106102 | BİLGİSAYAR PROGRAMLARI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0106102 | BİLGİSAYAR PROGRAMLARI | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
• Eğitim yazılımı, eğitim yazılımı türleri, ileri düzey üretkenlik uygulamalarının kullanımı, İnternet kullanımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
**Ders İçeriği:**
• Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, • Uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, • Ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. ADEM KORKMAZ
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Akgöbek, Ömer, Temel Bilgi Teknolojileri, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2004. (Ders Kitabı) Altınışık, Umut, Temel Bilgi Teknolojileri, Değişim |
| **Kaynakları** | : | Yayınları, İstanbul, 2006. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Bilgisayar sistemine ait genel kavramları bilir. |
| Ö02 | İnternet hizmetini tanır, interneti kullanarak araştırma yapabilir. |
| Ö03 | MS Word, MS Excel, MS Powerpoint programlarını bilir ve onları içerik oluşturmada kullanabilir. |
| Ö04 | Temel veritabanı işlemlerini bilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 1 | 3 | 3 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **51** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303106 | FELSEFEYE GİRİŞ-II | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303106 | FELSEFEYE GİRİŞ-II | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin, felsefenin temel kavramlarını, yöntemini ve ana alt dallarında yürütülen tartışmaları öğrenmesini sağlamak.
**Ders İçeriği:**
Felsefenin ana alt dalları ve bu alt dallardaki temel tartışma konuları
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL umit.akyol@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1- Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Serbest Akademi Yayınları, Ankara, 2023. 2- Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Nobel Yayınları, Ankara, 2022. |
| **Kaynakları** | : | 3- Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2021. 4- Arıcı, Murat, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematik |
| **Dökümanlar** | : | Yaklaşım, Ankara, 2019. |
| **Ödevler** | : | Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Serbest Akademi Yayınları, Ankara, 2023. |
| **Sınavlar** | : | Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Nobel Yayınları, Ankara, 2022. |
| | | Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2021. |
| | | Arıcı, Murat, Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematik Yaklaşım, Ankara, 2019. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Bilim Felsefesi: Pozitivist, Poppercı ve Kuhncu Bilim Anlayışları | | |
| 2 | Bilim Felsefesi: Bilim, Bilim-Olmayandan Nasıl Ayrılır? | | |
| 3 | Bilim Felsefesi: Bilimde İlerleme Var mıdır? | | |
| 4 | Ahlak Felsefesi: Normatif Etik | | |
| 5 | Ahlak Felsefesi: Metaetik | | |
| 6 | Ahlak Felsefesi:Uygulamalı Etik | | |
| 7 | Siyaset Felsefesi: Toplum Sözleşmeleri | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Siyaset Felsefesi: Platon, Farabi, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Rawls | | |
| 10 | Siyaset Felsefesi: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk | | |
| 11 | Sanat Felsefesi | | |
| 12 | Dil Felsefesi | | |
| 13 | Din Felsefesi | | |
| 14 | Eğitim Felsefesi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Felsefe ile ilgili temel kavramlar kavrar. |
| Ö02 | Felsefi akımlar hakkında fikir sahibi olur. |
| Ö03 | Felsefi bakış açısı kazanır. |
| Ö04 | Sosyal ve entelektüel alanlarda karşılaşılan sorunların felsefi analizini yapar. |
| Ö05 | Felsefenin özel alt dalları hakkında bilgi sahibi olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 8 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **105** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö01** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | |
| **Ö05** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0103102 | İNGİLİZCE-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0103102 | İNGİLİZCE-II | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
İngilizce öğretiminin amacı, öğrencilere hedef dilin temel kurallarını öğretmek, yabancı dilde kelime dağarcıklarını geliştirmek, kendilerini doğru ve etkili bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak ve kendi alanlarıyla ilgili metinleri okuyup anlayabilmelerine imkân tanımaktır.
**Ders İçeriği:**
Temel düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. ABDİL CELAL YAŞAMALI yasamali@kilis.edu.tr
Ögr. Gör. Sandra Lea Montout sandralea@kilis.edu.tr
Ögr. Gör. Ahmet TURANOĞLU ahmetturanoglu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Network Get Connect Tom Hutchinson |
| **Kaynakları** | : | Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. |
| **Dökümanlar** | : | Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Çalışma kitabı |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Yiyecekler ve içecekler • Yiyecek ve içecek isimlerini öğrenme.• Sayılabilen ve sayılamayan isimleri ("some / any / much / many") doğru kullanma. | Hayir | Unit 7 |
| 2 | Ev yemekleri ve kültürel lezzetler • Kısa yemek tarifleri yazma.• Türk ve dünya mutfaklarından örnekler paylaşma. | Hayır | Unit 7 |
| 3 | Meslekler hakkında konuşma, ilgi ve beğeni ifade etme• Simple Present Tense (günlük rutinler ve meslekler) basit sorular sorma ve cevaplama• (What do you do? Where do you work?) | Hayır | Unit 8 |
| 4 | Hedefler, hayaller ve gelecek planları hakkında konuşma• want to / would like to kullanımı• I want to be a teacher / I would like to work abroad | Hayır | Unit 8 |
| 5 | Vücudun bölümleri ile ilgili temel kelimeler: (head, arm, leg, stomach, back vb.) | Hayır | Unit 9 |
| 6 | Yaygın sağlık problemleri hakkında konuşma(headache, stomachache, cold, fever, toothache vb.)Sağlık sorunlarını ifade etmek için kullanılan yapılar: have / has kullanımı (I have a headache, She has a cold) hurt / hurts fiili (My back hurts) | Hayır | Unit 9 |
| 7 | 7-9. Ünitelerdeki temel kavramları sınavlara hazırlık amacıyla pekiştirme. | Hayır | Unit 7-9 |
| 8 | Yetenek ve beceriler hakkında konuşma(skills and abilities) can / can't yapısının kullanımıOlumlu: I can use a computer.Olumsuz: I can't swim. | Hayır | Unit 10 |
| 9 | Günlük ve mesleki becerileri ifade etme(use a computer, drive, cook, speak a foreign language, work in a team) | Hayır | Unit 10 |
| 10 | Ulaşım türleri ile ilgili temel kelimeler / Ulaşım hakkında basit sorular sorma ve cevaplama• How do you go to work? I go by bus. | Hayır | Unit 11 |
| 11 | Gelecek için yapılmış kesin planları ifade etmePresent Continuous for future arrangementsGelecek planlarını ifade etme: be going to yapısı (plan ve niyet bildirme) | Hayır | Unit 11 |
| 12 | Bir kişi hakkında bilgi sorma: Who is he/she? Where is he/she from? What does he/she do? | Hayır | Unit 12 |
| 13 | Tanımlama yaparken kullanılan temel dilbilgisi: to be (am/is/are)Sıfatların kullanımı (She is tall. He is friendly.) | Hayır | Unit 12 |
| 14 | Final sınavı için 7-12 Ünite tekrarı | Hayır | Unit 7-12 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çevresindeki net ve yavaş İngilizce konuşmaları anlayabilir |
| Ö02 | Yabancı dilde alanıyla ilgili yazılmış kaynakları takip etme ve anlama becerisi kazanır. |
| Ö03 | Çevresiyle İngilizce olarak temel düzeyde iletişim kurabilir. |

| | |
|---|---|
| Ö04 | Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları basit cümlelerle betimler. |
| Ö05 | Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerisi kazanır |
| Ö06 | Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğine sahip olur. |
| Ö07 | Dilin yapısı ve işleyişi hakkında temel bilgilere sahip olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %80 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **92** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P03 | P04 | P05 |
|---|---|---|---|
| **Tüm** | | 4 | |
| **Ö01** | | | 5 |
| **Ö02** | | 4 | |
| **Ö03** | 3 | | |
| **Ö04** | | | 5 |
| **Ö05** | | 4 | |
| **Ö06** | 3 | | |
| **Ö07** | | | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303108 | KURUMLAR SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303108 | KURUMLAR SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu ders, toplumdaki temel kurumları sosyolojik bir perspektiften incelemeyi amaçlamaktadır. Aile, din, eğitim, ekonomi, siyaset gibi kurumların işleyişi ve değişimi analiz edilecektir.
**Ders İçeriği:**
Toplumun temel kurumlarının tarihi gelişimi, işlevleri ve günümüzdeki dönüşümleri ele alınacaktır. Aile, eğitim, din, ekonomi, hukuk, siyaset kurumları ayrı ayrı incelenecek; modernleşmenin bu kurumlar üzerindeki etkileri tartışılacaktır. Bunun yanı sıra kurumlara yeni yaklaşımlarla nasıl incelenebileceği de tartışılacaktır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu fatihguloglu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Güçlü, S. (2015). Kurumlara sosyolojik bakış. Kitabevi Yayınları. (Zorunulu Kaynak) Berger, P., & Luckmann, T. (2008). Gerçekliğin Sosyal İnşası. İstanbul: Paradigma Yayınları. Swingewood, A. (1998). Sosyolojik düşüncenin tarihi (Çev. Osman Akınhay). İstanbul: Bilim ve Sanat Yayınları. Giddens, A. (1999). Toplumun kuruluşu: Yapılaşma kuramının ana hatları (H. Özel, Çev.). Bilim ve Sanat Yayınları. Giddens, A. (2005). Sosyal teorinin temel problemleri: Sosyal analizde eylem, yapı ve çelişki (Ü. Tatlıcan, Çev.). Paradigma Yayıncılık. Bourdieu, P. (2015). Pratik nedenler: Eylem kuramı üzerine (H. U. Tanrıöver, Çev.). Hil Yayınları. Foucault, M. (2019). Hapishanenin doğuşu (M. A. Kılıçbay, Çev.). İmge Kitabevi Yayınları. Elias, N. (2000). Uygarlık süreci (Cilt 1) (E. Ateşman, Çev.). İletişim Yayınları. Elias, N. (2002). Uygarlık süreci (Cilt 2) (E. Özbek, Çev.). İletişim Yayınları. Berkes, N. (2002). Türkiye'de çağdaşlaşma (A. Kuyaş, Haz.). Yapı Kredi Yayınları. Göle, N. (2019). Modern mahrem: Medeniyet ve örtünme. Metis Yayınları.
Berger, P., & Luckmann, T. (2008). Gerçekliğin Sosyal İnşası. İstanbul: Paradigma Yayınları.
Aydın, M. (2017). Kurumlar sosyolojisi. Açılım Kitap.
Swingewood, A. (1998). Sosyolojik düşüncenin tarihi (Çev. Osman Akınhay). İstanbul: Bilim ve Sanat Yayınları.
Bottomore, T. B. (1993). Sosyolojik düşünce tarihi (Çev. Ünsal Oskay). Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.
Giddens, A. (1994). Sosyal teorinin temel problemleri (Çev. Hüseyin Özel). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
Güçlü, S. (2015). Kurumlara sosyolojik bakış. Kitabevi Yayınları.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 100 | **Alan Bilgisi** : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş ve kurum kavramı | | |
| 2 | Toplum ve kurum ilişkisi | | |
| 3 | Yapısal-işlevselci Perspektiften Kurum: Swingewood | | |
| 4 | Yapısal-işlevselci Perspektiften Kurum: Moore | | |
| 5 | Yapısal-işlevselci Perspektif Eleştirisi: Giddens | | |
| 6 | Fenomenolojik Perspektiften Kurum: Berger ve Luckmann | | |
| 7 | Kurumlaşma ve örnekleri | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Aile kurumu | | |
| 10 | Eğitim Kurumu | | |
| 11 | Ekonomi Kurumu | | |
| 12 | Siyaset Kurumu | | |
| 13 | Din Kurumu | | |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Kapanış | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Kurum kavramının ne olduğu kavrar. |
| Ö02 | Kurumların farklı teorilerle ele alındığını bilir ve bunlarla kurumları yorumlar. |
| Ö03 | Pratik olarak kurumları inceleme becerisi edinir. |
| Ö04 | Sosyal yaşamda kurumların sunmuş olduğu kolaylıkları ve engelleri farkeder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |

| | |
|---|---|
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 5 | 8 | 40 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **114** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö02** | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0105102 | MÜZİK-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0105102 | MÜZİK-II | 2 | 0 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Müzik alanında iyi ile kötüyü, doğru ile yanlışı ayırt edebilmenin önemini kavratabilmek, -Batı müziğinin ve milli müziğimizin (Klasik ve folklorik türleri ile) tarihi ve içeriği hakkında bilgilendirmek, -Milli Marşımızın en iyi ve doğru şekilde öğrenilip söylenmesinin önemini kavrayabilme
**Ders İçeriği:**
İnsan Sanat ve Müzik,Ses Müziği-Vokal Müzik, Müziğin Temel Unsurları, Müzikte kullanılan Ses Sistemleri,Müzik Tarihi(a- Batı Müziği Tarihi, b- Türk müziği Tarihi, Çalma-Söyleme-Dinleme: Klasik Batı Müziği,Klasik Türk Müziği,Türk Halk Müziği,Türk Pop Müziği,Güncel Müzikler ve Milli Marşlarımızdan Uygun Örnekler(Seçilecek eserler ve kullanılacak çalgılar,sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenecek ve bir dönem boyunca bireysel veya toplu olarak uygulanacaktır.)
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Ali Gündeşli
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Music History Ahmet SAY Music Encyclopaedia Publishing Ankara-2006 Music Encyclopaedia 3 Volumes Ahmet SAY Music History Ahmet SAY |
| **Dökümanlar** | : | Music Encyclopaedia Publishing Ankara-2005 Genres and Styles in the Turkish Music Onur AKDOĞU Publishing of the owner of the work |
| **Ödevler** | : | Genres and Styles in Music Endre Hodeir Translation by: İlhan Usmanbaşı Pan Publishing History of the Turkish Music Dr. Nazmi Özalp, |
| **Sınavlar** | : | Publication of the Ministry of Education Ankara 2000 Music Forms Nurhan CANGAL Arkadaş Publishing Ankara 2005 |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki, | | |
| 2 | Sanatın ortaya çıkış nedenleri | | |
| 3 | Müziğin insan hayatındaki yeri, | | |
| 4 | Sesin oluşumu, | | |
| 5 | İnsan seslerini ve özellikleri | | |
| 6 | Müziğin Temel Unsurları, Çalgı eğitimi | | |
| 7 | Ses müziği türleri (missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü) Çalgı eğitimi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türk müziğinde kullanılan ses sistemi, Çalgı eğitimi | | |
| 10 | Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem | | |
| 11 | Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem | | |
| 12 | Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı, Çalgı eğitimi | | |
| 13 | Günümüzde Türkiye'de yaşayan müzikler, Çalgı eğitimi | | |
| 14 | Günümüzde caz ve pop müzik, Çalgı eğitimi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Müzik tarihi hakkında bilgi sahibi olur |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **46** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö01** | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303104 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303104 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ-II | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin öğrenme, güdülenme, duygu, stres ve yaşam boyu gelişim süreçlerine ilişkin temel psikolojik kavram, kuram ve araştırma bulgularını tanımalarını ve bu bilgileri insan davranışını anlamada kullanabilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders; öğrenme süreçleri, güdülenme kuramları, duyguların ve stresin psikolojik temelleri ile yaşam boyu gelişimin fiziksel, bilişsel ve psikososyal boyutlarını kapsamaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur YAĞMURCU TÜTÜNCÜLER yagmuryagmurcu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi (Çev. Ed. Şahin, D. N.). Nobel. |
| **Kaynakları** | : | Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi (Çev. Ed. Şahin, D. N.). Nobel. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Öğrenme | | |
| 2 | Öğrenme | | |
| 3 | Öğrenme | | |
| 4 | Biliş: Düşünme, Zekâ ve Dil | | |
| 5 | Biliş: Düşünme, Zekâ ve Dil | | |
| 6 | Güdülenme, Stres ve Duygular | | |
| 7 | Güdülenme, Stres ve Duygular | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Kişilik Kuramları | | |
| 10 | Kişilik Kuramları | | |
| 11 | Psikolojik Bozukluklar | | |
| 12 | Psikolojik Bozukluklar | | |
| 13 | Öğrenci Sunumları | | |
| 14 | Öğrenci Sunumları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Psikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. |
| Ö02 | Psikolojinin tarihsel gelişimi anlayabilir. |
| Ö03 | Psikolojinin felsefe ve diğer bilimlerle ilişkisi kavrar. |
| Ö04 | Türkiye'de ve dünyada önemli psikologları fark eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |

| | |
|---|---|
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %18 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %42 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 8 | 8 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **110** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303110 | SOSYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303110 | SOSYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Ders öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını tanıtma amacındadır. Ele alınacak kavramlarla öğrencilerin toplumsal olayları eleştirel bir bakış ile analiz etmesi için gerekli becerileri kazandırma hedeflenir.
**Ders İçeriği:**
Sosyoloji teorilerinin toplum, kurumlar, normlar, kültür, cinsiyet, sınıf gibi temel kavramları.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Nehir GÜNDOĞDU nehirgundogdu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Anthony Giddens & Philip W. Sutton (2018) Sosyolojide Temel Kavramlar. Siyasal Kitapevi: Ankara. |
| **Kaynakları** | : | Anthony Giddens & Philip W. Sutton (2018) Sosyolojide Temel Kavramlar. Siyasal Kitapevi: Ankara. |
| **Dökümanlar** | : | Anthony Giddens & Philip W. Sutton (2018) Sosyolojide Temel Kavramlar. Siyasal Kitapevi: Ankara. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sosyolojik Düşünmek | | |
| 2 | Sosyolojide Araştırma ve Yöntem | | |
| 3 | Çevre ve Kentleşme | | |
| 4 | Toplumsal Yapılar | | |
| 5 | Toplumsal Eşitsizlik | | |
| 6 | Aile ve Toplumsallaşma | | |
| 7 | Gündelik Etkileşim | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Sağlık ve Beden | | |
| 10 | Suç ve Toplumsal Kontrol | | |
| 11 | Göç | | |
| 12 | Toplumsal Cinsiyet | | |
| 13 | Eğitim | | |
| 14 | Medya | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Kültür olgusunu sosyolojik bağlamda ele alır, inceler ve yorumlar. |
| Ö02 | Ekonomik düzenin farklı yönlerine odaklanarak Taylorizm, fordizm, post endürstriyel çağda işin örgütlenmesi konuları hakkında yorum ve değerlendirmelerde bulunur. |
| Ö03 | Din olgusunun sosyolojik boyutlarını ele alır, inanç, kutsal, dındışı, sekülarizm ve teokrasi gibi kavramlar eşliğinde din ve toplum ilişkisini farklı yaklaşımlar çerçevesinde ele alır, analiz eder. |
| Ö04 | Aile, ataerkillik ve toplumsal cinsiyet gibi kavramlar arasındaki bağları kavrar; aile kurumuna ilişkin farklı yaklaşımları değerlendirir |
| Ö05 | Siyaset bilimi disiplininin temel kavramlarını tanımlar, demokratik rejimlerde siyasal kurumların işleyiş mekanizmaları hakkında temel bilgiler ele alır ve analiz eder. |
| Ö06 | Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik olgularını bir bütünlük içinde ele alır. Tarihsel süreçte toplumsal tabakalama ve eşitsizliğin değişen biçimleri kölelik, sosyal sınıf, statü, toplumsal hareketlilik, yeni orta sınıf ve yoksulluk gibi kavramları bilir |
| Ö07 | Medya-ideoloji-iktidar ilişkisini medyanın ekonomi-politiğini farklı yaklaşımlar doğrultunda ele alır. |
| Ö08 | Farklı toplum felsefelerinin, klasik ve modern toplum teorilerinin toplum anlayışları ile bireyin doğası ve toplum arasındaki ilişki konusundaki görüşleri ayırt eder ve analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **118** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Ö03** | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | |
| **Ö04** | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö05** | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö06** | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| **Ö07** | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **Ö08** | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | | 4 | 4 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303102 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 1303102 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ-II | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Sosyolojiyi hazırlayan düşünsel ve tarihsel süreci anlatmak ve açıklamak.
**Ders İçeriği:**
Ders ile ilgili temel kavramların ve teorilerin kavranması, toplumsal olgu ve süreçlerin açıklanması, eleştirel olarak ele alınıp değerlendirilmesi ve toplumsal konuların analiz edilirken günlük hayatla ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR ruhat@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Arslantürk, Zeki ve Amman Tayfun(2000). Sosyoloji, İstanbul: Kaknüs Yayınları. Cuff, E.C., Sharrock, W.W., Francis D.W. (2015) Sosyolojide |
| **Kaynakları** | : | Perspektifler(II. Baskı). İstanbul: Say Yayınları Eshleman, J. Ross, , Barbara G. Cashion et. al. (1993) Sociology: An Introduction. 4. Edition, |
| **Dökümanlar** | : | College Publishers, New York. Giddens, Anthony (Edt.)(2017). Sosyoloji. (Çev.: Günseli Altaylar). Ankara: Say Yayınları. Rose Peter, Penina |
| **Ödevler** | : | M. Glazer, Muron Glazer Sociolgy: Understanding Society. Prentice Hall, New Jersey. Macionis J. J. (2022). Sosyoloji. (Çev. V. Akan). Nobel |
| **Sınavlar** | : | Akademik Yayıncılık Marshall, Gordon(1999) Sosyoloji Sözlüğü, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları<br>Macionis. J. J. (2022). Sosyoloji. (çev. V. Akan). Nobel Akademik Yayıncılık. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tabakalaşma: İlgili Kavramlar, Tabakalaşma Türleri, Tabakalaşmanın Kuramsal Analizi, Tabakalaşma İle İlgili Çeşitli Değişkenler | | |
| 2 | Tabakalaşma ve Teknoloji, Yoksulluk ve Çeşitleri, Küresel Yoksulluk, Kuznets Eğrisi, Gini Katsayısı | | |
| 3 | Siyaset ve Yönetim: Otorite Çeşitleri, Yönetim Tarzları, Gücün Kuramsal Analizi, Devrim, Terörizm, Savaş | | |
| 4 | İş ve Ekonomi: Tarım Devriminden Yapay Zekaya, Ekonomik Sistemler, Kısa Sınav | | |
| 5 | Ekonomi ile Sosyoloji İlişkisi: Meslekler, İşsizlik, Yeraltı Ekonomisi, Teknoloji ve İş | | |
| 6 | Sosyal Değişim: Nedenler, Modernizm, Modernzimle İlgili Görüşler | | |
| 7 | Modernliğin Kuramsal Analizi ve Postmodernizm | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kollektif Davranış, Kalabalıklar, Kitle Davranışı | | |
| 10 | Sosyal Hareketler, Sosyal Hareketlerle İlgili Değişkenler, Sosyal Hareket Evreleri | | |
| 11 | Toplumsal Cinsiyet: Farklılıklar, İlgili Değişkenler, Ataerkillik ve Feminizm, Kadın Azınlık, Taciz, Şiddet ve Pornografi | | |
| 12 | Sapma: Kuramsal Analizi (İşlevsel, Çatışmacı, Sembolik Etkileşim Teorileri), Sapma ile İlgili Değişkenler, Suç ve Türleri | | |
| 13 | Yaşlanma: Geçişlerin Zorlukları, Kuramsal Analiz, Ölüm | | |
| 14 | Sağlık ve Tıp: Sağlık ve Toplum, Sağlıkla İlgili Değişkenler | | |
| 15 | Kuramsal Analiz, Yeme Bozuklukları, Uyuşturucu, Tıbbın Yükselişi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojinin temel konularını, kavramlarını ve olgulara yaklaşımlarını açıklayabilecektir. (Bilgi) |
| Ö02 | Kurumların gelişiminde ekonomik ve kültürel arka planı kavrayabilecektir. (Kavrama) |
| Ö03 | Temel sosyolojik teorileri (fonksiyonalizm, çatışma teorisi, postyapısalcılık vb.) kavrayıp analiz edebilecektir. (Analiz) |
| Ö04 | Farklı sosyal teorileri karşılaştırarak toplumsal olgulara eleştirel bir bakış geliştirebilecektir. (Değerlendirme) |
| Ö05 | Güncel toplumsal meseleleri sosyolojik çerçevede açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir. (Uygulama) |
| Ö06 | Sosyolojik bakışı ve yöntemi sosyal olgu ve kurumların değerlendirilmesinde kullanabilecektir |
| Ö07 | Sosyal yapılarla kültürel farklılıkların ilişkisini kurabilecektir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö04** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| **Ö06** | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö07** | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0101102 | TÜRK DİLİ-II | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | 0101102 | TÜRK DİLİ-II | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin Türkiye Türkçesinin geçmişten günümüze gelişim aşamalarını öğrenmesi; alfabedeki sesleri ve ses olaylarını ayırt etmesi; Türkçenin heceden sözcüğe, sözcükten cümleye varan kurallar bütününü görmesi, anlaması, analiz etmesi ve doğru biçimde uygulayabilmesi; resmi yazışmalardan dilekçeyi kurallarına uygun bir biçimde kaleme alabilmesi hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
- TÜRKİYE TÜRKÇESİ DÖNEMLERİ - SES VE HECE BİLGİSİ - TÜRKÇE KELİME BİLGİSİ - SÖZCÜK TÜRLERİ-I - SÖZCÜK TÜRLERİ-II - CÜMLE ÇEŞİTLERİ - CÜMLENİN ÖGELERİ - DİLEKÇE
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Zeynep POLAT
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Türk dili hocalarının tavsiye ve takip edeceği kaynaklar. |
| **Kaynakları** | : | Doğramacıoğlu, Hüseyin- Gökdayı Hürriyet;Türk Dili (Yazılı ve Sözlü anlatım) (Editörler:EKİCİ, Metin-İLKER,Ayşe) Lisans Yayınevi, İstanbul, |
| **Dökümanlar** | : | 2009 |
| **Ödevler** | : | Kavruk, Hasan ;Türk Dili,Malatya, 2006 |
| **Sınavlar** | : | Sarı, Mehmet; Türk Dili, Okutman Yayınları, Ankara, 2011<br>Kaplan, Mehmet, Hikaye Tahlilleri, Dergah Yay. İstanbul, 2006<br>Korkmaz, Zeynep, Ercilasun, Ahmet B., Gülensoy Tuncer, Parlatır İsmail, Zülfikar Hamza, Birinci Necat, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa, 2009<br>http://turkdili.kilis.edu.tr/<br>Ödevlendirme yapılmayacaktır.<br>ara sınav ve final |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kelime Bilgisi ( Kelimede Tür ve Görev) | | |
| 2 | Cümle Bilgisi (Cümle Türler, Cümleni Öğeleri, Yapılarına Göre Cümleler) | | |
| 3 | Yazışmalar (Dilekçe) | | |
| 4 | Yazışmalar (Öz Geçmiş) | | |
| 5 | Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer, e-posta...) | | |
| 6 | Anlatım Bozuklukları | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Anlatım Türleri ve Özellikleri | | |
| 9 | Düşünce Yazıları | | |
| 10 | Metinler Yardımıyla Uygulama | | |
| 11 | Sözlü Anlatım Türleri | | |
| 12 | Bilimsel Araştırma Teknikleri (Hazırlama ve Uygulama) | | |
| 13 | Edebi, Kültürel ve Bilimsel yazılardan Seçilen Metinlerin İncelenmesi | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Türkçenin kelime özelliklerini tanıyacaklardır |
| Ö02 | Türkçenin cümle yapısını ve cümlelerin özelliklerini tanıyacaklardır |
| Ö03 | Sözlü ve yazılı anlatımla ilgili temel konuları kavrayacaklardır |
| Ö04 | Sözlü ve yazılı anlatımla ilgili yapışmış araştırmaları tanıyacak ve onlardan faydalanacaklardır |
| Ö05 | Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde kullanacaklardır |
| Ö06 | Sözlü ve yazılı anlatım türleri ile ilgili bilgi sahibi olacak ve bu türlerle ilgili örnekler verebilecek yeterliliğe ulaşacaklardır |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |

| | |
|---|---|
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %80 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **64** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P03 | P05 | P07 |
|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | | | |
| **Ö02** | | 3 | | |
| **Ö03** | | | 4 | |
| **Ö04** | | | | 5 |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|---|---|---|
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı** |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| **Toplam** | | **%0** |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|---|---|---|---|
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü Saati** |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **0** |
| **AKTS Kredisi** | | | **0** |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303201 | AİLE SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303201 | AİLE SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, ailenin toplumsal bir kurum olarak tarihsel süreç içerisindeki değişimini anlamak ve günümüz toplumlarında ailenin işlevlerini, yapısal farklılıklarını ve dönüşümünü sosyolojik bir bakış açısıyla incelemektir.
**Ders İçeriği:**
Bu dersin içeriğinde şu başlıklara yer verilecektir: Ailenin tanımı ve teorik yaklaşımlar; Ailenin tarihsel gelişimi; Aile Antropolojisi; Marxist yaklaşımda Aile, Burjuva toplumsal örgütlenmesi ve ailenin dönüşümü; Feodal dönemde ail eve üyeleri arasındaki ilişki; LE Play'in aileye yaklaşımı; Aile modelleri; Türkiye'de aile yapısı ve değişimi gibi konular tartışılacaktır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu fatihguloglu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Goode, W. J. (2001). Aile. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik ve Kimlik: Kültürlerarası Psikoloji Açısından. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Kalaycıoğlu, S. (2003). Aile Yapısı ve Dinamikleri. İstanbul: TÜSİAD Yayınları. Duben, A. (2002). Kent, aile, tarih. İstanbul: İletişim Yayınları. Duben, A., & Behar, C. (2014). İstanbul haneleri: Evlilik, aile ve doğurganlık, 1880–1940. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. Güloğlu, M. F. (2019). Aileyi yeniden tanımlamak: Değişimler ve süreklilikler. Toplumsal Değişim, 1(1), 47–78 Güloğlu, M. F. (2018). Baba otoritesinin yeniden üretimi. Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, 8( 1), 165–186.

Goode, W. J. (2001). Aile.
Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik ve Kimlik: Kültürlerarası Psikoloji Açısından. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
Kalaycıoğlu, S. (2003). Aile Yapısı ve Dinamikleri. İstanbul: TÜSİAD Yayınları.
Duben, A. (2002). Kent, aile, tarih. İstanbul: İletişim Yayınları.
Duben, A., & Behar, C. (2014). İstanbul haneleri: Evlilik, aile ve doğurganlık, 1880–1940. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi.
Güloğlu, M. F. (2019). Aileyi yeniden tanımlamak: Değişimler ve süreklilikler. Toplumsal Değişim, 1(1), 47–78
Güloğlu, M. F. (2018). Baba otoritesinin yeniden üretimi. Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, 8(1), 165–186.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 100 | **Alan Bilgisi** : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş, tanışma, ders kurallarının belirlenmesi | | |
| 2 | Aile kavramı ve temel sosyolojik teoriler | | |
| 3 | Ailenin tarihsel evrimi ve antropolojisi: Max Bloch | | |
| 4 | Endüstri devrimi ve aile yapısındaki dönüşüm: Solinas ve Akdeniz Ailesi | | |
| 5 | Ailede otorite, güç ve iletişim yapıları: Burjuva Ailesi: Horkheimer | | |
| 6 | Le Play ve Aileyi Araştırmak | | |
| 7 | Devlet, Özel Mülkiyet ve Aile: Marx | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türkiye'de aile yapısının tarihsel gelişimi | | |
| 10 | Çocuğun Değeri: Kağıtçıbaşı | | |
| 11 | Osmanlı Ailesi: İstanbul Haneleri | | |
| 12 | Yeni gelişen Aile formları | | |
| 13 | Türkiye aile istatistiklerini değerlendirmek | | |
| 14 | Genel değerlendirme ve kapanış | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Toplumun temeli olan ailenin önemini kavrar |
| Ö02 | Aile fonksiyonlarını ve tiplerini sıralar |
| Ö03 | Tarih boyunca ailenin yapı ve fonksiyonundaki değişiklikleri açıklar |
| Ö04 | Dünyada ve Türkiye' deki aile tip ve yapılarını sıralar |
| Ö05 | Aile üyeleri ve aile içindeki konumlarını tanımlar |
| Ö06 | Toplum değişikliğiyle aile değişikliği arasında ilişki kurar |
| Ö07 | Türkiye'deki aile çeşitleri ve özelliklerini tanımlar, analiz eder |
| Ö08 | Geleneksel aile ile modern aile arasında ilişki kurar |
| Ö09 | Aile yapısını sürdürmede mekânların önemini açıklar |
| Ö10 | Toplumda yaşanan sosyal problemlerde ailenin etkisini açıklar |
| Ö11 | Sağlıklı aile ile sağlıklı toplum arasında ilişkisini kurar |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **118** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö01** | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Ö05** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| **Ö06** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö08** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö09** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö10** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö11** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 0112100 | Dijital Okur Yazarlık | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 0112100 | Dijital Okur Yazarlık | 2 | 0 | 3 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Katılımcıların teknoloji okur yazarlığı konusunda bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Medya metinlerine karşı öğrencilerin daha bilinçli hale gelmesi. Dijital teknolojilere dair bilgi sahibi olmak, bu teknolojileri kullanabilme noktasında yetkinliğe ulaşma. Dijital teknolojiler sayesinde elde edilecek bilgiyi analiz etme, işleme ve değerlendirme noktasında bilinç sahibi olmak.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Metin Gani TAPAN metin.tapan@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Sağıroğlu, Ş., Bülbül, H. İ., Kılıç, A., & Küçükali, M. (2020). DIJITAL OKURYAZARLIK. |
| **Kaynakları** | : | Sağıroğlu, Ş., Bülbül, H. İ., Kılıç, A., & Küçükali, M. (2020). DIJITAL OKURYAZARLIK. |
| **Dökümanlar** | : | Sağıroğlu, Ş., Bülbül, H. İ., Kılıç, A., & Küçükali, M. (2020). DIJITAL OKURYAZARLIK. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 80 | **Alan Bilgisi** | : | 20 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dersin tanıtımı ve süreç hakkında bilgi | | |
| 2 | Temel Kavramlar | | |
| 3 | Dijital Okuryazarlık | | |
| 4 | İnternet Teknolojileri | | |
| 5 | Sosyal Ağlar | | |
| 6 | Taşınabilir Teknolojiler | | |
| 7 | Teknoloji İnsan Etkileşimi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Teknoloji ve Toplum İlişkisi | | |
| 10 | Bilişim Etiği | | |
| 11 | Bilişim Güvenliği | | |
| 12 | Teknoloji ve Yaşam Boyu Öğrenme | | |
| 13 | Bulut Bilişim | | |
| 14 | Geleceğin Teknolojileri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö00 | Dijital okuryazarlığın ne olduğunu bilir. |
| Ö02 | Sosyal ağları güvenli kullanabilir. |
| Ö03 | Teknoloji, toplum ve insan arasındaki ilişkiyi anlar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |

| | |
|---|---|
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 4 | 8 | 32 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 18 | 18 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **90** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | |
| **Ö00** | | | | | | | | | 4 | | |
| **Ö02** | | | | | | | 4 | | | | |
| **Ö03** | | | | | | | | 4 | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303003 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303003 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Eğitimin toplumdaki yerini eleştirel biçimde düşünebilme ve sorgulama amacını güden ders, öğrencilerin eğitim kurumlarının tarihsel oluşum süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen toplumsal, ekonomik ve kültürel etmenleri anlayabilmelerine odaklanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Eğitim sosyolojisi eğitimin toplumdaki önemini ve etkisini irdelemeyi amaçlayan bir çalışma dalıdır. Bu dinamik ilişkiyi anlamaya çalışırken farklı kuramların eğitime bakış açıları ve günümüz pratiklerinde bu kuramların işleniş halleri incelenecektir. Ayrıca toplumun eğitimle ilişkisine kritik bir gözle bakılarak Türkiye ve dünya genelinde eğitim politika ve uygulamalarının ekonomi, kültür, toplumsal cinsiyet ve din gibi konularla ilişkileri detaylandırılacaktır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Nehir GÜNDOĞDU nehirgundogdu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Freire, P. (2008) Ezilenlerin Pedagojisi, Çev. Dilek Hattatoğlu-Erol Özbek. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. (1. Bölüm s. 23-49). İnal, K. (2008) "Eğitim ve İktidar: Okul ve Ders Kitaplarında Egemen İdeolojilerin Yeniden Üretimi", Eğitim ve İdeoloji, İstanbul: Kalkedon Yayınları (s.105-127). Illich, I. (1985). Okulun fenomenolojisi (O. Aruoba, Çev.). Kitap 6 (ss. 27-35). İstanbul: Nisan Yayıncılık. Gümüşoğlu, F. (2008) Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet, Toplum ve Demokrasi, 2(4), 39-50. Sayılan, F. (2012) Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim: Olanaklar ve Sınırlar. Ankara: Dipnot Yayınları. (1. bölüm Toplumsal cinsiyet ve eğitim, s.13-67). Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimcileri için Temel Metinler ve Örnek Dersler, der. K. Çayır, M. Soran, M. Ergün, İstanbul: Karekök yayınları, 2015.

Freire, P. (2008) Ezilenlerin Pedagojisi, Çev. Dilek Hattatoğlu-Erol Özbek. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. (1. Bölüm s. 23-49). İnal, K. (2008) "Eğitim ve İktidar: Okul ve Ders Kitaplarında Egemen İdeolojilerin Yeniden Üretimi", Eğitim ve İdeoloji, İstanbul: Kalkedon Yayınları (s.105-127). Illich, I. (1985). Okulun fenomenolojisi (O. Aruoba, Çev.). Kitap 6 (ss. 27-35). İstanbul: Nisan Yayıncılık. Gümüşoğlu, F. (2008) Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet, Toplum ve Demokrasi, 2(4), 39-50. Sayılan, F. (2012) Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim: Olanaklar ve Sınırlar. Ankara: Dipnot Yayınları. (1. bölüm Toplumsal cinsiyet ve eğitim, s.13-67). Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimcileri için Temel Metinler ve Örnek Dersler, der. K. Çayır, M. Soran, M. Ergün, İstanbul: Karekök yayınları, 2015.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 100 | **Alan Bilgisi** : | 75 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin Tanıtımı, Eğitim Hikayelerimiz | | |
| 2 | Eğitim Sosyolojisi nedir? Eğitim Sosyolojisi Kuramları | | |
| 3 | Geleneksel Pedagoji | | |
| 4 | Sınıf ve Eğitim | | |
| 5 | Okulsuz Toplum | | |
| 6 | Eleştirel Pedagoji | | |
| 7 | Feminist Pedagoji | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türkiye Eğitim Sistemi | | |
| 10 | Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim | | |
| 11 | Dil, din, etnisite ve Eğitim | | |
| 12 | Göç ve Eğitim | | |
| 13 | Okulun aktörleri olarak çocuklar | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Eğitim sosyolojisinin toplumsal kurumlar arasındaki yerini öğrenmeyi sağlar |
| Ö02 | Eğitimin sosyalleşme üzerindeki etksini değerlendirmeyi sağlar |
| Ö03 | Eğitimin toplumsal işlevlerini belirlemeyi sağlar |
| Ö04 | Eğitimin toplumsal değişme üzeindeki etkilerini belirlemeyi sağlar |
| Ö05 | Makro anlamda toplum ve eğitim ilişkisini belirlemeyi sağlar |
| Ö06 | Mikro anlamda öğretim sosyolojisi çerçevesinde eğitimi tanımlamayı sağlar |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 16 | 4 | 64 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **112** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE001 | EĞİTİME GİRİŞ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | PFE001 | EĞİTİME GİRİŞ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin sonunda öğrencilerin: 1. Eğitim biliminin temel kavramlarını kavrayabilmeleri, 2. Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi, politik, ekonomik ve tarihsel temellerini anlayabilmeleri, 3. Bireysel farklılıklar ve öğrenme süreçlerinin eğitim üzerindeki etkilerini açıklayabilmeleri, 4. Eğitim biliminde kullanılan araştırma yöntemlerini tanıyıp uygulayabilmeleri, 5. Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişini değerlendirebilmeleri, 6. Öğretmenlik mesleğinin niteliklerini ve öğretmen eğitimi süreçlerini kavrayabilmeleri, 7. Çağdaş eğitim yönelimleri ve uzaktan eğitim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları, 8. Edindikleri bilgi ve becerileri öğretmenlik uygulamaları ve günlük eğitim bağlamında etkin bir şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Eğitime Giriş dersi, eğitim bilimini çok boyutlu bir bakış açısıyla ele alarak, öğrencilerin eğitim süreçlerini, sistemlerini ve öğretmenlik mesleğini kapsamlı bir şekilde anlamalarını amaçlamaktadır. Ders kapsamında eğitimin temel kavramları, sosyal, psikolojik, felsefi, politik, ekonomik ve tarihsel temelleri incelenmekte; eğitim ve toplum ilişkisi, bireysel gelişim ve öğrenme süreçlerinin eğitim üzerindeki etkileri tartışılmaktadır. Ayrıca eğitim biliminde araştırma yöntemleri, veri toplama ve analiz teknikleri ele alınmakta; Türk eğitim sisteminin yapısı, işleyişi ve okul kademeleri detaylandırılmaktadır. Öğretmenlik mesleği, öğretmenin nitelikleri ve öğretmen eğitimi süreçleri incelenirken, çağdaş eğitim yönelimleri ve uzaktan eğitim uygulamaları da dersin kapsamına dâhil edilmektedir. Bu çerçevede ders, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı açıdan eğitim bilimindeki temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Muharrem AKA muharrem.aka@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Eğitime Giriş, Editör Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN |
| **Kaynakları** | : | Eğitime Giriş, Editör Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 90 | **Alan Bilgisi** | : | 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Eğitimin Temel Kavramları | | |
| 2 | Eğitimin Sosyal Temeller | | |
| 3 | Eğitimin Psikolojik Temelleri | | |
| 4 | Eğitimin Felsefi Temelleri | | |
| 5 | Eğitimin Politik Temelleri | | |
| 6 | Eğitimin Ekonomik Temelleri | | |
| 7 | Eğitimin Tarihsel Temelleri | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri | | |
| 10 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı Ve İşleyişi | | |
| 11 | Milli Eğitim Bakanlığının Örgütsel Yapısı | | |
| 12 | Öğretmenlik Mesleği Ve Öğretmenin Nitelikleri | | |
| 13 | Öğretmenliğin Görev Ve Sorumlulukları | | |
| 14 | Öğretmen Eğitimi | | |
| 15 | Türkiye'de Öğretmen Eğitimi Alanındaki Uygulamalar Ve Gelişmeler | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Eğitim biliminin temel kavramlarını ve terminolojisini açıklayabilir. |
| Ö02 | Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi, politik, ekonomik ve tarihsel temellerini analiz edebilir. |
| Ö03 | Bireysel farklılıklar ve öğrenme süreçlerinin eğitim üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. |
| Ö04 | Eğitim biliminde kullanılan araştırma yöntemlerini tanıyabilir ve temel düzeyde uygulayabilir. |
| Ö05 | Türk eğitim sisteminin yapısını, işleyişini ve okul kademelerini açıklayabilir. |
| Ö06 | Öğretmenlik mesleğinin niteliklerini ve öğretmen eğitimi süreçlerini yorumlayabilir. |
| Ö07 | Çağdaş eğitim yönelimleri ve uzaktan eğitim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilir. |
| Ö08 | Edindiği temel eğitim bilgilerini öğretmenlik uygulamaları ve günlük eğitim bağlamında uygulayabilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö07** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| **Ö08** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303209 | FELSEFE TARİHİ-I | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303209 | FELSEFE TARİHİ-I | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Felsefe Tarihi, felsefenin ne olduğundan nasıl geliştiğine, çeşitli felsefe öğretilerinin ortaya çıkışından, bu öğretilerin ayrımlarına kadar bir dizi felsefi soru ve sorunu varlık, bilgi ve değer açısından değerlendiren, çok yönlü ve çok boyutlu bir araştırma etkinliğidir.Bu ders, düşünce serüvenin başlangıcı kabul edilen "Antik Yunan Felsefesi" ile "Ortaçağ Felsefesi"nde ortaya çıkan felsefi akım ve filozofları genel hatlarıyla tanıtmayı hedefler.
**Ders İçeriği:**
İlkçağ ve Ortaçağ filozoflarının düşüncelerini belli problemler etrafında öğrenmek ve bu problemleri güncel sorunlarla bağlantılandırarak tartışmak.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Tuba İLHAN DALAR tuba.ilhandalar@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Felsefenin doğuşu, felsefe tarihinin dönemleri, temel filozoflar ve öğretileri, varlık-bilgi-değer problemleri, felsefi akımlar, felsefi metin analizi |
| **Kaynakları** | : | ve yorumlama. |
| **Dökümanlar** | : | Ahmet Cevizci - Felsefe Tarihi, Say Yayınları |
| **Ödevler** | : | Macit Gökberk - Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Felsefe tarihine giriş | | |
| 2 | Felsefenin başlangıcı, mitostan logosa geçiş | | |
| 3 | Presokratikler | | |
| 4 | Sofistler ve Sokrates | | |
| 5 | Platon'un Sokrates'in Savunması metni | | |
| 6 | Platon'un Devlet metni | | |
| 7 | Platon'un erdem görüşü | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Platon'un varlık ve bilgi görüşü | | |
| 10 | Platon'un siyaset görüşü | | |
| 11 | Aristoteles'in varlık görüşü | | |
| 12 | Aristoteles'in bilgi ve bilim görüşü | | |
| 13 | Aristoteles'in etik ve siyaset görüşü | | |
| 14 | Ortaçağ felsefesi ve "Tümeller Sorunu" | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Pre-Sokratikler'in felsefe anlayışını öğrenir. |
| Ö02 | Sokrates ve Sofistler'in felsefe anlayışını öğrenir. |
| Ö03 | Platon'un felsefe anlayışını öğrenir. |
| Ö04 | Aristoteles'in felsefe anlayışını öğrenir. |
| Ö05 | Descartes ve Locke'un felsefe anlayışını öğrenir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö01** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö04** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö05** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303002 | GELİŞİM VE ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303002 | GELİŞİM VE ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, bireylerin yaşam boyu gelişim süreçlerini ve öğrenme mekanizmalarını bilimsel temellere dayalı olarak anlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilere, bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim süreçleri hakkında temel bilgi sağlanarak, öğrenmenin nasıl gerçekleştiğine dair farklı kuramsal yaklaşımlar tanıtılacaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, bireyin doğumdan yetişkinliğe kadar olan gelişim süreçlerini ve öğrenme kuramlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında aşağıdaki konular ele alınacaktır: • Gelişim Psikolojisinin Temel Kavramları: Gelişim, değişim ve büyüme kavramları, gelişimi etkileyen biyolojik, çevresel ve kültürel faktörler. • Gelişim Dönemleri: Doğum öncesi, bebeklik, çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim. • Gelişim Kuramları: Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Erikson'un psikososyal gelişim kuramı, Freud'un psikanalitik kuramı ve diğer çağdaş yaklaşımlar. • Öğrenme Psikolojisinin Temel Kavramları: Öğrenme, bellek, dikkat ve motivasyonun öğrenme sürecine etkisi. • Öğrenme Kuramları: Davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı ve hümanist öğrenme yaklaşımları (Pavlov, Skinner, Bandura, Piaget, Vygotsky ve Bruner gibi kuramcılar). • Bireysel Farklılıklar ve Öğrenme: Zeka, yetenek, kişilik, öğrenme stilleri ve bireysel farklılıkların öğrenme üzerindeki etkisi.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muharrem AKA muharrem.aka@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Gelişim ve Öğrenme: Betül Aydın Yaşam Boyu Gelişimin Keşfi: Robert S. Feldman |
| **Kaynakları** | : | Gelişim ve Öğrenme: Betül Aydın |
| **Dökümanlar** | : | Yaşam Boyu Gelişimin Keşfi: Robert S. Feldman |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 50 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | İnsan ve Davranışı | | |
| 2 | Gelişimin Doğası | | |
| 3 | Bedensel ve Psikomotor Gelişim | | |
| 4 | Bilişsel Gelişim | | |
| 5 | Dil Gelişimi | | |
| 6 | Kişilik Gelişimi | | |
| 7 | Kişilik Gelişimi Kuramları | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Öğrenmenin Psikolojik Temelleri | | |
| 10 | Davranışçık Yaklaşım ve Öğrenme | | |
| 11 | Sosyal Öğrenme Kuramı | | |
| 12 | Bilgi İşleme Kuramı | | |
| 13 | Gestalt ve Hümansit Yaklaşımda Öğrenme | | |
| 14 | Zeka | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çocuk ve Ergen Psikolojisini tanır. |
| Ö02 | Psikoloji Teorilerini tanır. |
| Ö03 | Zihinsel Sınıflamaları tanımlar. |
| Ö04 | Çocukların ve Ergenlerin Fiziksel ve Sosyal Gelişimini tanır. |
| Ö05 | Çocukların ve Ergenlerin Bilişsel Gelişimini tanır. |
| Ö06 | Kişiliğin Gelişimini tanır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 1 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303005 | GÖRSEL SOSYOLOJİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303005 | GÖRSEL SOSYOLOJİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin temel amacı, öğrencilerin görsel dünyayı sosyolojik bir perspektifle değerlendirebilmelerini ve görsel materyaller üzerinden toplumsal olguları analiz edebilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, görsel sosyolojinin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve araştırma yöntemlerini ele alarak görsel kültürün toplumsal yaşamla olan ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında fotoğraf, sinema, televizyon, reklamlar, sosyal medya içerikleri ve diğer görsel materyaller sosyolojik bir bakış açısıyla analiz edilmektedir. Görsel temsillerin kimlik, toplumsal cinsiyet, sınıf, kültür, iktidar, eşitsizlik ve toplumsal değişim süreçlerindeki rolü tartışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin görsel verileri eleştirel biçimde okuyabilme, yorumlayabilme ve sosyolojik araştırmalarda kullanabilme becerileri geliştirilmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Özgür Yılmaz ozgur.yilmaz@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Berger, J. (1986). Görme Biçimleri. Çev. Yurdanur Salman. Metis Yayınları: İstanbul. Harper, D. (2024). Görsel Sosyoloji. Çev. Hüseyin |
| **Kaynakları** | : | Yılmaz. Espas Yayınları: İstanbul. Özdamar Akarçay, G. (2023). Görsel Sosyoloji: Kavramlar, Dönemler, Yöntemler. Siyasal: Ankara. |
| **Dökümanlar** | : | Berger, J. (1986). Görme Biçimleri. Çev. Yurdanur Salman. Metis Yayınları: İstanbul. |
| **Ödevler** | : | Harper, D. (2024). Görsel Sosyoloji. Çev. Hüseyin Yılmaz. Espas Yayınları: İstanbul. |
| **Sınavlar** | : | Özdamar Akarçay, G. (2023). Görsel Sosyoloji: Kavramlar, Dönemler, Yöntemler. Siyasal: Ankara. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Görsel Sosyolojiye Giriş: Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramlar | | |
| 2 | Görme Rejimleri ve Toplumsal Bakış | | |
| 3 | Görsel Temsil ve Anlamın Toplumsal İnşası | | |
| 4 | Görsel Kültür Kuramları | | |
| 5 | Fotoğraf, İktidar ve Toplumsal BelgelemeÖdev: Foto-makale | | |
| 6 | Sinema ve Toplumun Temsili | | |
| 7 | Görsel Araştırma Yöntemleri ve Etik Tartışmalar | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Kimlik, Toplumsal Cinsiyet ve Görsel Temsil | | |
| 10 | Göç, Mekân ve Görsellik | | |
| 11 | Dijital Kültür, Sosyal Medya ve Görsel İletişimÖdev: Sosyal Medya Görsellerinin Analizi | | |
| 12 | Reklam, Tüketim ve Popüler Görsel Kültür | | |
| 13 | Görsel Metinlerin Sosyolojik Analizi | | |
| 14 | Görsel Sosyoloji Araştırmalarından Seçilmiş Örnekler ve Sunumlar | | |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Görsel sosyolojinin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve araştırma alanlarını açıklayabilir. |
| Ö02 | Görsel kültür, medya ve toplum arasındaki ilişkileri sosyolojik bir perspektifle analiz edebilir. |
| Ö03 | Fotoğraf, film, reklam, sosyal medya ve diğer görsel materyalleri eleştirel olarak değerlendirebilir. |
| Ö04 | Görsel verilerin sosyolojik araştırmalarda kullanımına ilişkin temel yöntem ve teknikleri uygulayabilir. |
| Ö05 | Görsel temsillerin kimlik, sınıf, toplumsal cinsiyet, etnisite ve güç ilişkileri üzerindeki etkilerini yorumlayabilir. |
| Ö06 | Güncel görsel kültür ürünlerini sosyolojik kuramlar çerçevesinde inceleyerek bilimsel değerlendirmeler yapabilir. |
| Ö07 | Görsel materyalleri kullanarak bağımsız araştırma, sunum ve raporlama becerileri geliştirebilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |

| | |
|---|---|
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 2 | %30 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| **Toplam** | | **%100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 7 | 7 | 49 |
| Ödevler | 2 | 12 | 24 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **119** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **Ö03** | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| **Ö04** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| **Ö05** | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö06** | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **Ö07** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303006 | Küçük Gruplar Sosyolojisi | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303006 | Küçük Gruplar Sosyolojisi | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, bireylerin küçük gruplar içerisindeki davranışlarını, grup dinamiklerini ve grup süreçlerini sosyolojik açıdan incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin küçük grupların toplumsal yaşam içerisindeki rolünü kavramaları ve grup süreçlerini sosyolojik kuramlar ışığında analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında grup kavramı, grup oluşumu, liderlik, grup normları, grup içi iletişim, karar alma süreçleri, sosyal etkileşim, çatışma, işbirliği, sosyal kimlik ve grup davranışları ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Hortaçsu, Nuran. (1998) Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler, Ankara: İmge Kitabevi. Hagg, Michael. (1997) Sosyal Psikolojik Açıdan Grupta Bütünleşme, (çev. Aliye Mavili Aktaş), Ankara: Sistem Yayıncılık. Külebi Ahmet. (1986) Grup Dinamiğinde İnsan Davranışı, Sosyal Psikolojide Kuram, Yöntem ve Uygulama, Ankara: Bilim Yayınları. Sakallı, Nuray (2001). Sosyal Etkiler, Ankara: İmge Kitabevi. King, Charles. (1998) The Sociology of Small Groups: A Handbook of Theory and Experiment, Ann Arbor. Beebe, Steven. (1997) Communication in Small Groups: Principles and Practies, New York: Longman.

Hortaçsu, Nuran. (1998) Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler, Ankara: İmge Kitabevi.
Hagg, Michael. (1997) Sosyal Psikolojik Açıdan Grupta Bütünleşme, (çev. Aliye Mavili Aktaş), Ankara: Sistem Yayıncılık.
Külebi Ahmet. (1986) Grup Dinamiğinde İnsan Davranışı, Sosyal Psikolojide Kuram, Yöntem ve Uygulama, Ankara: Bilim Yayınları.
Sakallı, Nuray (2001). Sosyal Etkiler, Ankara: İmge Kitabevi.
King, Charles. (1998) The Sociology of Small Groups: A Handbook of Theory and Experiment, Ann Arbor.
Beebe, Steven. (1997) Communication in Small Groups: Principles and Practies, New York: Longman.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 90 | **Alan Bilgisi** : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Küçük Gruplar Sosyolojisine Giriş | | |
| 2 | Grup Kavramı ve Grup Türleri | | |
| 3 | Grup Oluşumu ve Gelişim Süreçleri | | |
| 4 | Grup Normları, Roller ve Statüler | | |
| 5 | Sosyal Etkileşim ve Grup İçi İlişkiler | | |
| 6 | Liderlik ve Otorite | | |
| 7 | Grup Karar Alma Süreçleri | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Grup İçi İletişim | | |
| 10 | Çatışma ve Çatışma Yönetimi | | |
| 11 | İş birliği ve Dayanışma | | |
| 12 | Sosyal Kimlik ve Grup Aidiyeti | | |
| 13 | Dijital Topluluklar ve Çevrimiçi Gruplar | | |
| 14 | Küçük Gruplar Üzerine Alan Araştırmaları | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Küçük gruplar sosyolojisinin temel kavramlarını açıklar. |
| Ö02 | Grup oluşumu ve grup gelişim süreçlerini analiz eder. |
| Ö03 | Grup normları, roller ve statü ilişkilerini değerlendirir. |
| Ö04 | Liderlik türlerini ve grup içindeki etkilerini yorumlar. |
| Ö05 | Grup içi iletişim ve karar alma süreçlerini analiz eder. |
| Ö06 | Çatışma, uyum ve iş birliği süreçlerini sosyolojik açıdan değerlendirir. |
| Ö07 | Günlük yaşam, eğitim, çalışma hayatı ve dijital ortamlardaki grup davranışlarını sosyolojik bakış açısıyla yorumlar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 7 | 7 | 49 |
| Ödevler | 1 | 5 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **100** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Ö01** | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö02** | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö03** | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö06** | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE003 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | PFE003 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Program geliştirmenin farklı temellerini açıklamak, program tasarımı ve modellerini öğretmek, program geliştirme sürecini kavratmak, eğitimdeki yeni yönelimleri öğretmek.
**Ders İçeriği:**
Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller ) , eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, programa süreklilik kazandırma ) , eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yapılandırmacılık, yaratıcı düşünme, vb. ) .
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mustafa CİNOĞLU
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Demirel, Ö. 2007; Eğitimde Program Geliştirme, PegemA Yayıncılık, Ankara |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | 50 |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 10 | **Alan Bilgisi** | : | 40 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Temel Kavramlar | | |
| 2 | Program Geliştirmenin Temelleri | | |
| 3 | Eğitim Programı Tasarımı | | |
| 4 | Eğitim Programı Modelleri | | |
| 5 | Program Geliştirmenin Planlanması | | |
| 6 | Program Geliştirme Süreci | | |
| 7 | Eğitim Programının Hedefleri ve Çeşitleri | | |
| 8 | Hedeflerin Taksonomik Sıralanması | | |
| 9 | İçerik Düzenleme | | |
| 10 | İçerik Düzenleme Yaklaşımları | | |
| 11 | Program Değerlendirme Yaklaşımları | | |
| 12 | Program Geliştirmede Yeni Yönelimler | | |
| 13 | Türkiye'de Yeni Programların İncelenmesi | | |
| 14 | Türkiye'de Yeni Programların İncelenmesi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Öğretim, öğrenme, yöntem, strateji, ilke ve tekniklerle ilgili temel kavramları açıklar. |
| Ö02 | Farklı öğrenme-öğretme yaklaşımlarını, modellerini ve stratejilerini karşılaştırır. |
| Ö03 | Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun öğrenme durumlarında etkili biçimde uygular. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |

| | |
|---|---|
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **%100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 6 | 4 | 24 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **104** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|---|---|---|
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı** |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| **Toplam** | | **%0** |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|---|---|---|---|
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü Saati** |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **0** |
| **AKTS Kredisi** | | | **0** |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303203 | SOSYOLOJİ TARİHİ-I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303203 | SOSYOLOJİ TARİHİ-I | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Sosyolojiyi hazırlayan düşünsel ve tarihsel süreci açıklamak, düşüncenin dünyaya olan etkisini anlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Antik Yunan felsefesinin akla ve şüpheye dayalı iklimi ile dönemin ticaret ve şehir yaşamına dayalı sosyal yapısı arasındaki ilişkiyi anlamak. Antik felsefi düşüncesinin Aydınlanma hareketine olan etkisini kavramak. Roma düşüncesinin sosyal, hukuki ve siyasi bağlamını, bu düşüncenin sonraki dönemlerdeki etkisini kavramak Doğu'daki ve İslam Dünyasındaki erken fikri hareketliliğin Batı Aydınlanmasına uzanan etkisini anlamak Aydınlanma düşünürlerinin ekonomik ve sosyal açıdan oluşturdukları etkinin derinliğini ve önemini kavramak Rönesans ve Reform hareketlerinin akıl, bireycilik, insan hakları, hoşgörü özgürlük, eşitlik ve laiklik gibi kavramların doğuşundaki etkisini bunların birbirleriyle ilişkisini, bu kavramların toplumsal yaşamı ve düşünsel yaşamı nasıl etkilediklerini kavramak. Aydınlanma, Bilim Devrimi, Sanayi Devrimi ve Fransız Devriminin modern toplumun doğuşuna olan etkilerini kavramak, tartışmak İnsan Doğası ve Toplum fikrinin, sosyal değişme fikrinin gelişimini anlamak
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR ruhat@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ağaoğulları M. A. (2015). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İletişim Yayınları. Allan, Kenneth, Sosyal ve Sosyolojik Teori: |
| **Kaynakları** | : | Toplumsal Dünyaları Görünür Kılmak, İ. Bilgi Üniversitesi Yayınları. Aron, Raymond, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Giddens, Anthony, |
| **Dökümanlar** | : | Sosyoloji, Ian Craib, Klasik Sosyoloji Kuramı Turner, H. Jonathan v.d., Sosyolojik Teorinin Oluşumu, Sentez Yay. Kösemihal, Nurettin Şazi, |
| **Ödevler** | : | Sosyoloji Tarihi (1974). Remzi Kitabevi, Ankara. Kinloch, Graham Sosyolojik Teori, Birleşik Yay. Ritzer, George. "Klasik Sosyoloji Kuramları" |
| **Sınavlar** | : | Suğur Serap (Edit.) v.d. (2018). Klasik Sosyoloji Tarihi, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir Swingewood Alan. Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihçesi<br>Ağaoğulları M. A. (2015). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İletişim Yayınları.<br>Ağaoğulları M. A. (2015). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İletişim Yayınları. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Antik Yunan Düşüncesi: Polis'in Doğuşu, Platon ve Aristoteles | | |
| 2 | Roma Düşüncesi: Poliybios. Skolastik Düşünce: Aquinumlu Thomas | | |
| 3 | İslâm Düşüncesi: İbn-i Haldun (1332-1402) | | |
| 4 | Rönesans, Reform. Kısa Sınav | | |
| 5 | Niccolò Machiavelli (1469–1527) | | |
| 6 | Jean Bodin (1530–1596) Thomas Hobbes (1588–1679) | | |
| 7 | Bilim ve Aydınlanma: J. Locke (1632–1704) | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | G. Vico (1668–1744) | | |
| 10 | C. L. S. de Montesquıeu (1689–1755), Voltaire (1694-1778) | | |
| 11 | Endüstri ve Fransız Devrimi | | |
| 12 | J.Jacques Rousseau (1712–1778), Adam Simith (1723-1790) | | |
| 13 | Claude Henri de Saint-Simon (1760–1825) | | |
| 14 | Alexis Tocqueville (1805-1859) | | |
| 15 | Jhon St. Mill(1806-1873), Herbert Spencer (1820-1903) | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojik düşüncenin felsefi kökenlerini açıklar. |
| Ö02 | Sokrates, Platon ve Aristoteles'in toplumsal ve siyasal düşüncelerini karşılaştırır. |
| Ö03 | Roma düşüncesi ile skolastik geleneğin toplumsal düzen anlayışına katkılarını değerlendirir. |
| Ö04 | İbn Haldun'un toplumsal değişim, devlet ve uygarlık anlayışını çözümleyerek modern sosyolojiyle bağlantısını kurar. |
| Ö05 | Rönesans ve Reform hareketlerinin modern toplum anlayışının doğuşundaki rolünü açıklar. |
| Ö06 | Machiavelli, Bodin, Hobbes, Locke ve Rousseau'nun İnsanın doğası, toplumsal sözleşme, iktidar ve devlet hakkındaki anlayışlarını karşılaştırır. |
| Ö07 | Bilim Devrimi, Endüstri Devrimi ve Fransız Devriminin sosyolojik düşünce ile ilişkisini anlar |
| Ö08 | Aydınlanma dönemi felsefesi ile sosyolojik düşüncenin modern dünyanın şekillenmesi üzerindeki etkisini değerlendirir |
| Ö09 | Aydınlanma düşüncesinin modern sosyolojinin gelişimindeki etkisini tartışır ve çağdaş toplumsal teorilere öncülüğünü değerlendirir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |

| | |
|---|---|
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| **Ö07** | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| **Ö08** | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| **Ö09** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303205 | SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ -I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303205 | SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ -I | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirerek nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin mantığını kavramaları hedeflenir.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, sosyolojik araştırmanın bilimsel temellerini ve yöntemsel süreçlerini öğretmeyi amaçlar. Bilimin doğası, sosyal bilimlerin gelişimi, araştırma sürecinin aşamaları, kavramsal çerçeve oluşturma, evren ve örneklem seçimi gibi temel konular ele alınır. Öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirerek nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin mantığını kavramaları hedeflenir. Bu ders, ikinci dönemde yürütülecek "Araştırma Yöntem ve Teknikleri II" için kuramsal ve uygulamalı bir temel oluşturur.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu ALTINOLUK duygualtınoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın, Metis Yayınları Edward Carr, Tarih Nedir, İletişim Yayınları |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 80 | **Alan Bilgisi** | : | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Bilimin Doğası I | | |
| 3 | Bilimin Doğası II | | |
| 4 | Aydınlanma Dönemi ve Sosyal Bilimlerin Ortaya Çıkışı | | |
| 5 | Yöntem, Teknik ve Bilimsel Araştırmaya Giriş | | |
| 6 | Araştırmanın Aşamaları I | | |
| 7 | Araştırmanın Aşamaları II: Evren ve Örneklem | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Araştırma Yöntemlerine Giriş | | |
| 10 | Gözlem ve Görüşme Teknikleri | | |
| 11 | Anket ve Ölçek Geliştirme | | |
| 12 | Belge ve İçerik Analizi | | |
| 13 | Veri Toplama Süreci ve Etik İlkeler | | |
| 14 | Dönem Değerlendirmesi ve Uygulama Örnekleri | | |
| 15 | Final Haftası | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Nicel araştırmanın dayandığı felsefi ilkeleri tartışır |
| Ö02 | Nicel araştırmanın temel teknik ve ölçme araçlarını anlar ve tartışabilir |
| Ö03 | Nicel araştırma sürecinin bütününe dair temel bilgileri anlar ve tartışır |
| Ö04 | Nicel araştırmanın hangi aşamalardan oluştuğunu kavrar ve tartışır |
| Ö05 | Nicel araştırmalarda veri toplama tekniklerini bilir ve uygulayabilir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303207 | TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 3 | 1303207 | TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | 2 | 2 | 3 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı, toplumsal tabakalaşmanın temel klasik ve modern açıklamalarını tanıtmak ve tarihsel süreçten günümüze sosyal, ekonomik ve politik eşitsizliklerin nedenini tartışmaktır.
**Ders İçeriği:**
Ders, toplumlardaki farklı eşitsizlik formlarını göz önünde bulundurarak toplumsal tabakalaşmanın hem teorik hem de ampirik tartışmalarına giriş yapmaktadır. Tarihsel süreçten günümüze toplumsal tabakalaşma sistemini; tabakalaşma sınıf, toplumsal cinsiyet, ırk/etnisite, iktidar, elitler, yoksulluk, meşrulaştırma ve toplumsal hareketlilik gibi kavramlar eşliğinde ele alarak Türkiye'deki tabaka sistemi hakkında da detaylı bilgi verilmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Lütfi Sunar, 2018, Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik. Nobel Yayınevi. |
| **Kaynakları** | : | Lütfi Sunar, 2018, Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik. Nobel Yayınevi. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Toplumsal tabakalaşma kavramı. | | |
| 2 | Toplumsal tabakayı belirleyen unsurlar. | | |
| 3 | Tarihsel süreçte tabakalaşma. | | |
| 4 | Tarihsel süreçte tabakalaşma. | | |
| 5 | Tarihsel süreçte tabakalaşma | | |
| 6 | Tabakalaşma kuramları. | | |
| 7 | Tabakalaşma kuramları. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Toplumsal statü, toplumsal rol, anahtar rol, dikey hareketlilik, yatay hareketlilik kavramları. | | |
| 10 | Küreselleşme ve toplumsal tabakalaşma. | | |
| 11 | Türkiye'de tarihsel olarak toplumsal tabakalaşma ve sınıf. | | |
| 12 | Türkiye'de işsizlik, yoksulluk, sosyal dışlanma sarmalı | | |
| 13 | Türkiye'de dezavantajlı gruplar ve toplumsal tabakalaşma. | | |
| 14 | Türkiye'de gelir, eğitim, meslek, mekânsal ayrışma. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Türkiye'de ve dünyada sosyal eşitsizlik kavramlarının nasıl ele alındığı örnekler üzerinden incelenir. |
| Ö02 | Çağdaş endüstriyel ve/ya post-endüstriyel toplumlarda toplumsal hareketlilik ve sosyal sınıf ilişkilerini çözümleyebilecektir. |
| Ö03 | Toplumsal eşitsizliklerin analizinde kullanılacak kuramsal ve metodolojik bir çerçeve geliştirebilecektir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **86** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303210 | ÇALIŞMA VE ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303210 | ÇALIŞMA VE ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı, insan emeğini tarihsel süreç içerisindeki gelişimini, çalışma kavramı ve kavrama yönelik bakış açısındaki değişimi, günümüz emek piyasası hakkında bilgi vermektir.
**Ders İçeriği:**
Ders, Sanayi Devrimi öncesi geçim yöntemleri, Sanayi Devrimi, çalışma kavramının ortaya çıkışı, Fordizm, sanayi toplumunda çalışma yaşamı ve işçi özellikleri, Taylorizm, yabancılaşma, çalışma yaşamında kadınlar Fordizm in krizi, sanayi sonrası çalışma yaşamı, Japonya ve Toyotaizm, Post-Fordizm, esnek üretim ve esnek çalışma yaşamı, değişen çalışan özellikleri, esnek çalışma uygulamaları konularını içermektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Agcadağ, İ. 2018. Tarihsel Süreçte " Çalışma" Hayatı ve Esnekliğin Getirdiği Yeni Bir Çalışma Modeli Olarak Ağ Pazarlama (Network |
| **Kaynakları** | : | Marketıng). Detay Yayıncılık. Sennett, R. 2023. Karakter Aşınması, 18. Baskı, Ayrıntı Yayınları. Grint, K. 1998. Çalışma Sosyolojisi, Alfa |
| **Dökümanlar** | : | Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Agcadağ, İ. 2018. Tarihsel Süreçte " Çalışma" Hayatı ve Esnekliğin Getirdiği Yeni Bir Çalışma Modeli Olarak Ağ Pazarlama (Network |
| **Sınavlar** | : | Marketıng). Detay Yayıncılık.<br>Sennett, R. 2023. Karakter Aşınması, 18. Baskı, Ayrıntı Yayınları.<br>Grint, K. 1998. Çalışma Sosyolojisi, Alfa Yayınları |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Çalışma Sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar. | | |
| 2 | Sanayi Devrimi öncesi emek ve geçim yöntemleri. | | |
| 3 | Sanayi Devrimi. | | |
| 4 | Çalışma kavramı, sanayi toplumu ve sanayi toplumunun getirdiği değişimler. | | |
| 5 | Fordizm, Taylorizm, çalışma yaşamı ve yabancılaşma. | | |
| 6 | Çalışma yaşamında kadınlar ve çocuklar. | | |
| 7 | Fordizmin krizi. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Sanayi sonrası toplum, sanayi sonrası toplumda çalışma yaşamı. | | |
| 10 | Post-Fordizm, Japonya ve Toyotaizm. | | |
| 11 | Esnek üretim ve esnek çalışma yaşamı. | | |
| 12 | Esnek çalışma yaşamında çalışanlar ve özellikleri. | | |
| 13 | Küreselleşme ve çok uluslu şirketler. | | |
| 14 | Esnek çalışma uygulamaları. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çalışma ve endüstri sosyolojisindeki temel kavramları ve kuramları açıklayabilecektir. |
| Ö02 | Çalışma ve endüstrinin sosyolojik analizine yönelik klasik ve çağdaş çalışma kuramlarını açıklar. |
| Ö03 | Endüstrileşme ile birlikte çalışma yaşamında ortaya çıkan değişim ve dönüşümleri açıklayabilecektir. |
| Ö04 | Bilimsel Yönetim (Taylorizm), Fordizm ve Post-fordist esnek üretim organizasyon sistemlerini ve gelişimlerini tanımlar. |
| Ö05 | Japon üretim tekniğini (Toplam Kalite Kontrolu, Tam Zamanında Üretim ve Kalite Kontrol Çemberleri) tanımlar. |
| Ö06 | Endüstriyel gelişme stratejilerini ve Türkiye'de endüstrileşmenin tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. |
| Ö07 | Türkiye'de endüstri ilişkilerinin ve sendikaların tarihsel gelişimini açıklar |
| Ö08 | Çalışma yaşamı ve endüstri ilişkilerinin analizinde kullanılacak kuramsal, kavramsal ve metodolojik bir çerçeve geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |

| | |
|---|---|
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö08** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303010 | ÇOCUKLUK SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303010 | ÇOCUKLUK SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin temel amaçları şunlardır: • Çocukluğun tarihsel ve kültürel boyutlarını kavramak • Çocuk hakları, çocuk emeği ve çocuk refahına ilişkin toplumsal tartışmaları değerlendirmek • Çocukların sosyalleşme süreçlerini aile, okul ve akran grupları bağlamında incelemek • Çocukluk çalışmalarında kullanılan temel kuramsal yaklaşımları ve araştırma yöntemlerini öğrenmek
**Ders İçeriği:**
Bu ders, çocukluğun sosyal bir inşa olarak ele alındığı sosyolojik bir perspektif sunmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Dr. Öğr. Üyesi Nehir Gündoğdu nehirgundogdu@kilis.edu.tr
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi NEHİR GÜNDOĞDU
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1.Corsaro, W. A. (2014). Çocukluk Sosyolojisi (Çev. B. Şen). İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. 2. James, A. & Prout, A. (Ed.) (2015). |
| **Kaynakları** | : | Constructing and Reconstructing Childhood. London: Routledge. 3. Qvortrup, J. ve diğerleri (Ed.) (2009). The Palgrave Handbook of |
| **Dökümanlar** | : | Childhood Studies. London: Palgrave Macmillan. Yardımcı Kaynaklar: Derste paylaşılacak makale ve okuma listeleri. |
| **Ödevler** | : | 1. Corsaro, W. A. (2014). Çocukluk Sosyolojisi (Çev. B. Şen). İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. 2. James, A. & Prout, A. (Ed.) (2015). |
| **Sınavlar** | : | Constructing and Reconstructing Childhood. London: Routledge. 3. Qvortrup, J. ve diğerleri (Ed.) (2009). The Palgrave Handbook of Childhood Studies. London: Palgrave Macmillan. Yardımcı Kaynaklar: Derste paylaşılacak makale ve okuma listeleri. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Çocukluk nedir? Çocukluğun tarihsel ve kültürel boyutları | | |
| 2 | Çocukluk çalışmalarının gelişimi: Philippe Ariès ve çocukluğun keşfi | | |
| 3 | Çocukluğa ilişkin sosyolojik kuramlar: Yapısal-işlevselcilik ve sosyalleşme teorileri | | |
| 4 | Çocukluğa ilişkin sosyolojik kuramlar: Eleştirel yaklaşımlar, çocuk merkezli perspektifler | | |
| 5 | Çocukluk ve aile: Aile içi dinamikler, ebeveynlik pratikleri ve çocuk yetiştirme | | |
| 6 | Çocukluk ve okul: Eğitim sistemi, akran kültürü ve okul sosyolojisi | | |
| 7 | Çocuk hakları: BM Çocuk Hakları Sözleşmesi ve uygulamaları | | |
| 8 | ara sınav | | |
| 9 | Çocuk emeği: Tarihsel arka plan, günümüzdeki boyutlar ve politika tartışmaları | | |
| 10 | Çocukluk ve yoksulluk: Sosyal dışlanma, eşitsizlik ve çocuk refahı | | |
| 11 | Toplumsal cinsiyet ve çocukluk: Cinsiyet sosyalleşmesi ve kimlik inşası | | |
| 12 | Medya, dijital teknoloji ve çocukluk: Sosyal medya, oyun kültürü ve riskler | | |
| 13 | Farklı kültürlerde çocukluk: Karşılaştırmalı bir perspektif | | |
| 14 | Çocukluk araştırmalarında yöntem: Çocuklarla etnografi, görüşme ve katılımcı yöntemler | | |
| 15 | Genel değerlendirme ve dönem sonu sunumları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çocukluğun sosyal bir inşa olduğunu açıklar ve tarihsel süreç içindeki dönüşümünü değerlendirir. |
| Ö02 | Çocukluğa ilişkin temel sosyolojik kuramları (yapısal-işlevselcilik, eleştirel yaklaşımlar vb.) karşılaştırır. |
| Ö03 | Aile, okul ve akran gruplarının çocukların sosyalleşmesindeki rolünü analiz eder. |
| Ö04 | Çocuk hakları ve çocuk refahına ilişkin güncel tartışmaları sosyolojik bir perspektiften değerlendirir. |
| Ö05 | Çocukluk araştırmalarında kullanılan nitel ve nicel yöntemleri ayırt eder ve uygular. |
| Ö06 | Farklı kültürlerde ve toplumlarda çocukluk deneyimlerini karşılaştırmalı olarak inceler. |
| Ö07 | Medyanın ve dijital teknolojilerin çocukluk üzerindeki etkilerini eleştirel biçimde değerlendirir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **130** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö01** | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö02** | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö03** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö04** | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö05** | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö06** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö07** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303208 | DEMOGRAFİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303208 | DEMOGRAFİ | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
İstatistik bilim dalının temel araştırma konularından biri olan demografinin temel kavramlarını ortaya koymak ve günümüz Türkiye demografisini tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri incelemektir.
**Ders İçeriği:**
Demografinin temel kavramları, ilgili teorileri, statik ve dinamik demografik güçler, doğum, ölüm, evlilik ve boşanma, göçler, itme ve çekme kuramları derste incelenecek temel konulardır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk İNCİLİ ofarukincili@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Şemsettin Bağırkan, Demografinin Temelleri Türkiyenin Demografik Yapısı Uluslararası Demografi, Set Yayınları, 1994 Hüseyin Bal, |
| **Kaynakları** | : | Demografi, Sentez Yayınları, 2017 SOSYOLOJİ Günlük Yaşamı Anlamak, Editörler, Ali ARSLAN-Mustafa Çağlayandereli, Paradigma Akademi, |
| **Dökümanlar** | : | 2016 |
| **Ödevler** | : | Şemsettin Bağırkan, Demografinin Temelleri Türkiyenin Demografik Yapısı Uluslararası Demografi, Set Yayınları, 1994 Hüseyin Bal, |
| **Sınavlar** | : | Demografi, Sentez Yayınları, 2017 SOSYOLOJİ Günlük Yaşamı Anlamak, Editörler, Ali ARSLAN-Mustafa Çağlayandereli, Paradigma Akademi, 2016<br>Şemsettin Bağırkan, Demografinin Temelleri Türkiyenin Demografik Yapısı Uluslararası Demografi, Set Yayınları, 1994 Hüseyin Bal, Demografi, Sentez Yayınları, 2017 SOSYOLOJİ Günlük Yaşamı Anlamak, Editörler, Ali ARSLAN-Mustafa Çağlayandereli, Paradigma Akademi, 2016 |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 50 | **Alan Bilgisi** | : | 50 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Demografi tanım ve kavramları | | |
| 2 | Dinamik demografik güçler | | |
| 3 | Nüfus teorileri | | |
| 4 | Doğum istatistikleri | | |
| 5 | Ölüm oranları | | |
| 6 | Evlilik ve Boşanma | | |
| 7 | Göçler, itme ve çekme kuramları | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Demografik göstergeler ve özellikleri | | |
| 10 | Nüfus politikaları | | |
| 11 | Nüfus piramitleri ve yaşam tabloları | | |
| 12 | Türkiye nüfusu ve tahmin yöntemi | | |
| 13 | Demografik istatistikler ve gelişimleri 1 | | |
| 14 | Demographic statistics and their development 2 | | |
| 15 | Dünya'da demografik istatistikler ve gelişimleri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Demografiye dair temel kavram ve teorileri öğrenme becerisi geliştirir |
| Ö02 | Nüfus ile sosyal yapı ve kurumlar arasındaki ilişkiyi tanımlar ve değerlendirir. |
| Ö03 | Nüfusa dair sorunları eleştirel bir gözle değerlendirir ve çözüme yönelik sosyal politika planlar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **58** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303008 | DİN SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303008 | DİN SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı, din sosyolojisinin konularının kurucu sosyologların gündemindeki yerini ve çağdaş sosyologların din ile toplum ilişkisine dair geliştirdikleri açıklama biçimlerini betimleyerek öğrencilerin din ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi analiz edebilecek ve modern toplumda dinin konumunu tahlil edebilecek düşünsel yetiler kazanmasını sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu derste din sosyolojisini akademik bir disiplin haline getiren tarihî ve düşünsel koşullar açıklanacak; kurucu ve çağdaş sosyologların görüşleri çerçevesinde din ve toplum ilişkileri incelenecektir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | **:** | Günter Kehrer, Din Sosyolojisi. Ünver Günay, Din Sosyolojisi. Peter L. Berger, Kutsal Şemsiye. Peter Berger, Toplumbilimi Yazıları. Roberto |
| **Kaynakları** | **:** | Cipriani, Din Sosyolojisi: Tarih ve Teoriler. Mustafa Aydın, Sistematik Din Sosyolojisi. Mehmet Ali Kirman, Yeni Dini Hareketler. Kemal |
| **Dökümanlar** | **:** | Ataman, Ulus Olmanın Kutsal Temeli: Sivil Din. Charles Taylor, Seküler Çağ. |
| **Ödevler** | **:** | Günter Kehrer, Din Sosyolojisi. |
| **Sınavlar** | **:** | Ünver Günay, Din Sosyolojisi. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **:** | | **Eğitim Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Bilimleri** | **:** | | **Fen Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Tasarımı** | **:** | | **Sağlık Bilimleri** | **:** | |
| **Sosyal Bilimler** | **:** | 70 | **Alan Bilgisi** | **:** | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Din Sosyolojisinin konuları | | |
| 2 | Sosyolojik olarak din nedir? | | |
| 3 | Dine sosyolojik bakış | | |
| 4 | Din ve toplum | | |
| 5 | Klasik sosyologlara göre din sosyolojisi | | |
| 6 | Çağdaş sosyolojide din | | |
| 7 | Türkiye'de Din Sosyolojisi | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Modern toplumlarda din ve dindarlar | | |
| 10 | Sekülerlik: Peter L. Berger | | |
| 11 | Sekülerlik: Charles Taylor | | |
| 12 | Yeni dinî hareketler | | |
| 13 | Sivil din | | |
| 14 | Postmodernizm ve din | | |
| 15 | Din ve sosyal değişme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Din sosyolojisinin temel konularını, kavramlarını ve problem alanlarını açıklar. |
| Ö02 | Dinin toplumsal kurumlar, kültür, gündelik hayat ve sosyal değişme ile ilişkisini analiz eder. |
| Ö03 | Klasik sosyologların din konusundaki yaklaşımlarını karşılaştırmalı biçimde değerlendirir. |
| Ö04 | Çağdaş sosyolojide din, sekülerlik, dinî çoğulculuk ve yeni dinî hareketler tartışmalarını yorumlar |
| Ö05 | Din sosyolojisi alanındaki temel metinleri eleştirel biçimde okuyarak akademik değerlendirme yapar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |

| | |
|---|---|
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö05** | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303212 | FELSEFE TARİHİ -II | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303212 | FELSEFE TARİHİ -II | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Modern felsefe içerisindeki önemli ve temel teşkil edici değer, mesele, metot ve kavramlara odaklanmak. Bu dersin ana amacı, öğrenciye, modern felsefe tarihi içerisindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, modern felsefenin ortaya çıkış sürecini ve temel düşünce akımlarını incelemektedir. Ders kapsamında Rönesans felsefesinin düşünsel dönüşüme katkıları, modern bilimin doğuşu ve gelişimi ele alınır. Francis Bacon ve Thomas Hobbes'un bilgi, yöntem ve siyaset anlayışları incelenirken, rasyonalizmin temel temsilcileri olan Descartes, Spinoza ve Leibniz'in metafizik, epistemoloji ve insan anlayışları değerlendirilir. Ayrıca empirist geleneğin önde gelen düşünürleri John Locke, George Berkeley ve David Hume'un bilgi teorileri, deneyim kavramına yaklaşımları ve rasyonalizme yönelttikleri eleştiriler karşılaştırmalı olarak ele alınır. Böylece öğrencilerin modern felsefenin temel problemlerini, kavramlarını ve düşünürlerini tarihsel bağlamı içinde analiz etmeleri amaçlanmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Tuba İLHAN DALAR tuba.ilhandalar@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Rönesans felsefesi, bilimsel devrim, Bacon ve Hobbes, rasyonalizm, Descartes, Spinoza, Leibniz, empirizm, Locke, Berkeley, Hume, bilgi |
| **Kaynakları** | : | teorisi, yöntem sorunu, akıl-deneyim ilişkisi, modern felsefenin temel kavramları. |
| **Dökümanlar** | : | Macit Gökberk - Felsefe Tarihi |
| **Ödevler** | : | Ahemt Cevizci - Felsefe Tarihi, Say Yayınları |
| **Sınavlar** | : | Macit Gökberk - Felsefe Tarihi Thomas More- Ütopya Kant - Aydınlanma Nedir? |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Helenistik Felsefe: Stoacışar, Epiküros ve Septikler | | |
| 2 | Oraçağ Felsefesi I : Patristik Felsefe | | |
| 3 | Oraçağ Felsefesi II: Aziz Agustinus | | |
| 4 | Rönesans Felsefesi Genel Giriş | | |
| 5 | Rönesans Felsefesi: Yeni yönteö arayışları: Modern Bilimin Doğuşu: Galileo ve Bacon | | |
| 6 | Modern Felsefe: Rasyonalistler: Descartes, Yöntemi ve Epistemolojisi | | |
| 7 | Descartes: Metafiziği | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Rasyonalistler: Spinoza | | |
| 10 | Leibniz | | |
| 11 | T. Hobbes | | |
| 12 | John Locke | | |
| 13 | G. Berkeley ve D. Hume | | |
| 14 | Aydınlanma Düşüncesi ve Kant | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Batı felsefesi tarihinin, Rönesanstan başlayıp Kant felsefesinin sonuna kadarki döneminde yaşamış meşhur filozofları ve bunların önemli fikirlerini anlatabilir. |
| Ö02 | Felsefi düşüncenin/düşünmenin özelliklerini tanımak ve felsefe tarihindeki önemli fikirleri öğrenmekle değişik meselelere yaklaşım hususunda felsefi bir tutum sergileyebilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö01** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö02** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303202 | KENT SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303202 | KENT SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Kent sosyolojisinin sınırlarını, temel kavramlarını, kent kuramlarını ele almak.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında öğrencilerin kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmakta; kentleşme ile ilgili temel kavram ve teorileri, dünyada özellikle Türkiye'de kentleşmenin nedenleri ve etkileri, kentsel nüfusun anlamı özellikleri ve dağılımı, kentsel bölgelerin sosyal yapısı, kentsel hayata uyum ve kentlerin erilleşmesi incelenecektir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Lefebvre, Henri, (2019). Mekanın üretimi. İstanbul: Sel Yayınları. Harvey, David, (2015). Asi şehirler, şehir hakkından kentsel devrime doğru. İstanbul: Metis. Geniş, Şerife, (2020). Otoriter neoliberalizmin gölgesinde: Kent, mekan, insan, Ankara: Nika Yayınevi. Kuran, Hikmet, (2021). Şehir hakkı neoliberal kentleşme ve sınıf mücadelesi, Ankara: Nika Yayınevi Harvey, David, (2017). Marx, sermaye ve iktisadi aklın cinneti, İstanbul: Sel. Alkan, Ayten, (2017). Cins cins mekan, İstanbul: Varlık.

Lefebvre, Henri, (2019). Mekanın üretimi. İstanbul: Sel Yayınları
Harvey, David, (2015). Asi şehirler, şehir hakkından kentsel devrime doğru. İstanbul: Metis.
Geniş, Şerife, (2020). Otoriter neoliberalizmin gölgesinde: Kent, mekan, insan, Ankara: Nika Yayınevi.
Kuran, Hikmet, (2021). Şehir hakkı neoliberal kentleşme ve sınıf mücadelesi, Ankara: Nika Yayınevi
Harvey, David, (2017). Marx, sermaye ve iktisadi aklın cinneti, İstanbul: Sel.
Alkan, Ayten, (2017). Cins cins mekan, İstanbul: Varlık.

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kavram olarak kent sosyolojisi ve genel karakteristiği | | |
| 2 | Kentlerin tarihi | | |
| 3 | Sanayi öncesi kentler | | |
| 4 | Kent teorileri: Chicago okulu | | |
| 5 | Kent teorileri: Eleştirel yaklaşım | | |
| 6 | Türkiye'de kentleşme: 1923-1950 | | |
| 7 | Türkiye'de kentleşme: iç göç ve 1980 sonrası | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Kentlilik ve kent imgesi | | |
| 10 | Gecekondulaşma ve kentsel dönüşüm | | |
| 11 | Mekan ve kent sosyolojisindeki sorgulamaları | | |
| 12 | Kentin cinsiyetlendirilmesi ve eril kentler | | |
| 13 | Kent ve seçkinleri, kent ütopyaları | | |
| 14 | Final sınavı öncesi beyin fırtınası ve konuların gözden geçirilmesi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Temel kentleşme teorilerini bilir. |
| Ö02 | Kent sosyolojisinin temel kavramlarını bilir. |
| Ö03 | Hızlı kentleşmenin günümüz toplumlarında yarattığı problemleri anlar. |
| Ö04 | Kent planlaması, gecekondu, toprak ve konut gibi konular hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö05 | Güncel kent sosyolojisinin temel sorun ve tartışmalarını kavrayıp analiz edebilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303009 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303009 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, sağlık ve hastalık olgularını toplumsal, kültürel, ekonomik ve politik boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Dersin temel amacı, öğrencilerin sağlık ve hastalığı yalnızca biyolojik süreçler olarak değil, toplumsal olarak şekillenen olgular olarak değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Sağlığın sosyal belirleyicileri, sağlık eşitsizlikleri, sağlık kurumları, sağlık politikaları, tıbbileştirme, hasta deneyimi, engellilik, yaşlanma ve sağlık hizmetlerine erişim gibi konular sosyolojik perspektiften ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | **:** | Baloğlu, B. 2006; Sağlık Sosyolojisi, Der Yayınları, İstanbul. Cirhinlioğlu, Z. 2001; Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Açıkgöz, |
| **Kaynakları** | **:** | Reşat, 2021; Hastalık, Sağlık ve Toplum- Bir Sağlık Sosyolojisi İncelemesi, DBY Yayınları, Konya. |
| **Dökümanlar** | **:** | Baloğlu, B. 2006; Sağlık Sosyolojisi, Der Yayınları, İstanbul. |
| **Ödevler** | **:** | Cirhinlioğlu, Z. 2001; Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. |
| **Sınavlar** | **:** | Açıkgöz, Reşat, 2021; Hastalık, Sağlık ve Toplum- Bir Sağlık Sosyolojisi İncelemesi, DBY Yayınları, Konya. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **:** | | **Eğitim Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Bilimleri** | **:** | | **Fen Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Tasarımı** | **:** | | **Sağlık Bilimleri** | **:** | 50 |
| **Sosyal Bilimler** | **:** | 85 | **Alan Bilgisi** | **:** | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sağlık Sosyolojisine Giriş ve Temel Kavramlar | | |
| 2 | Sağlık Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi | | |
| 3 | Sağlık ve Hastalığa Sosyolojik Yaklaşımlar | | |
| 4 | Sağlığın Sosyal Belirleyicileri | | |
| 5 | Sağlık Eşitsizlikleri ve Toplumsal Tabakalaşma | | |
| 6 | Sağlık Kurumları ve Sağlık Profesyonelleri | | |
| 7 | Hasta Rolü ve Hasta Deneyimi | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Tıbbileştirme ve Biyotıp | | |
| 10 | Engellilik ve Toplum | | |
| 11 | Yaşlanma, Kronik Hastalıklar ve Bakım | | |
| 12 | Sağlık Politikaları ve Sağlık Sistemleri | | |
| 13 | Küreselleşme, Salgınlar ve Halk Sağlığı | | |
| 14 | Türkiye'de Sağlık Politikaları ve Güncel Tartışmalar | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sağlık sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarını açıklar. |
| Ö02 | Sağlığın sosyal belirleyicilerini ve sağlık eşitsizliklerini analiz eder. |
| Ö03 | Sağlık, hastalık ve engellilik olgularını sosyolojik açıdan değerlendirir. |
| Ö04 | Sağlık kurumlarının ve sağlık profesyonellerinin toplumsal rollerini yorumlar. |
| Ö05 | Sağlık politikalarını ve sağlık hizmetlerine erişimdeki eşitsizlikleri tartışır. |
| Ö06 | Tıbbileştirme ve biyotıp yaklaşımlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| Ö07 | Güncel sağlık sorunlarını ve sağlık sistemlerini sosyolojik perspektiften analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö06** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303007 | SOSYAL PSİKOLOJİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303007 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Sosyal Psikoloji alanında ele alınan temel konuları, alanın temel kuram ve yaklaşımlarını, Türkiye'de ve dünyada, insan ve onun sosyal davranışını anlamak adına yapılan araştırmalar çerçevesinde öğrencilere aktarmaktır.
**Ders İçeriği:**
Sosyal Bilimlerdeki gelişmelerden önemli bir sahasını teşkil eden Sosyal Psikoloji, toplumsal gelişme/değişme ve etkileşimle doğrudan irtibatlı olan iletişim bilimlerinin vazgeçilmez bir ilgi alanını teşkil etmektedir. Dersin kapsamı içinde, bilgilendirici ve saha araştırmalarının yapılabileceği, iletişim becerilerini artırıcı, sosyal olguların aktarılması amaçlanmıştır. Sosyal Psikolojinin tarihî gelişimi, konuları, yaklaşımı, yöntemleri, sosyal etki ve uyma davranışının incelenmesi, tutumlar, tutum değiştirme, önyargı, iletişim ve propagandanın uygulamalı çerçevesinde tutumlar, toplumsal roller, statü, otorite, gruplar arası iletişim , kültür vb konular ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Metin Gani TAPAN metin.tapan@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim. Sakallı, N. (2010). Sosyal Etkiler: Kim Kimi Nasıl Etkiler? (3. baskı) |
| **Kaynakları** | : | Ankara: İmge Kitabevi. Hogg, M. A. ve Vaughan, G. M. (2007). Sosyal Psikoloji. Ankara: Ütopya Yayınevi. |
| **Dökümanlar** | : | Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim. |
| **Ödevler** | : | Sakallı, N. (2010). Sosyal Etkiler: Kim Kimi Nasıl Etkiler? (3. baskı) Ankara: İmge Kitabevi.. |
| **Sınavlar** | : | Hogg, M. A. ve Vaughan, G. M. (2007). Sosyal Psikoloji. Ankara: Ütopya Yayınevi |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dersin ve kitapların tanıtımı, genel giriş | | |
| 2 | Sosyal psikolojinin tanımları ve tarihçesi . | | |
| 3 | Sosyal Psikolojinin tarihçesi ve temel kuramlar | | |
| 4 | Sosyal psikolojide kullanılan yöntemler | | |
| 5 | Sosyal etki ortamları, sosyal kurallar ve sosyal roller | | |
| 6 | Sosyal etki ve uyma | | |
| 7 | Sosyal etki, kabul ve itaat | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Güç, Lider, Liderlik ilişkileri ve Liderlik kuramları | | |
| 10 | Tutumlar, tanımları ve temel yaklaşımlar | | |
| 11 | Tutum değişimi ve tutum değişimi kuramları | | |
| 12 | Gruplar ve Azınlıklar | | |
| 13 | Azınlık etkileri | | |
| 14 | Bölüm tekrarı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyal psikoloji, sosyoloji ve psikolojinin temel farklarını ayırt eder; her birini tanımlar ve açıklar. |
| Ö02 | Sosyal psikolojinin gelişim tarihindeki temel çalışmaları ana hatları ile ve bu disipline katkı sağlayan kişileri isimleri ile birlikte tanımlayabilir. |
| Ö03 | Sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri bir araştırmada uygular. |
| Ö04 | Sosyal psikolojinin temel kavramlarını ve bu kavramlar ile ilgili teorileri açıklar. (sosyal etki, uyma, tutumlar, tutum oluşumları ile ilgili teoriler) |
| Ö05 | Tutum, propaganda ve tutum değiştirme süreci hakkında açıklama ve analiz yapar. |
| Ö06 | Kişinin sosyalleşme sürecinde etken olan unsurları analiz eder. |
| Ö07 | Kişilik ve benlik oluşumunda, sosyal etki, grup süreçleri, kültür ve toplumla ilişkisini bütünleştirip genellemelere ulaşır. |
| Ö08 | Sosyal etkinin kişinin tutum ve davranışını nasıl oluşturduğu ile ilgili değerlendirme yapar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **130** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 2 | 3 | 2 | | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö08** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303204 | SOSYOLOJİ TARİHİ-II | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303204 | SOSYOLOJİ TARİHİ-II | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı ise sosyolojiyi hazırlayan düşünsel süreci ve erken dönem sosyolojik teorileri anlamak ve değerlendirmek.
**Ders İçeriği:**
Sosyolojinin doğuşu. Sosyolojik bilginin yapısı. Sosyolojik metodoloji. Sosyolojik kuramlar.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR ruhat@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ağaoğulları M. A. (2015). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İletişim Yayınları. Allan, Kenneth, Sosyal ve Sosyolojik Teori: |
| **Kaynakları** | : | Toplumsal Dünyaları Görünür Kılmak, İ. Bilgi Üniversitesi Yayınları. Aron, Raymond, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Giddens, Anthony, |
| **Dökümanlar** | : | Sosyoloji, Ian Craib, Klasik Sosyoloji Kuramı Turner, H. Jonathan v.d., Sosyolojik Teorinin Oluşumu, Sentez Yay. Kösemihal, Nurettin Şazi, |
| **Ödevler** | : | Sosyoloji Tarihi (1974). Remzi Kitabevi, Ankara. Kinloch, Graham Sosyolojik Teori, Birleşik Yay. Ritzer, George. "Klasik Sosyoloji Kuramları" |
| **Sınavlar** | : | Suğur Serap (Edit.) v.d. (2018). Klasik Sosyoloji Tarihi, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir Swingewood Alan. Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihçesi<br>Aron. R. (2010). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri (çev. K. Alemdar). Kırmızı Yayınları.<br>Aron. R. (2010). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri (çev. K. Alemdar). Kırmızı Yayınları. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Auguste Comte (1798-1857): Pozitivizm ve Üç Hal Yasası | | |
| 2 | Harriet Martineau (1802-1876) | | |
| 3 | Karl Marx (1818-1883): Sınıf, Kapital ve Toplumsal Değişim | | |
| 4 | Gustave Le Bon (1841-1931), Lester F. Ward | | |
| 5 | Gabriel Tarde (1843-1904), Kısa Sınav | | |
| 6 | Vilfredo Pareto (1848-1923) | | |
| 7 | Ferdinand Tonnies (1855-1936) | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Emile Durkheim (1858-1917): Toplumsal Dayanışma ve Anomi | | |
| 10 | Georg Simmel (1858-1918) | | |
| 11 | Charles H. Cooley (1864-1929) | | |
| 12 | Max Weber (1864-1920): Eylem Tipleri ve Rasyonelleşme | | |
| 13 | W.E. B.Du Bois (1868-1963): Irk Yaklaşımı ve William Mc.Dougall | | |
| 14 | R. King Merton (1910-2003) | | |
| 15 | C. Wright Mills (1916-1962) | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojik düşüncenin toplumsal, tarihi ve ekonomik kökenlerini açıklar. |
| Ö02 | Klasik dönem sosyologlarının toplumsal ve siyasal düşüncelerini kavrar ve karşılaştırır. |
| Ö03 | Klasik düşünceyi güncel toplumsal olaylarla ve sorunlarla ilişkilendirir. |
| Ö04 | Toplumsal teorilerin kavram ve tanımlarını kavrar bu kavramları eleştirel olarak değerlendirir. |
| Ö05 | Sosyal hareketlerin, tarihi ve bilimsel gelişmelerin sosyolojik düşünceyle ilişkisini değerlendirir |
| Ö06 | Toplumsal sorunları ve kurumları farklı sosyolojik perspektiften analiz eder. |
| Ö07 | Klasik sosyoloji düşüncesinin modern sosyolojinin gelişimindeki etkisini anlar ve çağdaş toplumsal teorilere öncülüğünü değerlendirir. |
| Ö08 | İktidar, ideoloji ve devlet anlayışlarının teorik temellerini anlar ve karşılaştırır. |
| Ö09 | Sosyologların sosyal değişme ve modernlik konusunda karşılaştırmasını yapar. |
| Ö10 | Sosyolojik düşünceleri güçlü ve zayıf yönleriyle analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |

| | |
|---|---|
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| **Ö04** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö06** | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö07** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 |
| **Ö08** | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö09** | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| **Ö10** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303206 | SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4 | 1303206 | SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin temel amacı, öğrencilerin sosyolojik araştırmaları yöntemsel açıdan okuyabilme, değerlendirebilme ve yorumlayabilme becerisi kazanmalarını; nicel ve nitel araştırma yaklaşımlarını karşılaştırmalı biçimde kavrayarak uygun yöntem ve analiz tekniklerini seçebilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, Araştırma Yöntem ve Teknikleri I dersinde ele alınan bilimsel araştırmanın kuramsal temelleri ve araştırma tasarımı bilgisini temel alarak, sosyolojik araştırmalarda evren ve örneklem, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, örneklem seçim teknikleri ve veri analiz süreçleri üzerine odaklanmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu ALTINOLUK duygualtınoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Sosyolojide Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları (Zorunlu Kaynak) Araştırma Deseni, John W. Creswell, Eğiten |
| **Dökümanlar** | : | Kitap (Yan Kaynak) |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Araştırma Tiplerinin Sınıflandırılması | | |
| 2 | Araştırma Tiplerinin Sınıflandırılması ve Uygun Araştırmanın Seçilmesi | | |
| 3 | Evren ve Örneklem Kavramları | | |
| 4 | Örneklem Seçim Teknikleri | | |
| 5 | Örneklem Büyüklüğü, Güvenirlik ve Geçerlik | | |
| 6 | Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş | | |
| 7 | Nicel Veri Toplama ve Temel Nicel Analiz Mantığı | | |
| 8 | Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Gözlem ve Görüşme Teknikleri | | |
| 11 | Anket ve Ölçek Geliştirme | | |
| 12 | Belge, İçerik ve Söylem Analizi | | |
| 13 | Veri Toplama Süreci ve Etik İlkeler | | |
| 14 | Dönem Değerlendirmesi ve Uygulama Örnekleri | | |
| 15 | Final Haftasına Hazırlık Uygulamaları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Nitel araştırmanın dayandığı felsefi ilkeleri tartışır |
| Ö02 | Nicel araştırmanın dayandığı felsefi ilkeleri tartışabilir |
| Ö03 | Nicel ve nitel araştırmanın temel felsefi ilke ve özelliklerini karşılaştırmalı olarak anlatır ve tartışabilir |
| Ö04 | Nitel araştırmanın temel teknik ve ölçme araçlarını anlar ve tartışabilir |
| Ö05 | Nitel araştırma sürecinin bütününe dair temel bilgileri anlar ve tartışır |
| Ö06 | Nitel araştırma tasarımının hangi aşamalardan oluştuğunu kavrar ve tartışır |
| Ö07 | Nitel araştırmanın saha sürecinin gerekliliklerini bilir ve tartışır |
| Ö08 | Nitel araştırmalarda temel analiz biçimlerini ve yaklaşımlarını bilir ve kullanabilir |
| Ö09 | Nitel araştırmalarda veri toplama tekniklerini bilir ve uygulayabilir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö08** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö09** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303011 | BİLGİ SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303011 | BİLGİ SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı bilginin oluşumundaki toplumsal koşulların nasıl bir etkide bulunduğunu görünür kılmaktır. Bu kapsamda bilimsel bilginin ortaya çıkış süreci, bilgi türleri, evrensel ya da yerel bilginin imkanı, bilginin ekonomik, kültürel, dini ve ideolojik unsurlarla ilişkisi değerlendirilir. Ders kapsamında bilgi sosyolojisinin öncülerinin ve temel kuramsal yaklaşımlarının incelenmesi yoluyla öğrencilerin bilginin sosyolojik analizini yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Dersin içeriği; bilginin toplumsal niteliği, bilgi sosyolojisinin tarihsel gelişimi, pozitivizm, yorumlayıcılık, hermeneutik, nesnellik-öznellik tartışmaları, bilim sosyolojisi, ideoloji, iktidar, söylem ve postmodern bilgi tartışmalarından oluşmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Aydın, M. (2004). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım Yayınları. Hekman, S. Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik. Barnes, B. Bilimsel Bilginin Sosyolojisi. Ankara: Vadi Yayınları. Mannheim, K. İdeoloji ve Ütopya; Bilgi Sosyolojisi. Mills, C. W. Bilgi, Sosyoloji ve Bilgi Sosyolojisi Üzerine. İstanbul: Paradigma Yayınları. McCarthy, E. D. Bilgi Kültürü: Yeni Bilgi Sosyolojisi. Çivi Yazıları. Kuhn, T. S. Bilimsel Devrimlerin Yapısı. Berger, P. L. & Luckmann, T. Gerçekliğin Sosyal İnşası: Bir Bilgi Sosyolojisi İncelemesi. İstanbul: Paradigma Yayınları. Foucault, M. Kelimeler ve Şeyler; Bilginin Arkeolojisi. Castells, M. Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Arslan, H. Epistemik Cemaat. İstanbul: Paradigma Yayınları. Yıldırım, E. Bilginin Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları.
Aydın, M. (2004). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım Yayınları.
Hekman, S. Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 70 | **Alan Bilgisi** : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Genel giriş: Bilgi Nedir? | | |
| 2 | Epistemoloji Nedir? Bilginin Kaynağı ve Türleri | | |
| 3 | Bilgi sosyolojisinin tarihsel gelişimi: Konular, yöntemler, perspektifler ve temel kavramlar | | |
| 4 | Metodoloji arayışları 1: Pozitivizmin tartışmaları ve Comte | | |
| 5 | Metodoloji arayışları 2: Dilthey, Rickert ve Weber | | |
| 6 | Bilgi sosyolojisinin kurucuları: M.Scheler, K.Mannheim | | |
| 7 | Durkheim: Epistemolojiye karşı bilgi sosyolojisi | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Marx ve sonrası: Yabancılaşma, Hegemonya ve devletin ideolojik aygıtları | | |
| 10 | Yorumlayıcı gelenek ve bilginin özgürleşimi | | |
| 11 | Hermeneutik ve bilginin yeni anlamları | | |
| 12 | Postmodernizm: Bilginin göreliliği sorusunu aşma çabaları | | |
| 13 | Bilimi yeniden değerlendirmek: Bilim sosyolojisi | | |
| 14 | Bilginin arkeolojisini yapmak: Bilgi sosyolojisinde öznenin yeri | | |
| 15 | Final | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Bilgi sosyolojisinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve çalışma alanlarını açıklar. |
| Ö02 | Comte, Dilthey, Rickert, Weber, Scheler, Mannheim, Durkheim, Marx, Merton, Mills, Foucault ve Gadamer gibi düşünürlerin bilgiye ilişkin yaklaşımlarını karşılaştırır. |
| Ö03 | Modern ve postmodern toplumlarda bilginin dolaşımı, meşruiyeti ve göreli niteliği üzerine sosyolojik çözümleme geliştirir. |
| Ö04 | Pozitivizm, yorumlayıcılık, hermeneutik, nesnellik ve öznellik tartışmalarını sosyolojik açıdan değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |

| | |
|---|---|
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303015 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303015 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin temel amacı, global çevre krizinin doğasını, nedenlerini ve sonuçlarını hem kuramsal hem de ampirik açıdan analiz etmektir. Bu konudaki farklı yaklaşımlar karşılaştırmalı biçimde ele alınarak, bunların temel varsayımları incelenecektir.
**Ders İçeriği:**
Çevre toplum ilişkisi, çevre sosyolojisi, çevre krizi, çevre ile ilgili yaklaşımlar, yeşil gözboyama, iklim değişikliği, teknoloji-çevre ilişkisi gibi konular ele alınacaktır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | •İ. Erdoğan & N. Ejder, Çevre Sorunları: Nedenler, Çözümler. 1997, Ankara: Doruk Yayımcılık. •M.Bookchin, Ekolojik Bir Topluma Doğru. |
| **Kaynakları** | : | 1996, Ayrıntı Yayınları. •Mine Kışlalıoğlu ve Fikret Berkes, Çevre ve Ekoloji. 1999, Remzi Kitabevi. •Mellor, Mary, Sınırları Yıkmak. 1993, |
| **Dökümanlar** | : | Ayrıntı Yayınları. •Dünyanın Durumu 2009, The Worldwach Institute, 2009, Türkiye İş Bankası Yayınları. •Reşat Uzmen, Küresel Isınma ve |
| **Ödevler** | : | İklim Değişikliği, 2007, Bilge Sanat Yapım Yayınları |
| **Sınavlar** | : | İ. Erdoğan & N. Ejder, Çevre Sorunları: Nedenler, Çözümler. 1997, Ankara: Doruk Yayımcılık<br>M.Bookchin, Ekolojik Bir Topluma Doğru. 1996, Ayrıntı Yayınları.<br>Mine Kışlalıoğlu ve Fikret Berkes, Çevre ve Ekoloji. 1999, Remzi Kitabevi.<br>Dünyanın Durumu 2009, The Worldwach Institute, 2009, Türkiye İş Bankası Yayınları.<br>Reşat Uzmen, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği, 2007, Bilge Sanat Yapım Yayınları |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 70 | **Alan Bilgisi** | : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Çevre Sosyolojisine Giriş: Dersin Tanıtımı ve Detaylı İçeriğin Aktarılması | | |
| 2 | Toplum-Çevre İlişkisi, Sosyoloji ve Çevre, Çevre Sosyolojisi: Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de Çevre Sosyolojisi, Tarihsel Gelişim ve Öncü Çalışmalar | | |
| 3 | Çevre Sosyolojisinin Kuramsal Temelleri: Klasik Sosyolojiye Eleştiriler, Yeni Ekolojik Paradigma ve İnsanın İstisnailiği Paradigması | | |
| 4 | Çevre Sosyolojisinde Kuramsal Yaklaşımlar I: Ekolojik Modernleşme | | |
| 5 | Çevre Sosyolojisinde Kuramsal Yaklaşımlar II: Eko-Feminizm | | |
| 6 | Çevre Sosyolojisinde Kuramsal Yaklaşımlar III: Eko-Marksizm | | |
| 7 | Çevre Sosyolojisinde Kuramsal Yaklaşımlar IV: Sosyal Ekoloji | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Çevresel adalet ve Çevresel Irkçılık | | |
| 10 | Çevre, Teknoloji ve Çevre Sorunlar | | |
| 11 | Kentleşme, Çevre, Yerel Politika ve Sürdürülebilirlik, Belgesel İzleme: Dünyayı Kirletenler Belgeseli | | |
| 12 | Çevre ve Azgelişmişlik | | |
| 13 | İklim Değişikliği, İklim Krizi ve Çevre Bağlamında Toplumsal Sorunlar: İklim Değişikliği Kaynaklı Göçler ve İklim Mülteciliği | | |
| 14 | Toplumsal Hareketler ve Çevre: Küresel ve Yerel Çevre Hareketleri | | |
| 15 | Yeşil Gözboyama, Tüketim Toplumu ve Çevresel Duyarlılık, Ders içerik ve Yöntemine ilişkin Tartışma, Öneri ve Eleştiriler | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Toplum ve çevre ilişkisini sosyolojik bir perspektifle açıklayabilir. |
| Ö02 | Çevre sorunlarının toplumsal nedenlerini analiz eder. |
| Ö03 | Çevre hareketlerini ve çevresel adalet yaklaşımlarını tartışır. |
| Ö04 | İklim değişikliğinin toplumsal etkilerini değerlendirir. |
| Ö05 | Güncel çevre politikalarını eleştirel biçimde analiz eder. |

| | |
|---|---|
| Ö06 | Çevre-birey etkileşimini anlayarak toplumsal olaylara çevrebilim ekseninde yaklaşabilmeyi öğrenir. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö06** | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303309 | ÇOCUK VE GENÇLİK PSİKOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303309 | ÇOCUK VE GENÇLİK PSİKOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu ders, sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin, çocukların ruh sağlığına ilişkin bilgi sahibi olmaları için gerekli bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu dersin konusu çocuk ve ergenlerde yaygın olarak görülen ruh sağlığı sorunları ve bu sorunların tanı ve tedavisidir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ habibe.bilgili@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Kurt, G. (2018). Çocuk ruh sağlığı (Eds.). Eğiten Kitap. |
| **Kaynakları** | : | Kurt, G. (2018). Çocuk ruh sağlığı (Eds.). Eğiten Kitap |
| **Dökümanlar** | : | Kurt, G. (2018). Çocuk ruh sağlığı (Eds.). Eğiten Kitap |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tanışma, Dersin Amacı, İçeriği ve Dersin Kaynaklarının Tanıtımı | | |
| 2 | Ruh Sağlığını Açıklayan KuramlarRuh Sağlığını Bozukluklarının Sınıflandırılması | | |
| 3 | Ruh Sağlığının Biyolojik Temelleri | | |
| 4 | Zihinsel YetersizlikÖzgül Öğrenme Güçlüğü | | |
| 5 | Otizm | | |
| 6 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | | |
| 7 | Duygu Durum Bozuklukları | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Kaygı Bozuklukları | | |
| 10 | Obsesif Kompulsif Bozukluk | | |
| 11 | Beslenme ve Yeme Bozuklukları | | |
| 12 | Travma ve Stresle İlişkili Bozukluklar | | |
| 13 | Şizofreni açılımı kapsamında bozukluklar, Çocuk ihmali ve istismarı | | |
| 14 | Final Sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çocukluk ve gençlik dönemlerinin bilişsel, duygusal, sosyal ve kişilik gelişimi özelliklerini açıklar. |
| Ö02 | Aile, okul, akran grupları ve kültürel çevrenin çocuk ve gençlerin gelişimi üzerindeki etkilerini psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirir. |
| Ö03 | Çocukluk ve gençlik döneminde karşılaşılan güncel gelişimsel, davranışsal ve toplumsal sorunları kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE007 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | PFE007 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
1. Bu dersin sonunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yeterlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır: 2. Eğitim ve psikoloji bilimleri arasındaki ilişkiyi kuramsal düzeyde kavrayabilmek. 3. Eğitim psikolojisinin kapsamını, temel kavramlarını ve uğraşı alanlarını tanımlayabilmek. 4. Bireysel farklılıkları, gelişimsel süreçleri ve öğrenmeyi etkileyen psikolojik değişkenleri analiz edebilmek. 5. Öğrenme kuramlarını karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek ve öğretim süreçlerine yansıtabilmek. 6. Öğrenci motivasyonu, tutumları ve davranışları üzerinde etkili olan psikolojik süreçleri açıklayabilmek. 7. Öğretim ortamlarında etkili sınıf yönetimi stratejileri geliştirebilmek. 8. Psikolojik ilkelerden hareketle öğrenme-öğretme süreçlerini planlayabilmek, yürütmek ve değerlendirebilmek. 9. Eğitim psikolojisine ilişkin bilimsel bilgileri öğretmenlik uygulamalarında kullanabilmek.
**Ders İçeriği:**
Eğitim psikolojisi, psikoloji biliminin insan davranışı, öğrenme ve gelişim süreçlerine ilişkin kuramsal yaklaşımlarını eğitim ortamlarına uygulayan bir disiplindir. Bu ders kapsamında, eğitimin psikolojik temelleri; eğitim ve psikoloji ilişkisi; gelişimsel süreçlerin (bilişsel, duygusal, sosyal, ahlaki ve kişilik gelişimi) öğretim sürecine etkileri; öğrenme kuramları ve çağdaş öğrenme yaklaşımları; güdülenme ve sınıf içi motivasyon; bireysel farklılıkların öğrenme üzerindeki rolü; yapılandırmacı öğrenme ortamları ve öğretmen-öğrenci etkileşimi ele alınmaktadır. Ayrıca sınıf yönetimi, öğrenme ortamlarının düzenlenmesi ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin psikolojik ilkeler, kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla incelenmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Muharrem AKA muharrem.aka@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Eğitim Psikolojisi, Editör Prof. Dr. Çoşkun BAYRAK |
| **Kaynakları** | : | Eğitim Psikolojisi, Editör Prof. Dr. Çoşkun BAYRAK |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 80 | **Alan Bilgisi** | : | 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Eğitim Psikolojisine Giriş | | |
| 2 | Bireyin Gelişimi, Gelişimin Temel İlkeleri ve Dönemleri | | |
| 3 | Gelişim Dönemleri | | |
| 4 | Kişilik Gelişimi | | |
| 5 | Zekâ Gelişimi | | |
| 6 | Zekânın Genetik ve Çevresel Temelleri | | |
| 7 | Öğrenme Psikolojisi ve Öğrenmeyi Etkileyen Temel Kavramlar | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Öğrenme Kuramları-Davranışçı Öğrenme ve Sosyal Öğrenme Kuramı | | |
| 10 | Gestalt Öğrenme Kuramı ve Bilgi İşleme Modeli | | |
| 11 | Yapılandırmacılık | | |
| 12 | Yapılandırmacı Yaklaşıma Dayılı Öğrenme Uygulamaları | | |
| 13 | Sınıfta Motivasyon | | |
| 14 | Motivasyon Teorileri | | |
| 15 | Sınıf Yönetimi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Eğitim ve psikoloji bilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Ö02 | Eğitim psikolojisinin kapsamını, temel kavramlarını ve araştırma alanlarını tanımlar. |
| Ö03 | Bireyin bilişsel, duygusal, sosyal, ahlaki ve kişilik gelişimi süreçlerini ayırt eder. |
| Ö04 | Öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı vb.) karşılaştırır ve eğitim ortamlarına uygun biçimde uygular. |
| Ö05 | Öğrenmeyi etkileyen bireysel farklılıkları ve çevresel etmenleri analiz eder. |
| Ö06 | Öğrenci motivasyonu ve güdülenme süreçlerini açıklayarak öğrenme ortamlarında kullanır. |
| Ö07 | Eğitim-öğretim sürecinde karşılaşılan davranışsal sorunları psikolojik ilkeler doğrultusunda değerlendirir. |
| Ö08 | Etkili sınıf yönetimi ve öğretim stratejilerini geliştirir. |
| Ö09 | Psikolojik kuramlardan yararlanarak öğrenme-öğretme süreçlerini planlar ve değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |

| | |
|---|---|
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö01** | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö04** | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö07** | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **Ö08** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö09** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE005 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | PFE005 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlar bilgisine sahip olup, bu kavramları anlamak ve eğitimde kullanılan ölçme araçlarını geliştirmede yeterli olmak.
**Ders İçeriği:**
Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri, değerlendirme türleri. Ölçme araçlarında aranan nitelikler. Geleneksel ölçme araçları, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler. Başarı testi geliştirme süreçleri, uygulanması ve madde analizi.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Atılgan, H; Kan, A; Aydın, B.(2019). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı Yayıncılık |
| **Dökümanlar** | : | Tan, Ş. (2008). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem A Akademi |
| **Ödevler** | : | Güler, N. (2011). Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Ankara; Pegem A Akademi. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | 100 |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi | | |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçmenin tanımı ve türleri, ölçek türleri, değerlendirme türleri | | |
| 3 | Ölçme sonuçları üzerinde temel istatistiksel işlemler; frekans dağılımları ve merkezi eğilim ölçüleri | | |
| 4 | Değişkenlik ölçüleri ve standart puanlar | | |
| 5 | Ölçmede hata ve korelasyon | | |
| 6 | Ölçme araçlarının psikometrik özellikleri; güvenirlik ve güvenirlik kestirme yöntemleri | | |
| 7 | Geçerlik türleri ve geçerliği etkileyen faktörler; kullanışlılık | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları | | |
| 10 | Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları | | |
| 11 | Başarı testi geliştirme süreci ve madde yazımı | | |
| 12 | Başarı testi geliştirme uygulamaları | | |
| 13 | Madde ve test analizi | | |
| 14 | Madde ve test analizi uygulamaları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar. |
| Ö02 | Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özelliklerini kavrar. |
| Ö03 | Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar. |
| Ö04 | Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 12 | 1 | 12 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 15 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **90** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | | | | | | |
| **Ö01** | | | | 3 | | | | | | | | | |
| **Ö02** | | | | | 4 | 3 | | | | | | | |
| **Ö03** | | | | | 3 | | 4 | | | | | | |
| **Ö04** | | | | | 3 | 3 | 4 | | | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303012 | KIRSAL ALANLAR SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303012 | KIRSAL ALANLAR SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, kırsal toplumların tarihsel gelişimi, toplumsal yapısı, ekonomik ilişkileri ve kültürel özelliklerini sosyolojik bir perspektifle incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin kırsal toplumsal yapıları analiz edebilmesi, kırsal sorunları sosyolojik açıdan değerlendirebilmesi ve kırsal kalkınma politikalarını eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilmesi hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında kırsal kalkınma, tarımsal dönüşüm, göç, yoksulluk, toplumsal cinsiyet, çevre ve sürdürülebilirlik gibi konular ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Delaney, C. (2017) Tohum ve Toprak. İstanbul: İletişim Yayınları. Türkdoğan, O. (2016). 'Türkiye'de Köy Sosyolojisi', Türkiye'de Köy |
| **Kaynakları** | : | Sosyolojisi ve Temel Sorunları içinde Konya: Çizgi Yayınevi. Karpat, K. (2016). Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. İstanbul: Timaş Yayınlar |
| **Dökümanlar** | : | Pierce, E. J. (2003) Bir Türk Köyünde Yaşam. İstanbul: Epsilon. Boratav, K. (2004). Tarımsal Yapılar ve Kapitalizm. Ankara: İmge Kitabevi. |
| **Ödevler** | : | (Birinci Bölüm, Kesim II: Tarımda Üretim İlişkileri ve İşletme Biçimleri Yenal, Z. (2015). 'Tarım ve Gıda Üretiminin Yeniden Yapılanması', |
| **Sınavlar** | : | Bildiğimiz Tarımın Sonu: Küresel İktidar ve Köylülük içinde, İstanbul: İletişim Yayınları Aydın. Z. (2018). Çağdaş Tarım Sorunu. Ankara: İmge Kitabevi. (Bölüm VI: Türkiye Tarımının Neo-Liberal Dönüşümü, s: 221- 280) Özyeğin, G. (2005). 'Kapıcılar, Gündelikçiler ve Ev Sahipleri: Türkiye'de Kent Yaşamında Sorunlu Karşılaşmalar', Kültür Fragmanları (Kandiyoti, D.) içinde (s: 57-84), İstanbul: Metis. |


Delaney, C. (2017) Tohum ve Toprak. İstanbul: İletişim Yayınları.
Türkdoğan, O. (2016). 'Türkiye'de Köy Sosyolojisi', Türkiye'de Köy Sosyolojisi ve Temel Sorunları içinde Konya: Çizgi Yayınevi.
Karpat, K. (2016). Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. İstanbul: Timaş Yayınlar
Pierce, E. J. (2003) Bir Türk Köyünde Yaşam. İstanbul: Epsilon.
Boratav, K. (2004). Tarımsal Yapılar ve Kapitalizm. Ankara: İmge


## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 70 | **Alan Bilgisi** | : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kırsal Sosyolojiye Giriş ve Temel Kavramlar | | |
| 2 | Kırsal Sosyolojini Tarihsel Gelişimi | | |
| 3 | Kırsal Toplum ve Toplumsal Yapı | | |
| 4 | Tarım, Ekonomi ve Kırsal Yaşam | | |
| 5 | Türkiye'de Kırsal Yapının Tarihsel Dönüşümü | | |
| 6 | Kırsal Kalkınma Kuramları | | |
| 7 | Kırsal Yoksulluk ve Sosyal Dışlanma | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Göç ve Kırsal Dönüşüm | | |
| 10 | Kentleşme ve Kırsal Alanlar | | |
| 11 | Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet | | |
| 12 | Çevre, Sürdürülebilirlik ve Kırsal Yaşam | | |
| 13 | Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları | | |
| 14 | Güncel Kırsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri | | |
| 15 | Genel Değerlendirme ve Öğrenci Sunumları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Kırsal sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını açıklar. |
| Ö02 | Kırsal toplumsal yapının temel özelliklerini analiz eder. |
| Ö03 | Kırsal alanlarda yaşanan toplumsal değişim süreçlerini değerlendirir. |
| Ö04 | Kırsal kalkınma politikalarını sosyolojik açıdan yorumlar. |
| Ö05 | Göç ve kentleşmenin kırsal alanlar üzerindeki etkilerini tartışır. |
| Ö06 | Kırsal yoksulluk, toplumsal cinsiyet ve eşitsizlik sorunlarını analiz eder. |
| Ö07 | Türkiye'deki kırsal dönüşüm süreçlerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |

| | |
|---|---|
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 1 | 3 | 3 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **147** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303311 | KLASİK MANTIK | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303311 | KLASİK MANTIK | 4 | 4 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, klasik mantığın temel kavramlarını ve işlem yapma biçimini göstererek klasik mantık sisteminin içinde kalarak çıkarımların geçerliliğini veya geçersizliğini ispat etme yollarının öğretilmesidir.
**Ders İçeriği:**
Klasik mantıktaki düşünce ve varlık yasalarının aynılığı, klasik mantıkta önermelerin dilbilgisel öğeler üzerinden analizi, kavram, terim, önerme ve çıkarım gibi klasik mantığın temel konuları ile akıl yürütme biçimleri, klasik mantık sisteminin temel sorunları, modern mantık sistemine geçişin nedenleri
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Nazım GÖKEL ngokel@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1- Özlem, Doğan, Mantık, İnkilap Kitabevi, İstanbul, 2004 (Ders Kitabı). 2- Brennan, J.G. A Handbook of Logic, New Yok: Harper & Row, |
| **Kaynakları** | : | 1961. 3- Grünberg, Teo, Adnan Onart, Mantık Terimleri Sözlüğü, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989. |
| **Dökümanlar** | : | Özlem, Doğan, Mantık, İnkilap Kitabevi, İstanbul, 2004 (Ders Kitabı). |
| **Ödevler** | : | Brennan, J.G. A Handbook of Logic, New Yok: Harper & Row, 1961. |
| **Sınavlar** | : | Grünberg, Teo, Adnan Onart, Mantık Terimleri Sözlüğü, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Klasik Mantığa Giriş | | |
| 2 | Düşünce Yasaları ve Varlık Yasaları | | |
| 3 | Akıl Yürütme Türleri | | |
| 4 | Kavramlar Mantığı: Kavram ve Terim | | |
| 5 | Kavramların Çeşitleri: Tümel-Tikel-Tekil, Somut-Soyut, OIumlu-Olumsuz Kavramlar | | |
| 6 | İçlem ve Kaplam | | |
| 7 | Kavramlar Arası İlişkiler: Aynlık, Ayrıklık, Tam Kapsama, Eksik Kapsama | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Beş Tümel | | |
| 10 | Önermeler Mantığı: Önermenin tanımı ve dil bilgisel analizi, önerme çeşitleri | | |
| 11 | Önermeler Arası İlişkiler: Karşı Olum Karesi | | |
| 12 | Tasım/Kıyas Mantığı: Tasımların Terimleri, Öncülleri ve Kipi | | |
| 13 | Tümel Önermelerin Klasik ve Modern Mantık sistemlerinde farklı yorumlanması | | |
| 14 | Mantık Devrimleri: Klasik Mantığın Çıkmazları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Mantık problemlerini tanır. |
| Ö02 | Klasik mantık ile diğer ilimler arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Ö03 | Temel felsefe kavramlarını kavrar ve birbirleriyle ilişkilendirir. |
| Ö04 | Doğru ve tutarlı düşünür |
| Ö05 | Kavramları doğru tanımlar. |
| Ö06 | Akıl yürütmeyi geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P02 | P05 |
|---|---|---|
| **Tüm** | | 5 |
| **Ö01** | | 5 |
| **Ö02** | 1 | 5 |
| **Ö03** | | 5 |
| **Ö04** | | 5 |
| **Ö05** | | 5 |
| **Ö06** | | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303301 | KLASİK SOSYOLOJİ KURAMLARI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303301 | KLASİK SOSYOLOJİ KURAMLARI | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu derste, sosyoloji disiplininin kurucularının temel fikirlerinin incelenmesiyle sosyolojinin bir disiplin olarak kuruluşunun anlaşılması hedeflenmektedir. Bu ders ile birlikte öğrencilerin sosyolojik kuramları öğrenmesi, toplumsal olaylara kuramsal bir perspektifle bakma becerisi kazanması ve sosyolojinin kurucu figürlerini tanıması amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders modern dünyayı ve toplumsal yaşamı anlama çabasıyla ortaya konulmuş olan toplum fikrini ve incelemesini içermektedir. Bu kapsamda, sosyoloji disiplininin gelişiminde başat rol oynayan Comte, Spencer, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Veblen gibi klasiklerin ele alınması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu figürlerin öne sürdüğü fikirler doğrultusunda gelişen ve 20. yüzyıldaki toplum incelemesine yön veren klasik sosyoloji geleneklerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi yapılmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY sefaaltay@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ritzer, George (2017) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, İstanbul: Kırmızı Yayınları. |
| **Kaynakları** | : | Swingewood, Alan (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, İstanbul: Bilim ve Sanat Yayınları. |
| **Dökümanlar** | : | Ritzer, George (2013) Klasik Sosyoloji Kuramları, Ankara: De Ki Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Turner, Bryan S. (2014) Klasik Sosyoloji, İstanbul: İletişim Yayınları. |
| **Sınavlar** | : | Aron, Raymond. (1989) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Ankara: Bilgi Yayınevi. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sosyoloji öncesi toplum kuramları: Antik Yunan | | |
| 2 | Sosyoloji öncesi toplum kuramları: Farabi ve İbn Haldun | | |
| 3 | Sosyolojik düşüncenin kökenleri | | |
| 4 | Pozitivizm: Saint Simon ve Comte | | |
| 5 | İşlevselcilik: Durkheim | | |
| 6 | İşlevselcilik: Durkheim | | |
| 7 | Tarihsel Materyalizm: Karl Marx | | |
| 8 | Tarihsel Materyalizm: Karl Marx | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Anlama ve İdeal tip: Weber | | |
| 11 | Anlama ve İdeal tip: Weber | | |
| 12 | Kültür Sosyolojisi: Simmel | | |
| 13 | Toplumsal eylem ve sistem: Pareto | | |
| 14 | Genel değerlendirme ve çağdaş sosyolojiye hazırlık | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Klasik dönem teorisyenlerinin geliştirdikleri yaklaşımları karşılaştırmalı olarak tartışırlar. |
| Ö02 | Kavramsal kökler, bağıntılar ve aktarmalar konusunda yeterlilik kazanmak |
| Ö03 | Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile bilimsel bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler. |
| Ö04 | Çağdaş Sosyoloji Kuramlarına temel oluşturan klasik yaklaşımların kuramsal ve uygulama düzeyini öğrenmek. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 2 | %20 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **86** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö04** | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303014 | MESLEKİ İNGİLİZCE -I | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303014 | MESLEKİ İNGİLİZCE -I | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, sosyoloji öğrencilerinin mesleki ve akademik yaşamlarında etkin bir şekilde İngilizce kullanabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Dersin temel amaçları şunlardır: • Sosyoloji ve sosyal bilimler alanına özgü temel İngilizce kavram ve terimleri öğrenmek • Akademik İngilizce okuma ve anlama becerilerini geliştirmek • Sosyolojik konularda temel düzeyde İngilizce yazma becerisini kazanmak • Sosyoloji literatüründeki İngilizce kaynaklara erişim ve anlama yetisini artırmak
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Dr. Öğr. Üyesi Nehir Gündoğdu nehirgundogdu@kilis.edu.tr
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi NEHİR GÜNDOĞDU
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students (3rd ed.). Ann Arbor: University of Michigan Press. 2. |
| **Kaynakları** | : | Northey, M., Knight, D. & Jewinski, J. (2012). Making Sense in the Social Sciences. Oxford: Oxford University Press. 3. Ders materyalleri: |
| **Dökümanlar** | : | Sosyoloji alanından seçilmiş İngilizce makale ve metin örnekleri (öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır). |
| **Ödevler** | : | 1. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students (3rd ed.). Ann Arbor: University of Michigan Press. 2. |
| **Sınavlar** | : | Northey, M., Knight, D. & Jewinski, J. (2012). Making Sense in the Social Sciences. Oxford: Oxford University Press. 3. Ders materyalleri: Sosyoloji alanından seçilmiş İngilizce makale ve metin örnekleri (öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır). |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Sosyal bilimlerde akademik İngilizce – Neden ve nasıl? | | |
| 2 | Sosyoloji terimleri I: Temel kavramlar (society, culture, norm, value, institution) | | |
| 3 | Akademik metin okuma I: Makale yapısı, abstract ve introduction bölümleri | | |
| 4 | Sosyoloji terimleri II: Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik kavramları | | |
| 5 | Akademik metin okuma II: Methodology ve literature review bölümleri | | |
| 6 | Yazma becerileri I: Akademik paragraf yapısı – topic sentence, evidence, conclusion | | |
| 7 | Sosyoloji terimleri III: Aile, eğitim ve din sosyolojisi kavramları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Çeviri uygulamaları I: Sosyolojik kavramların İngilizce–Türkçe çevirisi | | |
| 10 | Akademik metin okuma III: Sonuç ve tartışma bölümleri; bulguların değerlendirilmesi | | |
| 11 | Sosyoloji terimleri IV: Siyaset sosyolojisi ve küreselleşme kavramları | | |
| 12 | Yazma becerileri II: Kısa akademik özet (summary) yazımı | | |
| 13 | Çeviri uygulamaları II: Sosyoloji ders kitabı bölümlerinden çeviri egzersizleri | | |
| 14 | APA atıf sistemi ve kaynakça oluşturma – İngilizce kaynak kullanımı | | |
| 15 | Genel tekrar ve dönem sonu sunum/okuma sınavı hazırlığı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyoloji ve sosyal bilimlere özgü temel İngilizce terimleri tanır ve doğru kullanır. |
| Ö02 | Sosyoloji alanındaki İngilizce akademik metinleri anlayarak özetler. |
| Ö03 | Okuduğu bir İngilizce metinden ana fikir ve destekleyici argümanları çıkarır. |
| Ö04 | Sosyolojik bir konuda kısa ve doğru bir İngilizce paragraf yazar. |
| Ö05 | İngilizce-Türkçe akademik sözlüklerden ve kaynaklardan etkin biçimde yararlanır. |
| Ö06 | Temel akademik İngilizce yazım kurallarını (APA atıf, akademik ton) uygular. |
| Ö07 | Sosyoloji ders kitaplarındaki İngilizce bölümleri bağımsız olarak okuyup kavrar. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 4 | 5 | 20 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **153** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö01** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö02** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö03** | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö04** | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö05** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö06** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö07** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303305 | SİYASET SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303305 | SİYASET SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, siyaset sosyolojisindeki temel kavramları, tanımları ve farklı yaklaşımları ele almaktır.
**Ders İçeriği:**
Siyaset, siyasi partiler, devlet, siyasi elitler, popülizm
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Bayram KOCA bayramkoca@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ali Yaşar SARIBAY; Siyaset Sosyolojisi: Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Yüksel TAŞKIN (Derleyen), Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, |
| **Kaynakları** | : | İletişim Yayınları, İstanbul, 2014. |
| **Dökümanlar** | : | Ali Yaşar SARIBAY; Siyaset Sosyolojisi: Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. |
| **Ödevler** | : | Yüksel TAŞKIN (Derleyen), Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, İletişim Yayınları, İstanbul, 2014. |
| **Sınavlar** | : | Ali Yaşar SARIBAY; Siyaset Sosyolojisi: Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Yüksel TAŞKIN (Derleyen), Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, İletişim Yayınları, İstanbul, 2014. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tanışma ve Başlangıç | | |
| 2 | Siyaset Sosyolojisi Tanımı | | |
| 3 | Siyaset | | |
| 4 | Devlet | | |
| 5 | İktidar | | |
| 6 | Demokrasi | | |
| 7 | Siyasi Partiler | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Sivil Toplum | | |
| 10 | Toplumsal Hareketler | | |
| 11 | Siyasi Kültür | | |
| 12 | Siyasi Elitler | | |
| 13 | Popülizm ve Demokrasi | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Siyaset sosyolojisinin belli başlı kavramlarını öğrenir. |
| Ö02 | Türk Siyasi Kültürünün temel unsurları hakkında bilgi sahibi olur |
| Ö03 | Siyasi kültürle siyasi süreçler arasında ilişkiyi kavrar. |
| Ö04 | Siyasi kurum ve süreçleri sosyolojik çözümleme yapabilme melekesi kazanır. |
| Ö05 | Siyaset sosyolojisi terminolojisini kullanabilecek bilgi düzeyine erişir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **86** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö05** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303303 | SOSYOLOJİDE İSTATİSTİK TEKNİKLER | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303303 | SOSYOLOJİDE İSTATİSTİK TEKNİKLER | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu ders kapsamında İstatistik biliminin tanımı ve tarihçesine yer verilerek, istatistikte kullanılan temel kavram ve semboller, istatistiki verilerin toplanması ve istatistiki bilgi kaynakları, istatistiksel tablolar, istatistiksel grafikler, merkezi eğilim parametreleri, yayılma parametreleri, regresyon analizleri, korelasyon analizi, olasılık hesaplarına giriş gibi konularda öğrencilere gereken bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Dersin temel kavramları; veri analizi ve istatistik yöntemlerine genel bakış ve ortalama çeşitleridir. Ayrıca ders bağlamında SPSS programında yer alan çeşitli veri analiz tekniklerinin temel mantığına da yer verilecektir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Emel Şıklar ve Ali Özdemir (2022). [Edt.] İstatistik-I Emel Şıklar ve Ali Özdemir ( 2019). [Edt.] İstatistik-II Türkiye İstatistik Kurumu (2023). |
| **Kaynakları** | : | 100 Yılın Göstergeleri |
| **Dökümanlar** | : | Emel Şıklar ve Ali Özdemir (2022). [Edt.] İstatistik-I |
| **Ödevler** | : | Emel Şıklar ve Ali Özdemir (2019). [Edt.] İstatistik-II |
| **Sınavlar** | : | Türkiye İstatistik Kurumu (2023). 100 Yılın Göstergeleri<br>Türkiye İstatistik Kurumu (2023). 100 Yılın Göstergeleri |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : 100 | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | İstatistik Nedir? | | |
| 3 | İstatistik ve Sosyal Bilimler | | |
| 4 | İstatistiğin Temel Kavramları-I | | |
| 5 | İstatistiğin Temel Kavramları-II | | |
| 6 | Merkezi Eğilim Ölçümleri | | |
| 7 | İstatistikte Tablolar | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İstatistikte Grafikler | | |
| 10 | Frekans Dağılımları | | |
| 11 | Standart Sapma ve Standart Normal Dağılım | | |
| 12 | Çapraz Tablolara Giriş | | |
| 13 | Korelasyon | | |
| 14 | Regresyon ve Tahmin | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Öğrenci İstatistik ile ilgili temel kavramları öğrenir. |
| Ö02 | Öğrenci, kendisine verilen herhangi bir veri seti örneği üzerinden mod, medyan, aritmetik ortalama hesabı yapabilir. |
| Ö03 | Öğrenciler, sosyolojik bir nicel araştırma tasarımı yapabilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **88** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö01** | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö02** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303307 | TARİH FELSEFESİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303307 | TARİH FELSEFESİ | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrencilere tarih biliminin önemini kavratmak ve sistemli bir tarih felsefesi bilinci kazandırmak.
**Ders İçeriği:**
Yaşanmış geçmişin bilgisi ile ilgili tarih bilimine ve bu bilimin kullandığı yönteme dair eleştirel bir perspektif kazandırmak. Bu anlamda Tarih Felsefesi, tarihe ve tarih bilimine dair metodolojik bir eleştiriyi içerdiği gibi, felsefi bir perspektifin kazanımını hedeflemektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Semir TEMİZ semirtemiz@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Özlem D. (Tarih Felsefesi) Aşkın, Z. vd. (Tarih Felsefesinde Nedensellik Sorunsalı) Sofokles (Kral Oidipus) |
| **Kaynakları** | : | Özlem D. (Tarih Felsefesi) |
| **Dökümanlar** | : | Aşkın, Z. vd. (Tarih Felsefesinde Nedensellik Sorunsalı) |
| **Ödevler** | : | Sofokles (Kral Oidipus) |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Tarih nedir? | | |
| 2 | Tarih felsefesinin alanı ve konuları | | |
| 3 | Antik Yunan tarih anlayışı | | |
| 4 | Doğu düşüncesinde tarih anlayışları | | |
| 5 | Ortaçağda tarih anlayışı | | |
| 6 | İslam tarih anlayışı | | |
| 7 | Aydınlanmacı tarih anlayışı ve Kant | | |
| 8 | ara sınav | | |
| 9 | Vico'nun tarih anlayışı | | |
| 10 | Alman idealistlerin tarih görüşleri | | |
| 11 | Dilthey'ın tarih anlayışı | | |
| 12 | Tarih felsefesinde determinizm-indeterminizm tartışmaları | | |
| 13 | yapısalcı tarih anlayışı | | |
| 14 | hermeneutik görüş | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Tarih, tarih felsefesi ve tarih metodolojisini tanımlama |
| Ö02 | Bir olaya veya benzer olaylara farklı yaklaşımları olan tarih felsefesi ve tarih metodolojisi arasındaki ayrımı tanımlama |
| Ö03 | tarih felsefesi ve tarih metodolojisini karşılaştırma |
| Ö04 | tarih felsefesinin temelini oluşturan theoria-historia ayrımının tarihsel gelişimini ve dönüşümünü tanımlama |
| Ö05 | Döngüsel ve çizgisel tarih anlayışlarını örneklendirerek açıklama |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **58** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303013 | TOPLUMSAL CİNSİYET | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 5 | 1303013 | TOPLUMSAL CİNSİYET | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Toplumsal cinsiyet kavramını tanıtarak bu kavramın toplumsal yaşamın örgütlenmesinde oynadığı rolleri eleştirel bir gözle tartışmaya açmaktır. Tartışma alanını sinema, edebiyat, eğitim, hukuk vb. gibi alanlarda özelleştirerek ele alacak olan bu ders konuyu geniş bir çerçeveden sunarak gündelik hayat deneyimlerinde toplumsal cinsiyet kavramının etkilerini açıklayacaktır.
**Ders İçeriği:**
Toplumsal cinsiyet kavramını kuramsal çerçevede ele alacak olan bu ders hem bu kavramın tanımını yapacak hem de farklı bağlamlarda bu kavramı merkeze taşıyacaktır. Toplumsal düzenin örgütlenmesinde toplumsal cinsiyetin oynadığı rolleri eleştirel bir perspektifle ele alırken gündelik hayatta karşılaşılan ayrımcı ve eşitsizlik örnekler tartışılacaktır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Nehir Gündoğdu nehirgundogdu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Beauvoir, S. (1993) İkinci Cins (Cilt: I, II ve III), İstanbul, Payel Yayınları. Butler, J. (2008) Cinsiyet Belası: Feminizm ve Kimliğin Altüst Edilmesi, İstanbul: Metis Yayınları.Connell, R.W. (1998) Toplumsal Cinsiyet ve İktidar: Toplum, Kişi ve Cinsel Politika, İstanbul: Ayrıntı Yayınları Foucault, M. (2003) Cinselliğin Tarihi 1,2,3, İstanbul: Ayrıntı Yayınevi. Hartman, H. (2006) Marksizm'le Feminizm'in Mutsuz Evliliği, İstanbul: Agora Yayınları Hooks, B. (2012) Feminizm Herkes İçindir: Tutkulu Politika, İstanbul: BGST Yayınları Kandiyoti, D. (1997) Cariyeler, Bacılar, Yurttaşlar: Kimlikler ve Toplumsal Dönüşümler, İstanbul: Metis Yayınları. Sancar, S (2011) Birkaç Arpa Boyu: 21. Yüzyıla Girerken Türkiye'de Feminist Eleştirinin Birikimi, İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Saraçgil, Ayşe (2004) Bukalemun Erkek: Osmanlı İmparatorluğu'nda ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Ataerkil Yapılar ve Modern Edebiyat; İstanbul: İletişim Yayınları. Savran, G. (2004) Beden Emek Tarih: Diyalektik Bir Feminizm İçin, İstanbul: Kanat Kitap. Selek, P. (2008) Sürüne Sürüne Erkek Olmak, İstanbul: İletişim Yayınevi.

Beauvoir, S. (1993) İkinci Cins (Cilt: I, II ve III), İstanbul, Payel Yayınları.
Butler, J. (2008) Cinsiyet Belası: Feminizm ve Kimliğin Altüst Edilmesi, İstanbul: Metis Yayınları.
Connell, R.W. (1998) Toplumsal Cinsiyet ve İktidar: Toplum, Kişi ve Cinsel Politika, İstanbul: Ayrıntı Yayınları
Foucault, M. (2003) Cinselliğin Tarihi 1,2,3, İstanbul: Ayrıntı Yayınevi
Hartman, H. (2006) Marksizm'le Feminizm'in Mutsuz Evliliği, İstanbul: Agora Yayınları
Hooks, B. (2012) Feminizm Herkes İçindir: Tutkulu Politika, İstanbul: BGST Yayınları
Kandiyoti, D. (1997) Cariyeler, Bacılar, Yurttaşlar: Kimlikler ve Toplumsal Dönüşümler, İstanbul: Metis Yayınları.
Sancar, S (2011) Birkaç Arpa Boyu: 21. Yüzyıla Girerken Türkiye'de Feminist Eleştirinin Birikimi, İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
Saraçgil, Ayşe (2004) Bukalemun Erkek: Osmanlı İmparatorluğu'nda ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Ataerkil Yapılar ve Modern Edebiyat; İstanbul: İletişim Yayınları.
Savran, G. (2004) Beden Emek Tarih: Diyalektik Bir Feminizm İçin, İstanbul: Kanat Kitap.
Selek, P. (2008) Sürüne Sürüne Erkek Olmak, İstanbul: İletişim Yayınevi.

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 60 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin Tanıtımı | | |
| 2 | Toplumsal cinsiyet tanımı ve temel kavramlar | | |
| 3 | Siyaset ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 4 | Kadın Emeği ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 5 | Edebiyat ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 6 | Milliyetçilik ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 7 | Göç ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Medya ve Feminizm | | |
| 10 | Erkeklik Çalışmaları | | |
| 11 | Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 12 | İslam ve Toplumsal cinsiyet | | |
| 13 | Feminist Araştırma | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlar. |
| Ö02 | Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerini sorgular. |
| Ö03 | Toplumsal cinsiyete dayalı işbölümü, ataerki ve kapitalizm arasında bağlantılar kurar |
| Ö04 | Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kamusal ve özel alanda işleyişini saptar. |
| Ö05 | Toplumsal cinsiyet ve sosyal politikalar arasındaki ilişkiyi tartışır. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303302 | ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ TEORİLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303302 | ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ TEORİLERİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu ders, psikolojinin tarihsel gelişimini, davranışçı, gestalt, psikanalitik, hümanistik ve bilişsel kuramları incelemeyi amaçlar.
**Ders İçeriği:**
Öğrencilerin çağdaş psikoloji kuramlarının temel varsayımlarını, insan davranışını açıklama biçimlerini ve eğitim, klinik ve sosyal alanlardaki uygulamalarını değerlendirmeleri hedeflenmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Muharrem Aka muharrem.aka@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Çağdaş Psikoloji Teorileri, Modern Psikoloji Tarihi |
| **Kaynakları** | : | Çağdaş Psikoloji Teorileri |
| **Dökümanlar** | : | Modern Psikoloji Tarihi |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Modern Psikolojinin Temelleri: Tarihsel Kökleri | | |
| 2 | Davranışçı Kuram I | | |
| 3 | Davranışçı Kuram II | | |
| 4 | Davranışçı Kuram III: Davranışçılık üzerindeki bilişsel etkiler | | |
| 5 | Gestalt Kuramı I | | |
| 6 | Gestalt Kuramı II | | |
| 7 | Psikanalitik Kuram I | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Psikanalitik Kuram II | | |
| 10 | Psikanalitik Kuram III | | |
| 11 | Hümanist Kuram I | | |
| 12 | Hümanist Kuram II | | |
| 13 | Bilişsel Kuram I | | |
| 14 | Bilişsel Kuram II | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Psikolojinin tarihsel gelişimini açıklar. |
| Ö02 | Davranışçı kuramları karşılaştırır |
| Ö03 | Gestalt yaklaşımının temel ilkelerini açıklar. |
| Ö04 | Psikanalitik kuramları değerlendirir. |
| Ö05 | Hümanistik kuramların insan anlayışını tartışır. |
| Ö06 | Bilişsel kuramların temel kavramlarını açıklar. |
| Ö07 | Kuramları eleştirel biçimde karşılaştırır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Ö07** | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303308 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303308 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Çağdaş sosyoloji kuramlarını sistematik ve bütünlüklü biçimde anlatmak. Güncel sosyolojik konular hakkında değerlendirme ve analiz yapmak.
**Ders İçeriği:**
Çağdaş sosyoloji kuramlarının temel mantığı I. Kant Yapısal İşlevselcilik Yeni-marksizm Frankfurt Okulu Sembolik Etkileşimcilik Etnometodoloji Feminist Kuram Yapı-fail Bütünleşmesi Küreselleşme Kuramı Post-modern Kuram Post-hümanizm
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY sefaaltay@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. (çev. H. Hülür). De Ki Basım Yayım. ISBN: 978-9944-492-63-8. |
| **Kaynakları** | : | Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. (çev. H. Hülür). De Ki Basım Yayım. ISBN: 978-9944-492-63-8. |
| **Dökümanlar** | : | Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. (çev. H. Hülür). De Ki Basım Yayım. ISBN: 978-9944-492-63-8. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Derse Giriş: Dersin içeriğinin, materyallerinin planlamasının, gerekliliklerinin vs. açıklanması ve sosyoloji kuramının kısa tarihi. | | |
| 2 | Sosyoloji Kuramının Kısa Tarihi: Sonraki Yıllar | | |
| 3 | Yapısal İşlevselcilik ve Çatışma Kuramı | | |
| 4 | Yeni-Marksist Kuramlar: G. Lukacs, A. Gramsci, L. Althusser | | |
| 5 | Yeni-Marksist Kuramlar: Frankfurt Okulu | | |
| 6 | Sembolik Etkileşimcilik | | |
| 7 | Etnometodoloji | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Alışveriş, Ağ ve Rasyonel Seçim Kuramları | | |
| 10 | Modern Feminist Kuram | | |
| 11 | Yapı-Fail Bütünleşmesi: N. Elias, A. Giddens | | |
| 12 | Yapı-Fail Bütünleşmesi: P. Bourdieu | | |
| 13 | Küreselleşme Kuramı: U. Beck, Z. Bauman | | |
| 14 | Yapısalcılık, Post-Yapısalcılık ve Post-Modern Kuram | | |
| 15 | Posthümanizm | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Çağdaş sosyoloji teorilerinin metinlerini öğrenir. |
| Ö02 | Klasik metinlerde toplumsal gerçekliğe yönelik teorilerle çağdaş teorilerde dile getirilen çözümlemelerin karşılaştırmasını yapar. |
| Ö03 | Klasik ve Çağdaş Sosyolojinin yöntem anlayışları ve bu konuda yapılan yöntem tartışmalarını öğrenir. |
| Ö04 | Klasik ve Çağdaş Sosyolojinin toplumsal gerçekliği yorumlama noktasında, farklı paradigmalarla hareket ettiğinin farkına varır. |
| Ö05 | Çağdaş Sosyolojinin temsilcilerini tanır. |
| Ö06 | Kendi toplumsal gerçekliğini daha iyi tanıma ve yorumlama becerisine sahip olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303306 | DİL FELSEFESİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303306 | DİL FELSEFESİ | 2 | 2 | 2 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, dilin temel problemlerini felsefi bir şekilde ele almak ve felsefe tarihinin temel dil tartışmalarını incelemektir
**Ders İçeriği:**
Bu derste dilin temel problemleri felsefi bir şekilde ele alınır ve felsefe tarihinin temel dil tartışmaları incelenir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ÇEPİK rabiatopkaya@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | İlhan İnan – Dil Felsefesi Taylan Altuğ – Dile Gelen Felsefe Atakan Altınörs- Dil Felsefesine Giriş |
| **Kaynakları** | : | İlhan İnan – Dil Felsefesi |
| **Dökümanlar** | : | Taylan Altuğ – Dile Gelen Felsefe |
| **Ödevler** | : | Atakan Altınörs- Dil Felsefesine Giriş |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dil felsefesine giriş | | |
| 2 | Dil felsefesinin temel kavramları | | |
| 3 | Dil felsefesinin klasik problemleri | | |
| 4 | Dil felsefesinin diğer felsefe alanları ile ilişkisi | | |
| 5 | Anlam kuramları | | |
| 6 | Frege'nin Anlam ve Gönderim Kuramı | | |
| 7 | Frege'nin Anlam ve Gönderim Kuramı | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Russell'in Betimlemeler Kuramı | | |
| 10 | Russell'in Betimlemeler Kuramı | | |
| 11 | Gönderimsiz Terimler | | |
| 12 | Wittgenstein ve Resim kuramı | | |
| 13 | Wittgenstein ve Dil Oyunları | | |
| 14 | Austin ve Söz edimleri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Dil felsefesinin temel kavramlarını, kuramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar. |
| Ö02 | Dil, anlam, iletişim ve toplumsal gerçeklik arasındaki ilişkiyi felsefi ve sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir. |
| Ö03 | Dil felsefesine ilişkin klasik ve çağdaş kuramları eleştirel biçimde karşılaştırarak toplumsal olguların analizinde kullanır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |

| | |
|---|---|
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **72** |
| **AKTS Kredisi** | | | **2** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303310 | GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303310 | GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, öğrencilerin günümüz ekonomilerinde ortaya çıkan temel sorunları ekonomik ve sosyolojik boyutlarıyla kavramalarını, küresel ve ulusal düzeyde yaşanan gelişmeleri analiz edebilmelerini ve güncel ekonomik olayları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında enflasyon, işsizlik, gelir eşitsizliği, para politikası, dijital ekonomi, kripto paralar, ticaret savaşları ve döviz kuru sorunları gibi güncel konular ele alınmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu derste günümüz ekonomik sisteminde ortaya çıkan temel sorunlar bütüncül bir yaklaşımla incelenmektedir. Ders kapsamında dijital ekonomi ve toplumsal dönüşüm, enflasyonun ekonomik ve sosyolojik boyutları, işsizlik ve istihdam sorunları, merkez bankalarının para politikaları ve uygulamaları, döviz kuru artışları ve ekonomik etkileri, ticaret savaşları, kripto paralar ve dijital finansal araçlar ile vergi hukuksuzluğu ve gelir eşitsizliği konuları ele alınmaktadır. Ders, güncel veriler ve gerçek dünya örnekleri üzerinden analiz yapmayı amaçlamaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ÖZKAN ozcanozkan@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | İlgili Makaleler ve Notlar |
| **Kaynakları** | : | İlgili Makaleler ve Notlar |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Güncel Ekonomik Sorunlara Sosyolojik Bir Bakış | | |
| 2 | Dijital Ekonomi ve Toplumsal Dönüşüm | | |
| 3 | Dijitalleşme, Emek ve Çalışma Biçimlerinin Dönüşümü | | |
| 4 | Enflasyon: Tanım, Nedenler ve Toplumsal Etkiler | | |
| 5 | Enflasyonun Yoksulluk ve Gelir Dağılımı Üzerindeki Etkileri | | |
| 6 | İşsizlik ve İstihdam Sorunları | | |
| 7 | Genç İşsizliği, Güvencesiz Çalışma ve Toplumsal Sonuçlar | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Merkez Bankaları, Para Politikası ve Toplumsal Etkiler | | |
| 10 | Para Politikaları ve Enflasyonla Mücadelede Toplumsal Boyut | | |
| 11 | Para Politikaları ve Enflasyonla Mücadelede Toplumsal Boyut | | |
| 12 | Ticaret Savaşları ve Küresel Toplumsal Gerilimler | | |
| 13 | Vergi Hukuksuzluğu, Gelir Eşitsizliği | | |
| 14 | Vergi Hukuksuzluğu, Gelir Eşitsizliği | | |
| 15 | Dünyada Savaşlar ve Ekonomik Etkileri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Güncel ekonomik sorunları sosyolojik bakış açısıyla açıklar. |
| Ö02 | Enflasyon, işsizlik ve gelir eşitsizliğinin toplumsal etkilerini analiz eder. |
| Ö03 | Ekonomik politikaların farklı toplumsal gruplar üzerindeki sonuçlarını değerlendirir. |
| Ö04 | Dijital ekonomi ve kripto paraların toplumsal yapıyı nasıl dönüştürdüğünü yorumlar. |
| Ö05 | Döviz kuru değişimlerinin gündelik yaşam ve toplumsal eşitsizlikler üzerindeki etkilerini açıklar. |
| Ö06 | Küresel ekonomik gelişmelerin (ticaret savaşları vb.) toplumsal yansımalarını analiz eder. |
| Ö07 | Güncel ekonomik sorunlara eleştirel ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **116** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö05** | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö06** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö07** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303016 | HUKUK SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303016 | HUKUK SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, hukukun toplumsal yaşam içerisindeki yerini ve işlevlerini sosyolojik bir bakış açısıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin hukuku yalnızca normatif bir sistem olarak değil, toplumsal bir kurum olarak değerlendirmeleri ve hukuki süreçleri sosyolojik kuramlar çerçevesinde analiz etmeleri hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında hukuk ve toplum ilişkisi, hukukun toplumsal temelleri, sosyal kontrol, toplumsal düzen, hukuk kültürü, hukuk ve iktidar ilişkileri, hukukta eşitsizlikler, insan hakları, toplumsal değişme ve hukuk gibi konular ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | **:** | Can, Cahit. (1993) Oluşum Süreci İçerisindeki Hukuk Sosyolojisi, Ankara: Savaş Yayınları. Gürkan, Ülker. (1994) Hukuk Sosyolojisine Giriş, |
| **Kaynakları** | **:** | Ankara: Siyasal Kitabevi. Hirş, Ernest. (1996) Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi Dersleri, Ankara: Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma |
| **Dökümanlar** | **:** | Enstitüsü. İzveren, Adil. (1995) Hukuk Sosyolojisi, İzmir: DEÜHF Yayınları. Arendt, Hannah. (2009) Kötülüğün Sıradanlığı, Metis. Verges, |
| **Ödevler** | **:** | Jacques. (2009) Savunma Saldırıyor, Metis. Foucault, Michel. (2000) Hapishanenin Doğuşu, İmge. |
| **Sınavlar** | **:** | Can, Cahit. (1993) Oluşum Süreci İçerisindeki Hukuk Sosyolojisi, Ankara: Savaş Yayınları.<br>Gürkan, Ülker. (1994) Hukuk Sosyolojisine Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi.<br>Arendt, Hannah. (2009) Kötülüğün Sıradanlığı, Metis.<br>Verges, Jacques. (2009) Savunma Saldırıyor, Metis. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **:** | | **Eğitim Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Bilimleri** | **:** | | **Fen Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Tasarımı** | **:** | | **Sağlık Bilimleri** | **:** | |
| **Sosyal Bilimler** | **:** | 70 | **Alan Bilgisi** | **:** | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Hukuk Sosyolojisine Giriş | | |
| 2 | Hukuk ve Toplum İlişkisi | | |
| 3 | Hukuk Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi | | |
| 4 | Klasik Sosyolojide Hukuk (Marx, Durkheim, Weber) | | |
| 5 | Eugen Ehrlich ve Yaşayan Hukuk Yaklaşımı | | |
| 6 | Hukuk ve Sosyal Kontrol | | |
| 7 | Hukuk, İktidar ve Meşruiyet | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Hukuk ve Toplumsal Değişme | | |
| 10 | Hukuk ve Toplumsal Eşitsizlik | | |
| 11 | Adalet nedir? | | |
| 12 | Bir metafor olarak adalet | | |
| 13 | Hukuk-adalet ayrımı | | |
| 14 | Hukuk, adalet ve dekonstrüksiyon | | |
| 15 | Türkiye'de Hukuk ve Toplum İlişkileri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Hukuk sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarını açıklar. |
| Ö02 | Hukukun toplumsal işlevlerini ve sosyal kontrol mekanizmalarındaki rolünü değerlendirir. |
| Ö03 | Klasik ve çağdaş hukuk sosyolojisi kuramlarını karşılaştırır. |
| Ö04 | Hukuk ve toplumsal değişme arasındaki ilişkiyi analiz eder. |
| Ö05 | Hukuk, iktidar ve eşitsizlik ilişkilerini sosyolojik açıdan yorumlar. |
| Ö06 | Hukuk kültürü ve hukuki bilinç kavramlarını tartışır. |
| Ö07 | Güncel hukuki ve toplumsal sorunları hukuk sosyolojisi perspektifiyle değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |

| | |
|---|---|
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303018 | İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303018 | İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
İletişimin yeni bir olay olmadığını, toplumsal boyutunun önemli olduğunu ve sosyolojik açıdan toplumsal bir kurum olarak nasıl ele alınıp inceleneceğini göstermek
**Ders İçeriği:**
İletişim sosyolojisi dersinin kapsamını tanımlar ve kavramlar, kitle iletişim kuramları, basın ve iletişim özgürlüğü, kapitalist devletlerde 1980 sonrasında iletişim özgürlüğü tartışmaları, Türkiye'de basın özgürlüğünün tarihsel-hukuksal gelişimi, yeni medya düzeninde kamusal alan, demokrasi, iletişim özgürlüğü ve toplumsal denetim, medya okur-yazarlığı, mobil iletişim teknolojileri, sosyal medya ve bağlanmanın sınırları konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Maigret, E. (2014). Medya ve İletişim Sosyolojisi, İletişim Yayınları. |
| **Kaynakları** | : | Maigret, E. (2014). Medya ve İletişim Sosyolojisi, İletişim Yayınları. |
| **Dökümanlar** | : | Maigret, E. (2014). Medya ve İletişim Sosyolojisi, İletişim Yayınları. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | İletişim Sosyolojisinde Tanımlar, Kavramlar ve Yaklaşımlar | | |
| 3 | İletişim Araştırmaları | | |
| 4 | Kitle İletişim Kuramları | | |
| 5 | Toplumsal ve Tarihsel Boyutu İçinde İletişim-I | | |
| 6 | Toplumsal ve Tarihsel Boyutu İçinde İletişim-II | | |
| 7 | Basın Özgürlüğü | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Yeni Medya Düzeninde Kamusal Alan, Demokrasi, İletişim Özgürlüğü ve Toplumsal Denetim | | |
| 10 | Sözlü, Yazılı ve Görsel Kültürde İnsan ve Toplum-I | | |
| 11 | Sözlü, Yazılı ve Görsel Kültürde İnsan ve Toplum-II | | |
| 12 | Frankfurt Okulu ve Kültür Endüstrisi | | |
| 13 | Mobil İletişim Teknolojileri: Bağlanmanın Sınırları | | |
| 14 | İnternet ve Yeni Medya | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | İletişim, kitle iletişim ve medya olgularını sosyolojik olarak değerlendirebilecektir. |
| Ö02 | Kitle iletişim/medya araştırmalarının tarihsel olarak nasıl dönemselleştirildiğini ve her dönemde medyanın nasıl değerlendirildiğini açıklayabilecektir. |
| Ö03 | Medyanın çok güçlü olduğuna dair bir yaklaşımdan medyanın "sınırlı bir etkiye" sahip olduğuna dair bir yaklaşıma nasıl geçildiğini analiz edebilecektir. |
| Ö04 | Kitle iletişim alanına yön veren temel yaklaşımları açıklayabilecektir. |
| Ö05 | Eleştirel kitle iletişim/medya araştırmalarının genel bir değerlendirmesini yapabilecektir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö04** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303019 | MESLEKİ İNGİLİZCE -II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303019 | MESLEKİ İNGİLİZCE -II | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin temel amaçları şunlardır: • İleri düzey sosyoloji İngilizcesi sözcük bilgisini pekiştirmek ve genişletmek • Akademik İngilizce yazımında eleştirel analiz ve argümantasyon becerisi kazandırmak • İngilizce akademik sunum ve konuşma becerilerini geliştirmek • Uluslararası sosyoloji dergilerindeki makaleleri bağımsız olarak okuyup değerlendirme yetisi kazandırmak
**Ders İçeriği:**
Mesleki İngilizce I dersinin devamı niteliğindeki bu ders, öğrencilerin sosyoloji alanında ileri düzey akademik İngilizce becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | 1. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students (3rd ed.). Ann Arbor: University of Michigan Press. 2. Bailey, |
| **Kaynakları** | : | S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students (5th ed.). London: Routledge. 3. Ders materyalleri: JSTOR, SAGE ve |
| **Dökümanlar** | : | diğer veritabanlarından seçilmiş İngilizce sosyoloji makaleleri (öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır). |
| **Ödevler** | : | Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students (3rd ed.). Ann Arbor: University of Michigan Press. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 80 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş ve tekrar: Mesleki İngilizce I'in temel kavramları ve yazım kuralları | | |
| 2 | Akademik İngilizce okuma I: Uluslararası sosyoloji dergisi makalesi analizi | | |
| 3 | İleri sözcük bilgisi I: Sosyolojik teoriler – functionalism, conflict theory, symbolic interactionism | | |
| 4 | Yazma becerileri I: Eleştirel analiz (critical analysis) ve argüman oluşturma | | |
| 5 | Akademik İngilizce okuma II: Nitel araştırma makalelerinin yapısı ve dili | | |
| 6 | Literature review yazımı: Kaynak özetleme, sentez ve atıf teknikleri | | |
| 7 | İleri sözcük bilgisi II: Metodoloji ve araştırma yöntemi terimleri | | |
| 8 | ARA SINAV HAFTASI | | |
| 9 | Akademik sunum becerileri I: Yapı, dil ve slayt hazırlama | | |
| 10 | Akademik sunum becerileri II: Sunum pratiği ve akran geri bildirimi | | |
| 11 | Akademik İngilizce okuma III: Nicel araştırma makalelerinin yapısı ve dili | | |
| 12 | Yazma becerileri II: Makale eleştirisi (critique) yazımı | | |
| 13 | Uluslararası veri tabanları ve kaynak tarama: JSTOR, Sociological Abstracts, Google Scholar | | |
| 14 | APA/ASA atıf sistemleri – Karşılaştırma ve uygulama | | |
| 15 | Dönem sonu sunumları ve genel değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Uluslararası sosyoloji dergilerindeki akademik makaleleri bağımsız olarak okur ve eleştirel biçimde değerlendirir. |
| Ö02 | Sosyolojik bir konuda yapılandırılmış ve argümana dayalı bir İngilizce metin yazar. |
| Ö03 | Akademik İngilizce yazımında literature review ve critique türlerini uygular. |
| Ö04 | Sosyolojik bir konuda İngilizce akademik sunum yapar ve sorulara yanıt verir. |
| Ö05 | Sosyoloji literatüründe sıkça kullanılan akademik dil kalıplarını (hedging, stance, cohesion) tanır ve kullanır. |
| Ö06 | APA/ASA atıf sistemini hatasız biçimde uygular. |
| Ö07 | Uluslararası veri tabanlarını (JSTOR, Sociological Abstracts vb.) etkin biçimde kullanır |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |

| | |
|---|---|
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 2 | %15 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %5 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %30 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 1 | 6 | 6 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **150** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö07** | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303304 | MODERN MANTIK | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303304 | MODERN MANTIK | 4 | 4 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, sembolik mantığın temel kavramlarını ve işlem yapma biçimini göstererek geçerli çıkarım üretmenin ve geçersiz çıkarımları tespit etmenin öğretilmesidir.
**Ders İçeriği:**
Modern sembolik mantığın temel kavramları • Sembolik mantığın kuralları • Derivasyonlar ve Geçersizlik Modelleri oluşturma
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Nazım Gökel
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Nazım GÖKEL ngokel@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Donald Kalish, Richard Montague, Gary Mar. Logic: Techniques of Formal Reasoning. Fort Worth; London: Oxford University Press, c1992. 2 |
| **Kaynakları** | : | nd Edition. |
| **Dökümanlar** | : | Donald Kalish, Richard Montague, Gary Mar. Logic: Techniques of Formal Reasoning. Fort Worth; London: Oxford University Press, c1992. 2 |
| **Ödevler** | : | nd Edition. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Introduction: Fundamental Concepts in Modern Symbolic Logic | | |
| 2 | Önermeler Mantığı: Sembolizasyon ve Doğruluk Tabloları | | |
| 3 | Doğruluk tablosu ve doğruluk ağacı yöntemi kullanarak geçerlilik ve geçersizlik kanıtlaması | | |
| 4 | Çıkarım Kuralları: çıkarım kurallarının doğru ve yanlış uygulamaları | | |
| 5 | Derivasyonlar | | |
| 6 | Doğruluk-değeri atama yöntemi kullanarak geçersizlik modeli oluşturma | | |
| 7 | Niceleme Mantığı: tek boşluklu, iki boşluklu, üç boşluklu yüklemler | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İsim Harfleri, Değişkenler | | |
| 10 | Değişkenlerin özgür ve bağlı halleri | | |
| 11 | Sembolizasyon | | |
| 12 | Çıkarım Kuralları | | |
| 13 | Derivasyonlar | | |
| 14 | Geçersizliğin gösterilmesi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Modern sembolik mantığın temel kavramlarını anlamak ve uygulayabilmek |
| Ö02 | Türkçe dilindeki bir cümleyi modern sembolik mantığın formel öğelerini kullanarak sembolik dile çevirmek |
| Ö03 | Modern sembolik mantık dilinin imkanlarını kullanarak doğruluk tablosu ve doğruluk ağacı yöntemiyle argümanların geçerliliğini veya geçersizliğini kanıtlamak |
| Ö04 | Derivasyon yöntemini kullanmak |
| Ö05 | Doğruluk değeri atama yöntemi veya doğruluk-işlevsel açılım yöntemini kullanarak argümanların geçersizliğin gösterilmesi |
| Ö06 | Felsefi/Düşünsel meseleleri modern sembolik mantığın imkanlarını kullanarak analiz edip yorumlayabilmek |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | | 5 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| **Ö01** | | | | | | | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö02** | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö03** | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö04** | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö05** | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ö06** | | | | 5 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE008 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | PFE008 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2 | 2 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavram, süreç, yaklaşım ve kuramları tanıtmak yoluyla öğrencilerin bilişim teknolojilerini ve materyal tasarım süreçlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
**Ders İçeriği:**
Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavram, süreç, yaklaşım ve kuramları tanıtmak yoluyla öğrencilerin bilişim teknolojilerini ve materyal tasarım süreçlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Metin Gani TAPAN metin.tapan@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Şendağ, S. (2019). Öğretim Teknolojileri Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. |
| **Kaynakları** | : | Şendağ, S. (2019). Öğretim Teknolojileri Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 90 | **Alan Bilgisi** | : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Teknoloji, eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisi kavramları. | | |
| 2 | Teknoloji, eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisi kavramları. | | |
| 3 | Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi | | |
| 4 | Öğretim teknolojisi türleri | | |
| 5 | Materyal Tasarım öğeleri | | |
| 6 | Öğretim teknolojilerinde güncel ve gelecek kavramlar | | |
| 7 | Güncel okuryazarlıklar | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı | | |
| 10 | Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı | | |
| 11 | Web 2.0 araçları ile öğretim materyali oluşturma | | |
| 12 | Web 2.0 araçları ile öğretim materyali oluşturma | | |
| 13 | Web 2.0 araçları ile öğretim materyali oluşturma | | |
| 14 | Web 2.0 araçları ile öğretim materyali oluşturma | | |
| 15 | Final | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar |
| Ö02 | Öğretim teknolojilerini sınıflandırır |
| Ö03 | Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, öğrenmede yeni yönelimlerle ilişkilendirir. |
| Ö04 | Farklı okuryazarlıkları tanır |
| Ö05 | Bilgi teknolojilerini, farklı okuryazarlık becerileri temelinde kullanır |
| Ö06 | Öğretim materyali tasarım ilkelerini, tematik yaklaşımla birlikte kullanır |
| Ö07 | Öğretim materyallerini değerlendirme ölçütleri kullanarak değerlendirir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |

| | |
|---|---|
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **88** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| **Ö05** | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| **Ö06** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| **Ö07** | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE006 | REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | PFE006 | REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmaktır.
**Ders İçeriği:**
Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Şahin, Cengiz (Ed.) (2016). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Pegem Akademi. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR), PDR'de başlıca hizmet türleri, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri | | |
| 2 | Eğitsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Mesleki (Kariyer) Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Kişisel/Sosyal Psikolojik Danışma ve Rehberlik | | |
| 3 | Bireyi Tanıma Teknikleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme | | |
| 4 | Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Meslek Etiği, Örgüt ve Personel | | |
| 5 | Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik | | |
| 6 | Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim, Özel Eğitimde Değerlendirme, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi | | |
| 7 | Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Aile Eğitimi | | |
| 8 | Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler, İşitme yetersizliği olan öğrenciler, Görme yetersizliği olan öğrenciler | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Fiziksel yetersizliği/süreğen hastalığı olan öğrenciler, dil ve konuşma bozukluğu olan öğrenciler | | |
| 11 | Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler | | |
| 12 | Duygu davranış bozukluğu olan öğrenciler | | |
| 13 | Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan öğrenciler | | |
| 14 | Üstün zekalı öğrencilerin eğitimi | | |
| 15 | Final sınavı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Rehberlik ve psikolojik danışmanın hizmet alanlarına, problem alanlarına, öğretim basamaklarına ve temel işlevlere göre sınıflandırmasını yapar. |
| Ö02 | Eğitsel rehberliğin önemini kavrar. Mesleki (kariyer) psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini ve uygulanma alanlarını kavrar. |
| Ö03 | Kişisel/sosyal psikolojik danışma ve rehberliği açıklar |
| Ö04 | Bireyi tanıma tekniklerini açıklar. |
| Ö05 | Psikolojik danışma ve rehberlikte program geliştirmenin önemini kavrar. |
| Ö06 | Özel eğitimin temel ilkelerini açıklar. |
| Ö07 | Özel eğitimde değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklar. |
| Ö08 | Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlamanın önemini kavrar. |
| Ö09 | Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetlerinin önemini kavrar. |
| Ö10 | Özel gereksinimli öğrencilerin karakteristik özelliklerini ve bu öğrencilerle yürütülecek eğitim uygulamalarının içermesi gereken temel öğeleri açıklar. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 6 | 4 | 24 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 4 | 4 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 4 | 4 | 16 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **112** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö01** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö02** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö03** | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö07** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö08** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö09** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö10** | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE002 | SINIF YÖNETİMİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | PFE002 | SINIF YÖNETİMİ | 2 | 2 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Sınıf yönetimi dersi öğretmen adaylarına düzenleyecekleri öğretim etkinliklerinde, zaman, yer, araç-gereç, öğrenci, program ve kaynaklarını etkili ve verimli bir şekilde kullanma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.
**Ders İçeriği:**
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler) .
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKAŞ
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | |
| **Kaynakları** | : | Durukan, H. ve ÖZtürk, H, İ. 2005; Sınıf yönetimi, Lisans Yayıncılık, İstanbul |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sınıf Yönetimi İle İlgile Temel Kavramlar | | |
| 2 | Yönetim ve Sınıf Yönetim | | |
| 3 | Sınıf Yönetimini Etkileyen Etkenler | | |
| 4 | Disiplin ve Sınıf Kuralları | | |
| 5 | Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi | | |
| 6 | Sınıf Organizasyonu | | |
| 7 | İletişim | | |
| 8 | Motivasyon | | |
| 9 | Sınıf İçinde Zaman Kullanımı | | |
| 10 | İstenmeyen Davranışların Yönetimi | | |
| 11 | Öğrenmeye Uygun Ortam Oluşturma | | |
| 12 | Özel Grupların Yönetimi | | |
| 13 | Özel Durumlar ve Çözüm Önerileri | | |
| 14 | Özel Durumlar ve Çözüm Önerileri | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Yönetim, eğitim yönetimi, okul yönetimi, sınıf yönetimi kavramlarının tanımını yapacak |
| Ö02 | Sınıf yönetimi modellerini bilecek. |
| Ö03 | Bireysel farklılıkların sınıf yönetimindeki önemini kavrayacak . |
| Ö04 | Sınıf ortamının fiziksel özelliklerinin öğrenmeye etkisini açıklayacak. |
| Ö05 | İletişim tekniklerini sınıf yönetiminde kullanacak. |
| Ö06 | Öğretmen-öğrenci iletişiminin niteliğini açıklayacak. |
| Ö07 | İstenmeyen davranışlarla başa çıkma yöntemlerini açıklayacak. |
| Ö08 | Zaman yönetiminin önemini kavrayacak. |
| Ö09 | Sınıf içi araç-gereç ve oturma düzeni konularında bilgi sahibi olacak. |
| Ö10 | Motivasyonu artırma becerisi geliştirecek |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **102** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P02 | P03 | P04 |
|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303017 | SOSYAL PROBLEMLER SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303017 | SOSYAL PROBLEMLER SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Ders kapsamında günümüz toplumlarının sosyal sorunlarına odaklanılmaktadır. Öncelikle sosyal problem kavramına odaklanılan derste, kavramın içeriğinin tarihsel süreçteki değişimi de ele alınmaktadır. Ders, güncel sosyal problemleri, söz konusu problemlerin mahiyetini, kuramsal arka planlarını, ortaya çıkış nedenlerini, geçmişten günümüze değişimlerini, bireysel ve toplumsal etkilerini etraflıca ele almayı amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Ulusal ve küresel çapta yaşanmakta olan sosyal problemlerin analiz edildiği derste, sosyal yapı ile sosyal problemler arasında nedensellik ilişkisi kurulmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. ipek agcadağ ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Jamrozik, A. ve L.Nocella, (1998), Sociology of Social Problems, Cambridge Un. Press. Sosyal Problemler Sosyolojisi-Dünyadan ve |
| **Kaynakları** | : | Türkiye'den Örnekler, 2016, Editör: Nurşen Adak, Siyasal Kitabevi. Toplumsal Problemler Sosyolojisi, 2023, Editör: Salih Aydemir, Mehmet |
| **Dökümanlar** | : | Cem Şahin, Ertem Kafkars Eğitim Yayınları. Social Problems: Community, Policy, and Social Action, 2005, Anna Leon-Guerrero, Thousand |
| **Ödevler** | : | Oaks : Pine Forge Press. |
| **Sınavlar** | : | Social Problems: Community, Policy, and Social Action, 2005, Anna Leon-Guerrero, Thousand Oaks : Pine Forge Press. |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sosyal problemlerle ilgili temel kavramlar ve sosyolojik yaklaşımlar. | | |
| 2 | Aileye ilişkin sosyal problemler. | | |
| 3 | Eğitime ilişkin sosyal problemler. | | |
| 4 | Toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri. | | |
| 5 | National and global demographic problems. | | |
| 6 | Yeni kentsel toplumsal sorunlar. | | |
| 7 | Savaşlar, zorla yerinden edilme, kitlesel göçler, belirsiz hukuki statüler. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İklim krizi. | | |
| 10 | Yoksulluk, işsizlik ve diğer ekonomik sorunlar. | | |
| 11 | Değişen ve dayatılan güzellik anlayışları. | | |
| 12 | Sapma ve suç. | | |
| 13 | Pandemiler, yeni hastalık türleri. | | |
| 14 | Yeni nesil bağımlılıklar ve yeni kuşaklara ilişkin sorunlar. | | |
| 15 | Final sınavı. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojik kuramlar eşliğinde sosyal problemleri irdeleyebilir. |
| Ö02 | Ulusal ve küresel çapta yaşanmakta olan sosyal problemleri tanımlayabilir ve analiz edebilir. |
| Ö03 | Sosyal yapı ve sosyal problemler arasında nedensellik ilişkisi kurar. |
| Ö04 | Güncel toplumsal sorunları sosyolojik bir perspektifle değerlendirir ve kendi bakış açısını geliştirerek çözüm önerisi sunar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |

| | |
|---|---|
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö01** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö02** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö03** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö04** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303020 | SOSYOLOJİDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 6 | 1303020 | SOSYOLOJİDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, sosyolojik araştırmalarda elde edilen nicel verilerin analizine yönelik kullanılabilecek ileri düzeyde istatistik tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimi ve de araştırma sorularına uygun istatistik tekniğini seçme, uygulama ve bulguları yorumlayıp raporlama becerisi kazandırmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Dersin konusu: tesadüf örnekleri; örnek ortalaması ve varyans; tahmin etme, çeşitli tahmin ediciler; yeterlik, güven aralığı, hipotez testi; regresyon ve varyans analizleri.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Julie Pallant (2024). SPSS Kullanma Kılavuzu: SPSS ile Adım Adım Veri Analizi |
| **Kaynakları** | : | Julie Pallant (2024). SPSS Kullanma Kılavuzu: SPSS ile Adım Adım Veri Analizi |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | SPSS'e Giriş | | |
| 3 | Saha Araştırması Tasarımı | | |
| 4 | Saha Araştırması Tasarımı | | |
| 5 | SPSS'de Veri Girişi ve Kodlama | | |
| 6 | SPSS'de Veri Girişi ve Yeniden Kodlama | | |
| 7 | Parametrik ve Non-Parametrik Testler | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Uygulama- Frekans Analizi | | |
| 10 | Uygulama- t test | | |
| 11 | Uygulama- Chi Square | | |
| 12 | Uygulama- ANOVA | | |
| 13 | Uygulama- Simple Regression | | |
| 14 | Uygulama- Korelasyon | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | SPSS Modülünde yer alan sekmeler öğrenilir. |
| Ö02 | Betimsel analiz yapabilecek seviyede program kullanma becerisi kazanır. |
| Ö03 | Çıkarımsal analiz yapabilecek seviyede program kullanma becerisi kazanır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |

| | |
|---|---|
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303024 | BEDEN SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303024 | BEDEN SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Beden sosyolojisinin sınırlarını, temel kavramlarını, beden sosyolojisi kuramlarını ele almak.
**Ders İçeriği:**
Ders, klasik ve çağdaş sosyolojik kuramlar çerçevesinde bedenin toplumsal üretimini tartışır. Michel Foucault'nun disiplin ve biyopolitika kavramlarından Pierre Bourdieu'nün habitus ve toplumsal sermaye yaklaşımlarına; Norbert Elias'ın bedenleşmiş uygarlık süreçlerinden feminist ve queer teori perspektiflerine kadar geniş bir kuramsal çerçeve sunar. Bu dersin amacı, bedeni toplumsal bir olgu olarak ele alarak bireylerin, toplumsal normların, kültürün, iktidarın ve teknolojinin beden üzerindeki etkilerini sosyolojik bir perspektiften incelemektir. Öğrencilerin, bedenin yalnızca biyolojik bir gerçeklik değil, aynı zamanda toplumsal, kültürel ve politik süreçler içinde inşa edilen bir alan olduğunu kavramaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrenciler bedenin toplumsal cinsiyet, sınıf, ırk, yaş, engellilik, sağlık, spor, güzellik, tüketim ve dijitalleşme gibi farklı eksenlerle nasıl ilişkilendiğini analiz edebilecek beceri kazanırlar.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Toplum Bilim Beden Sosyolojisi Özel Sayısı. Bourdieu, Eril Tahakküm Foucault, Hapishanenin Doğuşu |
| **Kaynakları** | : | Toplum Bilim Beden Sosyolojisi Özel Sayısı. |
| **Dökümanlar** | : | Bourdieu, Eril Tahakküm |
| **Ödevler** | : | Foucault, Hapishanenin Doğuşu |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kavram olarak beden sosyolojisi ve genel karakteristiği | | |
| 2 | Bedenlerin tarihi | | |
| 3 | Beden ve güzellik algısı | | |
| 4 | Kısa sınav öğrenci yazı denemesi | | |
| 5 | Bourdieu'nun eril tahakkümünün cinsiyetler arası incelenmesi | | |
| 6 | Aşkın bedensel tahakkümleştirilmesi | | |
| 7 | Beden, hastalık ve engellilik | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Foucault'nun Disiplin kavramı ve beden | | |
| 10 | İtaat ve beden | | |
| 11 | Kısa sınav öğrenci yazı denemeleri | | |
| 12 | Estetize edilmiş bedenler | | |
| 13 | Sosyal medyada beden ve beğeni algısı | | |
| 14 | Final sınavı öncesi beyin fırtınası | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Beden sosyolojisinin konusunu, kapsamını, tarihçesini ve sosyal bilimlerdeki diğer disiplinler ve sosyolojinin diğer alt disiplinleri ile olan ilişkisini açıklamak |
| Ö02 | Bedene dair sosyolojik kuramlar hakkında bilgi sahibi olmak ve onları karşılaştırabilmek |
| Ö03 | Bedenin tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamlara göre nasıl değişerek inşa edildiğini kavramak |
| Ö04 | Bedenin toplumsal cinsiyet, sınıf, etniklik, engellilik ve yaşa bağlı olarak nasıl inşa edildiğini anlamak |
| Ö05 | Bioyopolitika, moleküler biyopolitika, iktidar biçimleri ve söylem ile olan ilişkisini kavramak |
| Ö06 | Kimlik inşaası olarak bedenin ne anlama geldiğini öğrenmek ve beden ve beden temsillerini farklı alanlar ve gruplardaki sembollerle birlikte yorumlayabilmek |
| Ö07 | Bedenle ilgili kuram ve pratiğin bütünleştirildiği iyi organize edilmiş yazılı ve sözlü tartışma ortaya koyabilmek |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **146** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö06** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ö07** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303022 | BİLİM SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303022 | BİLİM SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 3 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, bilimin yalnızca bilgi üretiminden ibaret olmadığını; toplumsal, kültürel, ekonomik ve politik bağlamlarda şekillenen bir kurum olduğunu göstermeyi hedefler. Öğrenciler, klasik ve çağdaş bilim sosyolojisi yaklaşımlarını inceleyerek bilimin toplumsal doğasına eleştirel bakış geliştirecektir.
**Ders İçeriği:**
Bilimsel bilginin ve bilimin sosyolojik analizini yapmak mümkün müdür? Bilimsel bilginin sosyal temelleri nelerdir? Öğrencilerle bir kurum olarak; olgu olarak ve teori olarak bilimi tartışmak.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY sefaaltay@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Feyerabend, Paul, (1999). Özgür Bir Toplumda Bilim, Ayrıntı Yayınları. |
| **Kaynakları** | : | Feyerabend, Paul, (1999). Özgür Bir Toplumda Bilim, Ayrıntı Yayınları. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Bilim sosyolojisi nedir? Konu, kapsam ve temel sorular | | |
| 2 | Bilim ve modernite: Aydınlanma, pozitivizm, rasyonalite | | |
| 3 | Robert K. Merton ve bilimsel normlar | | |
| 4 | Thomas Kuhn: Paradigmalar, devrimler ve bilimsel değişim | | |
| 5 | Karl Popper, Lakatos ve eleştirel rasyonalizm tartışmaları | | |
| 6 | Michel Foucault: Bilgi, iktidar ve söylem | | |
| 7 | Bilimsel topluluklar ve laboratuvar çalışmaları (Latour & Woolgar) | | |
| 8 | Bilim, teknoloji ve toplum (STS) yaklaşımları | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Bilim politikaları, finansman ve endüstriyel ilişkiler | | |
| 11 | Bilim ve etik: Bilimsel sorumluluk, çevre ve toplum | | |
| 12 | Türkiye'de bilim sosyolojisi ve akademik yapılar | | |
| 13 | Güncel örnekler: Yapay zekâ, iklim krizi, pandemi araştırmaları | | |
| 14 | Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Bilimin tarihsel ve toplumsal temellerini açıklayabilme |
| Ö02 | Klasik bilim sosyologlarının (Merton, Kuhn, Latour vb.) görüşlerini kavrayabilme |
| Ö03 | Bilimsel bilgi ile toplumsal güç ilişkilerini tartışabilme |
| Ö04 | Güncel bilimsel tartışmaları sosyolojik bakış açısıyla yorumlayabilme |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 2 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %50 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **86** |
| **AKTS Kredisi** | | | **3** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö03** | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303407 | BİTİRME PROJESİ -I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303407 | BİTİRME PROJESİ -I | 2 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrenci yazacağı proje için konu seçmeyi, konuyla ilgili araştırma yapmayı, ilgili kaynakları bulmayı, deneklerini bulmayı, araştırma yöntemini seçmeyi, verilerini tasnif edip sonuçlara ulaşmayı, bulgularını amaçları doğrultusunda tartışmayı ve kaynak yazımını, projesini raporlaştırmayı öğrenir.
**Ders İçeriği:**
Alana yönelik olarak araştırma önerisinin oluşturulması, uygulanması projenin yürütülmesi, tamamlanması ve değerlendirmesinin yapılması ve raporlanması.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek Agcadağ Çelik
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Muzaffer Üstdal (2007). Başarılı Tezler Nasıl Hazırlanır? (Literatür Taramasından Tez Savunmasına) Rowena Murray (2015). Tez Nasıl Yazılır |
| **Kaynakları** | : | John W. Cresswell (2017). Eğitim Araştırmaları-Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi Ali Balcı (2018). |
| **Dökümanlar** | : | Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler Howard S. Becker (2019). Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi (Yazımın Sosyal |
| **Ödevler** | : | Organizasyonu Kuramı) |
| **Sınavlar** | : | Muzaffer Üstdal (2007). Başarılı Tezler Nasıl Hazırlanır? (Literatür Taramasından Tez Savunmasına)<br>Rowena Murray (2015). Tez Nasıl Yazılır<br>John W. Cresswell (2017). Eğitim Araştırmaları-Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi<br>Howard S. Becker (2019). Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi (Yazımın Sosyal Organizasyonu Kuramı)<br>Ali Balcı (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | Literatür Taraması: Nedir ve Nasıl Yapılır?-I | | |
| 3 | Literatür Taraması: Nedir ve Nasıl Yapılır?-II | | |
| 4 | Literatür Taraması: Uygulama | | |
| 5 | Ara Rapor-I | | |
| 6 | Araştırma Probleminin Belirlenmesi ve Tez Öneri Formunun Hazırlanması-I | | |
| 7 | Araştırma Probleminin Belirlenmesi ve Tez Öneri Formunun Hazırlanması-II | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Rapor-II | | |
| 10 | Belirlenen Kaynakların Okunması ve Doğrudan Alıntı Dosyasına Aktarılması-I | | |
| 11 | Belirlenen Kaynakların Okunması ve Doğrudan Alıntı Dosyasına Aktarılması-II | | |
| 12 | Belirlenen Kaynakların Okunması ve Doğrudan Alıntı Dosyasına Aktarılması-III | | |
| 13 | Belirlenen Kaynakların Okunması ve Doğrudan Alıntı Dosyasına Aktarılması-IV | | |
| 14 | Final Raporu | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyoloji alanında belirlenen bir araştırma problemine yönelik özgün bir konu seçer ve bu konuyu bilimsel çerçevede sınırlandırır. |
| Ö02 | Seçilen araştırma konusu ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü tarayarak kuramsal bir çerçeve oluşturur. |
| Ö03 | Araştırma problemine uygun yöntem (nitel, nicel veya karma yöntem) önerir ve temel araştırma tasarımını oluşturur. |
| Ö04 | Araştırma sürecinde etik ilkelere (gizlilik, gönüllülük, akademik dürüstlük) uygun hareket eder. |
| Ö05 | Hazırladığı proje önerisini akademik yazım kurallarına uygun şekilde raporlaştırır ve sözlü olarak sunar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |

| | |
|---|---|
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 2 | 4 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 1 | 1 | 1 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **147** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303401 | GÖÇ SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303401 | GÖÇ SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı, öğrencilere göçün sosyolojik boyutu hakkında detaylı bilgi vermektir.
**Ders İçeriği:**
Ders, göç kavramı, göç türleri, göç teorileri, Osmanlı İmparatorluğu dönemi göç hareketleri, Türkiye Cumhuriyeti dönemi göç hareketleri, Türkiye'de iç göçler, Türkiye'den dünyaya göçler, dünyadan Türkiye'ye göçler, küreselleşme ve göç gibi konuları içermektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Alptekin, M. Y. 2023. Göç Sosyolojisi. Nobel Yayınevi. Adıgüzel, Y. 2016. Göç Sosyolojisi. Nobel Yayınevi. Yakup Özkaya, Veysel Erat, Kıvanç |
| **Kaynakları** | : | Demirci, Aytaç Duran, 2023. Göç Ansiklopedisi. Nobel Yayınevi. |
| **Dökümanlar** | : | Alptekin, M. Y. 2023. Göç Sosyolojisi. Nobel Yayınevi. |
| **Ödevler** | : | Adıgüzel, Y. 2016. Göç Sosyolojisi. Nobel Yayınevi. |
| **Sınavlar** | : | Yakup Özkaya, Veysel Erat, Kıvanç Demirci, Aytaç Duran, 2023. Göç Ansiklopedisi. Nobel Yayınevi |

## Ders Yapısı

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Göç kavramı ve göç türleri. | | |
| 2 | Göç teorileri. | | |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu iskan politikası ve Osmanlı bakiyesi göçler. | | |
| 4 | Türkiye'de iç göçler, nedenleri ve dönemleri. | | |
| 5 | Türkiye'de iç göçlerin bireysel ve toplumsal sonuçları. | | |
| 6 | Türkiye'den ülke dışına göçler. | | |
| 7 | Türkiye'den ülke dışına işçi göçleri. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türkiye'ye düzenli göçler. | | |
| 10 | Türkiye'ye mübadele göçleri. | | |
| 11 | Türkiye'ye Suriye kaynaklı zorunlu göç hareketi. | | |
| 12 | Tersine göç, beyin göçü, emekli göçü, iklim göçü. | | |
| 13 | Türkiye'nin göç politikası, vatandaşlık başvuru koşulları ve süreci. | | |
| 14 | Küresel göç hareketleri, göçe iten nedenler ve sonuçları. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Toplumsal değişimin önemli bileşeni olan göç olgusu hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö02 | Ulusal ve uluslararası göç ve toplumsal sonuçları konusunda bilgilenir. |
| Ö03 | Göç olgusunu sosyolojik bir bakış açısıyla ele alarak, bu önemli alan ile ilgili literatüre hâkim olacak, veri toplama, yorumlama ve analiz etme yeteneği kazanır. |
| Ö04 | Göç olgusunun tartışma ve sorun alanlarını kavrar, bu suretle sosyolojik bakış açısı zenginleşir ve kavramsal araçları kullanma yetisine sahip olur. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| **Ö01** | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| **Ö02** | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| **Ö03** | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| **Ö04** | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303023 | KÜLTÜR İNCELEMELERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303023 | KÜLTÜR İNCELEMELERİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Ders kuramsal ve kavramsal tanımlamaların ardından medya, film ve müzik eserlerinin çözümlenmesinin yanı sıra günlük hayat pratiklerin irdelenmesini amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Kültür İncelemeleri dersi, sosyal bilimlerin farklı disiplinlerine ait kuram ve yöntemleri bir araya getiren ve disiplinlerarası bir yaklaşım içinde kültüre ve insana ait her türlü olgu ve pratiği olabildiğince çok yönlü ve farklı pencerelerden incelemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, özellikle iletişim ve medya çalışmaları, tarih, edebiyat, sosyoloji, siyaset ve uluslararası ilişkiler gibi alanlar kültür incelemeleri kapsamı içinde yer almaktadır. Bu dersin doğası gereği, kültürü yüksek ve seçkinlere ait olan durağan bir kavramın ötesinde toplumun her kesimine ait değişken, dinamik ve günlük yaşamda yer bulan her türlü pratik olarak değerlendirir ve çalışma alanı içine alır. Bu bağlamda, popüler kültür, kitle kültürü, küreselleşen dünyada yeni bir güç alanı olarak da değerlendirilmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Ayfer Bartu Candan ve Cenk Özbay, Kültür Denen Şey, Metis Yayınları. Roland Barthes Çağdaş Söylenler Metis, İstanbul 1996 Wolfgang |
| **Kaynakları** | : | Ruppert (ed.) Gündelik Eşyaların Kültür Tarihi Kabalcı, İstanbul, 1996. Ahmet Oktay Türkiye'de Popüler Kültür. Yapı Kredi, İstanbul 1997. |
| **Dökümanlar** | : | Ayfer Bartu Candan ve Cenk Özbay, Kültür Denen Şey, Metis Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Roland Barthes Çağdaş Söylenler Metis, İstanbul 1996 |
| **Sınavlar** | : | Wolfgang Ruppert (ed.) Gündelik Eşyaların Kültür Tarihi Kabalcı, İstanbul, 1996.<br>Ahmet Oktay Türkiye'de Popüler Kültür. Yapı Kredi, İstanbul 1997 |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş ve Dersin amacı | | |
| 2 | Kültür İncelemeleri Kavramları | | |
| 3 | Göstergebilim ve Söylem Analizi | | |
| 4 | Temsil ve İdeoloji | | |
| 5 | Güç ve Direniş | | |
| 6 | Popüler Kültür ve Kitle Kültürü | | |
| 7 | Mizah ve Karikatür | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Medya ve Film Çözümlemeleri I | | |
| 10 | Medya ve Film Çözümlemeleri II | | |
| 11 | Sosyal Medya Çözümlemeleri | | |
| 12 | Günlük Yaşam ve Eşya Kültürü | | |
| 13 | Mizah ve Karikatür Çözümlemeleri | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | kültür kavramını anlamayı sağlar |
| Ö02 | küreselleşme sürecinde kültürün etkilenme derecesini saptamayı sağlar |
| Ö03 | kültürel yabancılaşma kavramını analiz etmeyi sağlar |
| Ö04 | kültürün toplumsal kökenlerini öğrenmeyi sağlar |
| Ö05 | kültürel sosyalleşme hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar |
| Ö06 | kültür ve medeniyet arasındaki benzer ve farklı yönleri saptamayı sağlar |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303405 | MODERNİZM VE POSTMODERNİZM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303405 | MODERNİZM VE POSTMODERNİZM | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Dersin amacı; Modernite, postmodernite ve küreselleşme bağlamında sosyolojik bir bakış açısı kazandırmaktır.
**Ders İçeriği:**
Dersin konuları; modernite tanımları, Aydınlanma projesi olarak modernleşme ve eleştirileri, geç-kapitalizm, sanayi sonrası toplum, temsil problemi, postmodern gerçeklikler, risk toplumu, toplumun McDonaltlaştırılması, globalleşme ve glokalleşme, yerelleşme…
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Fredric Jameson (2004). Biricik Modernite-Şimdinin Ontolojisi Üzerine İnceleme Robert Hollinger (2005). Postmodernizm ve Sosyal Bilimler- |
| **Kaynakları** | : | Tematik Bir Yaklaşım Charles Taylor ( 2011). Modernliğin Sıkıntıları Fredric Jameson (2011). Postmodernizm ya da Geç Kapitalizmin Kültürel |
| **Dökümanlar** | : | Mantığı William R. Everdell (2012). İlk Modernler-Yirminci Yüzyıl Düşüncesinin Kökenlerine İlişkin Profiller Jean-François Lyotard (2013). |
| **Ödevler** | : | Postmodern Durum Christopher Horrocks (2000). Postmodern Hesaplaşmalar-Baudrillard ve Milenyum Robert Eaglestone (2002). |
| **Sınavlar** | : | Postmodern Hesaplaşmalar-Postmodernizm ve Holocaust'un İnkâr Edilmesi George Myerson ( 2004). Postmodern Hesaplaşmalar-Ekoloji ve Postmodernliğin Sonu |

Fredric Jameson (2004). Biricik Modernite-Şimdinin Ontolojisi Üzerine İnceleme
Robert Hollinger (2005). Postmodernizm ve Sosyal Bilimler-Tematik Bir Yaklaşım
Charles Taylor (2011). Modernliğin Sıkıntıları
Fredric Jameson (2011). Postmodernizm ya da Geç Kapitalizmin Kültürel Mantığı
William R. Everdell (2012). İlk Modernler-Yirminci Yüzyıl Düşüncesinin Kökenlerine İlişkin Profiller
Jean-François Lyotard (2013). Postmodern Durum
Christopher Horrocks (2000). Postmodern Hesaplaşmalar-Baudrillard ve Milenyum
Robert Eaglestone (2002). Postmodern Hesaplaşmalar-Postmodernizm ve Holocaust'un İnkâr Edilmesi
George Myerson (2004). Postmodern Hesaplaşmalar-Ekoloji ve Postmodernliğin Sonu

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | Modernizm-Modernite-Modernlik Kavramları | | |
| 3 | Modern ya da Çağdaş | | |
| 4 | Modern Dönemin Mimari ve Sanatta Yansımaları | | |
| 5 | Türkiye'de Modernizm | | |
| 6 | Modernizm Eleştirileri | | |
| 7 | Postmodernizm | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Postmodernist Bağlamda Sanat ve Mimari | | |
| 10 | Temel Modernist Metin Okumaları ve Tartışma-I | | |
| 11 | Temel Modernist Metin Okumaları ve Tartışma-II | | |
| 12 | Temel Modernist Metin Okumaları ve Tartışma-III | | |
| 13 | Temel Modernist Metin Okumaları ve Tartışma-IV | | |
| 14 | Temel Modernist Metin Okumaları ve Tartışma-V | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Dersle ilgili temel kavramlar örnekler üzerinden tanımlanabilir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |

| | |
|---|---|
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE009 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | PFE009 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | 9 | 5 | 10 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin kuramsal bilgilerini gerçek okul ortamında uygulamaya dönüştürmelerini sağlamak, etkili öğretim planlama, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, iletişim ve mesleki etik becerilerini geliştirmek ve öğretmenlik mesleğine yönelik mesleki yeterlik kazanmalarını desteklemektir.
**Ders İçeriği:**
Uygulama okulunun ve eğitim ortamının tanınması, okulun yönetim ve işleyişinin incelenmesi, ders gözlemleri, ders planı hazırlama, öğretim etkinliklerini planlama ve uygulama, sınıf yönetimi becerilerinin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin kullanımı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğretmen-öğrenci ve okul-paydaş ilişkilerinin gözlemlenmesi, uygulama öğretmeni rehberliğinde ders yürütme, uygulamaların değerlendirilmesi ve öğretmenlik mesleğine ilişkin deneyimlerin raporlanmasını kapsar.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. M. Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. MEHMET FATİH GÜLOĞLU
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | **:** | Millî Eğitim Bakanlığı (MEB). Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi (Güncel Baskı). Millî Eğitim Bakanlığı. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri. |
| **Kaynakları** | **:** | Zeki Arsal (Ed.). Öğretmenlik Uygulaması. Leyla Küçükahmet. Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Cevat Celep. Sınıf Yönetimi ve Öğretim. |
| **Dökümanlar** | **:** | Cevat Celep. Sınıf Yönetimi ve Öğretim. |
| **Ödevler** | **:** | Millî Eğitim Bakanlığı (MEB). Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi (Güncel Baskı). |
| **Sınavlar** | **:** | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **:** | **Eğitim Bilimleri** | **:** |
| **Mühendislik Bilimleri** | **:** | **Fen Bilimleri** | **:** |
| **Mühendislik Tasarımı** | **:** | **Sağlık Bilimleri** | **:** |
| **Sosyal Bilimler** | **:** | **Alan Bilgisi** | **:** |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dersin tanıtımı, uygulama süreci hakkında bilgilendirme, uygulama okulunun ve rehber öğretmenin tanınması. | | |
| 2 | Okulun örgütsel yapısı, yönetim süreçleri ve eğitim ortamının gözlemlenmesi. | | |
| 3 | Sınıf ortamı, öğrenci özellikleri, sınıf yönetimi ve öğretim sürecinin gözlemlenmesi. | | |
| 4 | Rehber öğretmenin derslerinin gözlemlenmesi; öğretim yöntem ve tekniklerinin incelenmesi. | | |
| 5 | Ders planı hazırlama, kazanım, içerik ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi. | | |
| 6 | Öğretim materyali hazırlama, ders araç-gereçlerinin seçimi ve kullanımının planlanması. | | |
| 7 | Mikro öğretim uygulamaları ve uygulama öncesi geri bildirim çalışmaları. | | |
| 8 | Öğretmen adayının ilk ders anlatımı ve rehber öğretmen değerlendirmesi. | | |
| 9 | Ders anlatımının sürdürülmesi, sınıf yönetimi ve öğrenci katılımının değerlendirilmesi. | | |
| 10 | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları; soru hazırlama, geri bildirim ve değerlendirme teknikleri. | | |
| 11 | Farklı öğrenci özelliklerine uygun öğretim uygulamaları ve kapsayıcı eğitim yaklaşımları. | | |
| 12 | Öğretim uygulamalarının gözden geçirilmesi, yaşanan sorunların tartışılması ve çözüm önerileri geliştirilmesi. | | |
| 13 | Öğretmenlik uygulamalarının genel değerlendirilmesi, uygulama dosyasının hazırlanması ve mesleki öz değerlendirme. | | |
| 14 | Dönem sonu uygulama sunumları, genel değerlendirme, rehber öğretmen ve öğretim elemanı geri bildirimleri. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyoloji alan bilgisi ile pedagojik bilgi ve becerilerini bütünleştirerek öğretim sürecini planlar, uygular ve değerlendirir. |
| Ö02 | Sınıf yönetimi, iletişim, ölçme-değerlendirme ve öğretim yöntemlerini etkili biçimde kullanarak öğrencilerin öğrenme sürecini destekler |
| Ö03 | Öğretmenlik uygulaması sürecinde mesleki etik ilkelerine uygun davranır, uygulamalarını eleştirel biçimde değerlendirerek mesleki gelişimine katkı sağlar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |

| | |
|---|---|
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 1 | %100 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| **Toplam** | | **%100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 5 | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 5 | 5 | 25 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **292** |
| **AKTS Kredisi** | | | **10** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| **Ö02** | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303021 | SANAT SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303021 | SANAT SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, sanatın toplumsal kökenlerini, işlevlerini ve dönüşümünü sosyolojik bir perspektiften incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin sanat eserlerini ve sanatsal pratikleri yalnızca estetik açıdan değil, toplumsal, kültürel ve tarihsel bağlamları içinde değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında sanat-toplum ilişkisi, sanatın üretim ve tüketim süreçleri, kültür endüstrisi, sanat ve iktidar ilişkileri, sanat alanı, estetik beğeni, kültürel sermaye, sanat kurumları ve sanatın toplumsal değişimle ilişkisi ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Adorno, T. W. (2007). Kültür Endüstrisi. Hauser, A. (2005). Sanatın Toplumsal Tarihi. Demet Ulusoy (2006) Sanatın Sosyal Sınırları Ankara: |
| **Kaynakları** | : | Ütopya Yayınları Becker, H. S. (2013). Sanat Dünyaları |
| **Dökümanlar** | : | Adorno, T. W. (2007). Kültür Endüstrisi. |
| **Ödevler** | : | Hauser, A. (2005). Sanatın Toplumsal Tarihi. |
| **Sınavlar** | : | Demet Ulusoy (2006) Sanatın Sosyal Sınırları Ankara: Ütopya Yayınları<br>Becker, H. S. (2013). Sanat Dünyaları |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 70 | **Alan Bilgisi** | : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sanat Sosyolojisine Giriş | | |
| 2 | Sanat ve Toplum İlişkisi | | |
| 3 | Sanat Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi | | |
| 4 | Klasik Sosyolojik Kuramlarda Sanat | | |
| 5 | Marx, Weber ve Durkheim'ın Sanata Yaklaşımları | | |
| 6 | Pierre Bourdieu: Kültürel Sermaye ve Beğeni | | |
| 7 | Howard Becker ve Sanat Dünyaları | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Frankfurt Okulu ve Kültür Endüstrisi | | |
| 10 | Popüler Kültür ve Kitle Sanatı | | |
| 11 | Sanat, Kimlik ve Toplumsal Cinsiyet | | |
| 12 | Sanat, İktidar ve İdeoloji | | |
| 13 | Küreselleşme ve Çağdaş Sanat | | |
| 14 | Türkiye'de Sanatın Toplumsal Dönüşümü | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sanat sosyolojisinin temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklar. |
| Ö02 | Sanat ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik açıdan değerlendirir. |
| Ö03 | Sanatın üretim, dağıtım ve tüketim süreçlerini analiz eder. |
| Ö04 | Sanatın toplumsal sınıf, kültürel sermaye ve iktidar ilişkileriyle bağlantılarını yorumlar. |
| Ö05 | Kültür endüstrisi ve popüler kültür bağlamında sanatın dönüşümünü tartışır. |
| Ö06 | Sanat kurumlarının ve sanat alanının toplumsal işlevlerini değerlendirir. |
| Ö07 | Güncel sanatsal ve kültürel olguları sosyolojik perspektifle analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303025 | STAJ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303025 | STAJ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu ders, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca edindikleri kuramsal bilgileri uygulama alanlarında deneyimlemelerini ve mesleki becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Öğrenciler kamu kurumları, yerel yönetimler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, sosyal hizmet kurumları, eğitim kuruluşları veya özel sektör kurumlarında staj yaparak kurumların işleyişini gözlemlemekte ve sosyolojik bilgi birikimlerini uygulama fırsatı bulmaktadır. Ders kapsamında gözlem, raporlama, kurum analizi, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk konuları ele alınmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | **:** | Üniversite Staj Uygulama Esasları, Staj yapılan kurumun ilgili mevzuat ve dokümanları |
| **Kaynakları** | **:** | Üniversite Staj Uygulama Esasları |
| **Dökümanlar** | **:** | Staj yapılan kurumun ilgili mevzuat ve dokümanları |
| **Ödevler** | **:** | |
| **Sınavlar** | **:** | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **:** | | **Eğitim Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Bilimleri** | **:** | | **Fen Bilimleri** | **:** | |
| **Mühendislik Tasarımı** | **:** | | **Sağlık Bilimleri** | **:** | |
| **Sosyal Bilimler** | **:** | 50 | **Alan Bilgisi** | **:** | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Staj süreci hakkında bilgilendirme ve kurumlara yerleştirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojik bilgi ve kuramları uygulama alanlarında kullanır. |
| Ö02 | Kurumların örgütsel yapısını ve işleyiş süreçlerini analiz eder. |
| Ö03 | Mesleki etik ilkeler doğrultusunda çalışma becerisi geliştirir. |
| Ö04 | Gözlem, raporlama ve değerlendirme becerilerini uygular. |
| Ö05 | Kurumsal ve toplumsal sorunları sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| Ö06 | Disiplinlerarası çalışma ve ekip çalışması deneyimi kazanır. |
| Ö07 | Mesleki iletişim, sunum ve problem çözme becerilerini geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 1 | %40 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %30 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö06** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| **Ö07** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303403 | TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI -I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 7 | 1303403 | TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI -I | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Ders, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin toplumsal yapısını ve bu yapıyı oluşturan unsurları (siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel vd) tarihsel süreç içerisinde etraflıca ele almayı amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Ders, Türkiye'nin toplumsal yapısını kavramak için öncelikle Osmanlı İmparatorluğu öncesi Türk Devletleri'nin ardından önce Osmanlı İmparatorluğu'nun geleneksel dönemini sonrasında modernleşme hareketleri sonrası toplumsal yapısını ele almaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş sürecini, Atatürk dönemini ve 1950 ler, 1960 lar, 1970 ler, 1980 ler, 1990 lar ve 2000 li yıllılarda Türkiye'nin toplumsal yapısını tüm boyutlarıyla (siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel vd.) incelemektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Bülent Kahraman. 2010. Türk Siyaset Yapısının Analizi I. ve II. Cilt. Agora Kitaplığı. Sevinç Güçlü (ed.). 2022. Cumhuriyet'in 100. Yılında |
| **Kaynakları** | : | Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Çizgi Kitabevi. |
| **Dökümanlar** | : | Bülent Kahraman. 2010. Türk Siyaset Yapısının Analizi I. ve II. Cilt. Agora Kitaplığı. |
| **Ödevler** | : | Sevinç Güçlü (ed.). 2022. Cumhuriyet'in 100. Yılında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Çizgi Kitabevi |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Toplumsal yapı kavramı ve toplumsal yapıyı oluşturan unsurlar. | | |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu geleneksel dönem toplumsal yapı. | | |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu döneminde modernleşme hareketleri sonrası toplumsal yapı. | | |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu. | | |
| 5 | Türkiye Cumhuriyeti Devleti Atatürk dönemi toplumsal yapı. | | |
| 6 | Türkiye Cumhuriyeti Devleti Atatürk dönemi toplumsal yapı. | | |
| 7 | Atatürk dönemi sonrası (1940'lar) toplumsal yapı. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türkiye'nin 1950'ler döneminde toplumsal yapısı. | | |
| 10 | Türkiye'nin 1960'lar döneminde toplumsal yapısı. | | |
| 11 | Türkiye'nin 1970'ler döneminde toplumsal yapısı. | | |
| 12 | Türkiye'nin 1980'ler döneminde toplumsal yapısı. | | |
| 13 | Türkiye'nin 1990'ler döneminde toplumsal yapısı. | | |
| 14 | Türkiye'nin 2000'li yıllarda toplumsal yapısı. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Toplumsal yapı ile ilgili literatürde yer alan modelleri Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak irdeler. |
| Ö02 | Türkiye toplumsal yapısını bağımsız bir birim olarak tarihsel çizgide değerlendirir. |
| Ö03 | Türkiye'de yaşanılan değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde analiz eder. |
| Ö04 | Nüfus, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç kurumlarında meydana gelen değişme ve gelişmeleri dönemler halinde karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde sosyo kültürel süreçleri karşılaştırıp değerlendirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |

| | |
|---|---|
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| **Ö01** | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| **Ö02** | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| **Ö03** | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| **Ö04** | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | 5 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303027 | AZ GELİŞME SOSYOLOJİSİ VE KALKINMA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303027 | AZ GELİŞME SOSYOLOJİSİ VE KALKINMA | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin temel amacı, öğrencilerin kalkınma süreçlerini eleştirel bir perspektifle analiz edebilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, az gelişmişlik ve kalkınma olgularını sosyolojik kuramlar çerçevesinde incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında kalkınma kavramının tarihsel gelişimi, modernleşme kuramı, bağımlılık kuramı, dünya sistemleri yaklaşımı, küreselleşme, sürdürülebilir kalkınma, yoksulluk, eşitsizlik ve kalkınma politikaları ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'nin kalkınma deneyimi ve gelişmekte olan ülkelerdeki toplumsal dönüşüm süreçleri sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
**Dersi Veren:**
Yok
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Cirhinlioğlu, Zafer ( 1999) Azgelişmişliğin Toplumsal Boyutu, Ankara: İmge Kitabevi. Erbaş, Hayriye (2009) Küreselleşme, Kapitalizm ve Toplumsal Dönüşümler, Ankara, Palme Yayıncılık. Erbaş, Hayriye, Der. (2018) Türkiye'de Gelişme/Kalınma Yazınından Bir Seçki, Ankara: Palme Yayınevi. Erbaş, Hayriye (2018) "Gelişme Sorunsalı: Unut(tur)ulan Ancak Terk Etmeyen ve Kanayan Yara" iç Hayriye Erbaş (Der.) Türkiye'de Gelişme/Kalınma Yazınından Bir Seçki, Ankara: Palme Yayınevi. Trak, Ayşe (1984) "Gelişme İktisadının Gelişmesi; Kurucular", Yapıt, Toplumsal Araştırmalar Dergisi, Sayı 5, ss. 50-61. Trak, Ayşe (1984) "Azgelişmiş Ülke Aydınları ve Gelişme Sorunu", Yapıt, Toplumsal Araştırmalar Dergisi, Sayı 6, ss. 70-82. Toprak, Zafer (2018) "Osmanlı'dan Cumhuriyet Türkiye'sine Sosyolojinin Evrimi: 1908-1945", iç. Hayriye Erbaş Der. Sosyal Bilimler tarihini Keşfediyor: DTCF Bilim Çevresi ve Sonrası, Ankara: Palme Yayıncılık, ss. 43-75. Ercan, Fuat (1996) Gelişme Yazını Açısından Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, Sarmal Yayınları, İstanbul. Başkaya, Fikret (1994) Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü, İmge Kitabevi, Ankara. Savran, Sungur (1986) "Azgelişmişlik: Eşitsiz ve Birleşik Gelişme", 11. Tez Kitap Dizisi, Sayı 3, ss. 49-72. Hozelits, Bert F. (1970) Ekonomik Kalkınmanın Sosyolojik Yönleri, Çev. Esin Talu Çelikkan, Yarın Yayınları, Ankara.
Cirhinlioğlu, Zafer ( 1999) Azgelişmişliğin Toplumsal Boyutu, Ankara: İmge Kitabevi.
Erbaş, Hayriye, Der. (2018) Türkiye'de Gelişme/Kalınma Yazınından Bir Seçki, Ankara: Palme Yayınevi.

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 80 | **Alan Bilgisi** : | 90 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Az Gelişme Sosyolojisine Giriş | | |
| 2 | Kalkınma Kavramının Tarihsel Gelişimi | | |
| 3 | Modernleşme Kuramı | | |
| 4 | Bağımlılık Kuramı | | |
| 5 | Dünya Sistemleri Yaklaşımı | | |
| 6 | Kalkınma ve Toplumsal Değişme | | |
| 7 | Yoksulluk ve Toplumsal Eşitsizlik | | |
| 8 | Ara Sınav Haftası | | |
| 9 | Küreselleşme ve Kalkınma | | |
| 10 | Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları | | |
| 11 | Kalkınma Politikaları ve Uluslararası Kuruluşlar | | |
| 12 | Türkiye'nin Kalkınma Deneyimi | | |
| 13 | Bölgesel Kalkınma ve Yerel Dinamikler | | |
| 14 | Güncel Kalkınma Tartışmaları | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Az gelişme ve kalkınma sosyolojisinin temel kavramlarını açıklar. |
| Ö02 | Kalkınma kuramlarını tarihsel ve toplumsal bağlamları içerisinde karşılaştırır. |
| Ö03 | Modernleşme, bağımlılık ve dünya sistemleri yaklaşımlarını analiz eder. |
| Ö04 | Yoksulluk, eşitsizlik ve dışlanma sorunlarını kalkınma perspektifinden değerlendirir. |
| Ö05 | Küreselleşme ve kalkınma arasındaki ilişkiyi tartışır. |
| Ö06 | Türkiye'nin kalkınma deneyimini sosyolojik açıdan yorumlar. |
| Ö07 | Yerel, ulusal ve küresel kalkınma politikalarını eleştirel biçimde analiz eder. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |

| | |
|---|---|
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| **Ö06** | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| **Ö07** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303408 | BİTİRME PROJESİ -II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303408 | BİTİRME PROJESİ -II | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Öğrenci yazacağı proje için konu seçmeyi, konuyla ilgili araştırma yapmayı, ilgili kaynakları bulmayı, deneklerini bulmayı, araştırma yöntemini seçmeyi, verilerini tasnif edip sonuçlara ulaşmayı, bulgularını amaçları doğrultusunda tartışmayı ve kaynak yazımını, projesini raporlaştırmayı öğrenir.
**Ders İçeriği:**
Alana yönelik olarak araştırma önerisinin oluşturulması, uygulanması projenin yürütülmesi, tamamlanması ve değerlendirmesinin yapılması ve raporlanması.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Muzaffer Üstdal (2007). Başarılı Tezler Nasıl Hazırlanır? (Literatür Taramasından Tez Savunmasına) Rowena Murray (2015). Tez Nasıl Yazılır |
| **Kaynakları** | : | John W. Cresswell (2017). Eğitim Araştırmaları-Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi Ali Balcı (2018). |
| **Dökümanlar** | : | Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler Howard S. Becker (2019). Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi (Yazımın Sosyal |
| **Ödevler** | : | Organizasyonu Kuramı) |
| **Sınavlar** | : | Muzaffer Üstdal (2007). Başarılı Tezler Nasıl Hazırlanır? (Literatür Taramasından Tez Savunmasına)<br>Rowena Murray (2015). Tez Nasıl Yazılır<br>John W. Cresswell (2017). Eğitim Araştırmaları-Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi<br>Ali Balcı (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler<br>Howard S. Becker (2019). Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi (Yazımın Sosyal Organizasyonu Kuramı) |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | 100 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | Sosyolojik Araştırmalarda Yöntem-I | | |
| 3 | Sosyolojik Araştırmalarda Yöntem-II | | |
| 4 | Saha Araştırması Notları-I | | |
| 5 | Saha Araştırması Notları-II | | |
| 6 | Ara Rapor-I | | |
| 7 | Veri Analizine Giriş | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Rapor-II | | |
| 10 | Nitel Araştırmalarda Veri Analizi-I | | |
| 11 | Nitel Araştırmalarda Veri Analizi-II | | |
| 12 | Nicel Araştırmalarda Veri Analizi-I | | |
| 13 | Nicel Araştırmalarda Veri Analizi-II | | |
| 14 | Final Raporu-Bitirme Projesinin Tamamlanması ve Sunumu | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyolojik bir araştırmayı bağımsız olarak yürütür ve veri toplama sürecini uygular. |
| Ö02 | Nitel ve/veya nicel araştırma verilerini uygun analiz teknikleriyle değerlendirir. |
| Ö03 | Araştırma bulgularını sosyolojik kuramlarla ilişkilendirerek yorumlar. |
| Ö04 | Akademik etik ilkelere uygun şekilde araştırma sürecini yürütür ve raporlar. |
| Ö05 | Araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak akademik standartlara uygun biçimde sunar. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2 | 2 | 4 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 1 | 1 | 1 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **147** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö03** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö04** | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| **Ö05** | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303026 | EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303026 | EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Edebiyat sosyolojisinin sınırlarını, temel kavramlarını, edebiyat kuramlarını ele almak.
**Ders İçeriği:**
Ders kapsamında öğrencilerin sosyo-kültürel yapı ile edebiyat arasındaki etkileşimin farkına varmasını; edebi metinlerden sosyolojik veri kaynağı olarak yararlanmasıı amaçlamaktadır. Edebiyat ve toplum, edebiyat kuramları, edebi metinlerin sosyolojik incelemesi bu ders kapsamında yapılmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Dönem içerisindeki roman ve öykü kitapları. |
| **Kaynakları** | : | Dönem içerisindeki roman ve öykü kitapları. |
| **Dökümanlar** | : | |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Kavram olarak edebiyat sosyolojisi ve genel karakteristiği | | |
| 2 | Edebiyat sosyolojisinin tarihi ve Klasik ve Modern dönem düşünürleri | | |
| 3 | Edebi metinlerde sosyolojik veri toplama: Yaşar Kemal'in Yılanı Öldürseler eseri | | |
| 4 | Edebi metinlerde sosyolojik veri toplama: Neval el-Saddavi'nin Sıfır Noktasında Kadın eseri | | |
| 5 | Sanayileşmenin Edebiyata Yansımaları: Yabancılaşma kuramı | | |
| 6 | Franz Kafka'nın Dönüşüm romanının edebiyat sosyolojisi açısından incelenmesi | | |
| 7 | Franz Kafka'nın Dava romanının edebiyat sosyolojisi açısından incelenmesi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Osmanlı/Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar | | |
| 10 | Modernleşme süreci, kimliklerin dönüşümü ve roman: Saatleri Ayarlama Enstitüsü | | |
| 11 | Erken Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı: Ateşten Gömlek ve Halide Edip Adıvar | | |
| 12 | Postmodernizm ve Okuyucu alımlamaları | | |
| 13 | Feminizmin Türk edebiyatındaki yansımaları | | |
| 14 | Final sınavı öncesi beyin fırtınası ve konuların gözden geçirilmesi | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Edebiyat sosyolojisine ilişkin temel kavramları tanımlar |
| Ö02 | Edebiyat sosyolojisini sınıflandırır |
| Ö03 | Edebiyat sosyolojisinin unsurları arasındaki ilişkileri analiz eder |
| Ö04 | Edebi metinlerin sosyal incelenmesini yapar |
| Ö05 | Sosyoloji biliminin farklı disiplinlerle kuracağı ilişkilerin önemi edebiyat ekseninde kavrar |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |

| | |
|---|---|
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303029 | KÜRESELLEŞME VE KİMLİK | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303029 | KÜRESELLEŞME VE KİMLİK | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu derste, küreselleşme ve kimlik kavramlarının analiz edilmesi, küreselleşmenin bir felsefe problemi olarak ele alınması ve kimlik sorunu açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, küreselleşmenin getirdiği dünya düzeni ve insan anlayışı, kimlik kavramı üzerinden, olumlu ve olumsuz yönleri açısından tartışılacaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders, toplumsal olarak kimliğin inşa edilme sürecini, bireyin kendini ve diğerlerini tanımlama etkinliği olan kimlik kavramını çağdaş sosyal teori tartışmaları ve küreselleşme bağlamında değerlendirmeyi içermektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Iain Chambers (2024). Göç, Kültür, Kimlik Z. Bauman (2023). Küreselleşme Z. Bauman (2017). Kimlik G. Ritzer (2023). Küresel Dünya |
| **Kaynakları** | : | Iain Chambers (2024). Göç, Kültür, Kimlik |
| **Dökümanlar** | : | Z. Bauman (2023). Küreselleşme |
| **Ödevler** | : | Z. Bauman (2017). Kimlik |
| **Sınavlar** | : | G. Ritzer (2023). Küresel Dünya |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Ders İçeriğinin ve Programının Paylaşılması | | |
| 2 | Küreselleşme Nedir? | | |
| 3 | Küreselleşmenin Felsefi Temelleri | | |
| 4 | Küreselleşmenin Tarihsel Gelişimi | | |
| 5 | Küreselleşmeyi Ortaya Çıkaran Faktörler | | |
| 6 | Küreselleşmenin Çeşitli Boyutları: İktisadi, Siyasi ve Kültürel Açıdan Küreselleşme | | |
| 7 | Küreselleşme ve Teknoloji | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Benlik ve Kimlik İnşası | | |
| 10 | Kültürel Değişim ve Kimlik | | |
| 11 | Küreselleşmede İdeolojilerin Etkisi | | |
| 12 | Küreselleşmenin Kültür Üzerine Etkileri | | |
| 13 | Küreselleşmenin Kimlik Üzerine Etkileri | | |
| 14 | Yeni Dünya Düzeni ve İnsan Anlayışı | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Öğrenci modernite, modernizm, post-modernizm kavramlarını detaylı bir şekilde tanımlayabilir. |
| Ö02 | Modernist ve post-modernist bakış açıları arasındaki farklılıklar örnekler üzerinden tartışılır. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |

| | |
|---|---|
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö01** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö02** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| PFE004 | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | PFE004 | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 3 | 3 | 4 |

**Dersin Dili:**
Türkçe
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının program geliştirme süreç ve kavramları, ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarının geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu ile öğretim yöntemleri konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.
**Ders İçeriği:**
Özel Öğretim Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarına alanlarına özgü öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini uygulamalı olarak kazandıran pedagojik bir derstir. Bu ders kapsamında öğretim ilkeleri, planlama, materyal tasarımı ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin branşa özel nasıl uygulanacağı incelenir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu
**Dersi Veren:**
Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMED MÜCAHİD DALKILIÇ
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları. Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). |
| **Kaynakları** | : | Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 1. Pegem Akademi. Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 2. Pegem Akademi. |
| **Dökümanlar** | : | Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları. |
| **Ödevler** | : | |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 80 | **Alan Bilgisi** | : | 80 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Eğitim ve eğitim programları ile ilgili temel kavramlar | | |
| 2 | Eğitim programlarının temel öğeleri | | |
| 3 | Program geliştirmenin teorik temelleri | | |
| 4 | Program geliştirme süreci | | |
| 5 | Öğretim ilkeleri | | |
| 6 | Öğretim stratejileri | | |
| 7 | Öğretim yöntemleri- I | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Öğretim yöntemleri- II | | |
| 10 | Öğretim yöntemleri- III | | |
| 11 | Öğrenme stilleri | | |
| 12 | Araç-gereçler | | |
| 13 | Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- I | | |
| 14 | Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- II | | |
| 15 | Final | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyoloji öğretiminde kullanılan temel özel öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar. |
| Ö02 | Sosyoloji konularına uygun öğretim stratejilerini (tartışma, vaka analizi, problem temelli öğrenme vb.) seçer ve uygular. |
| Ö03 | Sosyoloji ders içeriğini öğrencilerin bilişsel ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek şekilde planlar. |
| Ö04 | Sosyoloji öğretiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve ölçme-değerlendirme araçlarını tasarlar. |
| Ö05 | Sosyoloji öğretim süreçlerini sınıf içi uygulama ve mikro öğretim etkinlikleriyle değerlendirir ve geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |

| | |
|---|---|
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **117** |
| **AKTS Kredisi** | | | **4** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| **Ö04** | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303406 | SOSYAL HİZMET TEORİLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303406 | SOSYAL HİZMET TEORİLERİ | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Kuram, sosyal hizmet uzmanlarının/sosyal çalışmacıların bireyler, gruplar, topluluklar ve topluma yaklaşımına yön veren pratiklerin esaslı bir bileşenidir. Kuram, durumlar ve davranışları tahmin etme, açıklama ve değerlendirme yapmaya yardımcı olur. Sosyal çalışmacıların, belirli bir geçmişi, sorunları ve hedefleri olan müracaatçılara nasıl bir tepki vereceği ve nasıl müdahale etmesi gerektiğine mantıksal bir zemin hazırlar. Yöntemler ise sosyal çalışmacıların müracaatçılarla çalışırken, belli görevleri yerine getirmek ve belli hedeflere ulaşmak için kullandıkları belirli teknikler ve yaklaşımlardır. Kuramlar, sosyal çalışmacıları müracaatçıyla çalışırken en uygun yöntemi seçme konusunda bilgilendirir. Sosyal çalışmacılar müracaatçılara psikoloji, sosyoloji ve sosyal çalışma kuramlarına dayanarak yaklaşmak, onları bu kuramlarla değerlendirmek ve müdahale sağlamakla görevlidirler. Dersin amacı öğrenciye sosyal hizmet/çalışma kuramları ve yöntemlerinde kullanılan temel, somut ve yaygın kavrayışları sağlamaktır. Derslerde kuram veya yöntemler derinlemesine tartışılarak öğrencilerin sosyal hizmet kuramlarının öğrenmeleri ve uygulamaları amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu ders; Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmeti anlamak, Sosyal hizmette kuram ve yaklaşımların önemi,Sosyal hizmet uygulamalarında yararlanılan kuram ve yaklaşımlara genel bakış,: Sistem Kuramı (Yaklaşımı), Ekolojik Yaklaşım,Guclendirme Yaklaşımı,Psikanalitik Kuram,Transaksiyonel Analiz,Varoluşcu Yaklaşım,Gorev Merkezli Yaklaşım, Gerceklik Terapisi Gestalt Yaklaşımı, Birey Merkezli Yaklaşım,Yapısalcı Yaklaşım Bilişsel Davranışcı Yaklaşım konularını içermektedir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Ögr. Gör. Y.Aksa ERTEM aksaertem@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Sosyal Hizmet Kuram Ve Yöntemleri Yazar: Barbra Teater Sosyal Hizmet Kuramları (İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Ders Kitabı) |
| **Kaynakları** | : | Yazar: Doç.Dr. Taner Artan |
| **Dökümanlar** | : | Sosyal Hizmet Kuram Ve Yöntemleri Yazar: Barbra Teater |
| **Ödevler** | : | Sosyal Hizmet Kuramları (İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Ders Kitabı) Yazar: Doç.Dr. Taner Artan |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Sistem Kuramı (Yaklaşımı) | | |
| 2 | Ekolojik Yaklaşım | | |
| 3 | Güçlendirme Yaklaşımı | | |
| 4 | Psikanalitik Kuram | | |
| 5 | Transaksiyonel Analiz | | |
| 6 | Varoluşçu Yaklaşım | | |
| 7 | Görev Merkezli Yaklaşım | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Gerçeklik Terapisi | | |
| 10 | Gestalt Yaklaşımı | | |
| 11 | Birey Merkezli Yaklaşım | | |
| 12 | Yapısalcı Yaklaşım | | |
| 13 | Bilişsel Davranışçı Yaklaşım | | |
| 14 | Krize Müdahale Yaklaşımı/Feminist Yaklaşım | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Sosyal hizmet alanında kullanılan temel kuram ve yaklaşımları sosyolojik bakış açısıyla açıklar. |
| Ö02 | Birey, aile, grup ve toplum düzeyinde sosyal sorunları farklı sosyal hizmet kuramları çerçevesinde analiz eder. |
| Ö03 | Sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan kuramsal yaklaşımları eleştirel biçimde değerlendirerek farklı toplumsal sorunlara uygun müdahale önerileri geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |

| | |
|---|---|
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö01** | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| **Ö02** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| **Ö03** | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303028 | TOPLUMSAL HAREKETLER | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303028 | TOPLUMSAL HAREKETLER | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Seçmeli
**Dersin Amacı:**
Dersin Amacı Öğrencinin klasik toplumsal hareketleri doğuran tarihi koşulları ve günümüz toplumsal hareketlerinin özelliklerini siyasi ve sosyolojik paradigmalar çerçevesinde kavrayabilmesini sağlayacak bilgiyi kazanması amaçlanmaktadır.
**Ders İçeriği:**
Bu derste, modern toplumsal hareketlerin çıkış koşulları, gösterdiği özellikler, tarihi rolleri sosyoloji kuramları çerçevesinde ele alınacaktır. Günümüzde ortaya çıkan yeni toplumsal hareketlerin karakteristik özellikleri ve biçimleri betimlenecektir.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Bayat, A. (2008). Sokak siyaseti - İran'da yoksul halk hareketleri. Ankara: Phoenix. Çetinkaya, Y.D. (2014). Toplumsal hareketler tarih, teori ve deneyim. İstanbul: İletişim. Davis, N.J. & Robinson, R.V. (2015). Dinsel hareketler ve sosyal refah. İstanbul: İletişim. Çetinkaya, Y.D. (2021). Ortadoğu: Direniş, devrim ve empreryalizm. İstanbul: İletişim Hopkins, A. & Wallerstein, I. (1995). Sistem karşıtı hareketler. İstanbul: Metis Yayınları. Tilly, C. (2008). Toplumsal hareketler 1768-2004. İstanbul: Babil Yayınları Tilli, C. (2011). Demokrasi. Ankara: Phoneix Yıldırım, K. (2013). Osmanlı'da işçiler (1870-1922) çalışma hayatı, örgütler, grevler. İstanbul: İletişim Yayınları. Yıldırım, Y. (2012). Türkiyeli toplumsal hareketlerin dönüşümüne genel bir bakış. Eğitim Bilim Toplum Dergisi. c.10, c.38, ss. 14-25. D. Porta, D. & Diani, M. (2020). Toplumsal hareketler. İstanbul: İş Bankası Yayınları İlkkaracan, P. (2003). Kadın hareketleri ve feminism. (içinde) Toplumsal hareketler konuşuyor. İstanbul: alan yayınları


Bayat, A. (2008). Sokak siyaseti - İran'da yoksul halk hareketleri. Ankara: Phoenix.
Çetinkaya, Y.D. (2014). Toplumsal hareketler tarih, teori ve deneyim. İstanbul: İletişim.
Davis, N.J. & Robinson, R.V. (2015). Dinsel hareketler ve sosyal refah. İstanbul: İletişim.
Çetinkaya, Y.D. (2021). Ortadoğu: Direniş, devrim ve empreryalizm. İstanbul: İletişim
Hopkins, A. & Wallerstein, I. (1995). Sistem karşıtı hareketler. İstanbul: Metis Yayınları.
Tilly, C. (2008). Toplumsal hareketler 1768-2004. İstanbul: Babil Yayınları
Tilli, C. (2011). Demokrasi. Ankara: Phoneix
Yıldırım, K. (2013). Osmanlı'da işçiler (1870-1922) çalışma hayatı, örgütler, grevler. İstanbul: İletişim Yayınları.
Yıldırım, Y. (2012). Türkiyeli toplumsal hareketlerin dönüşümüne genel bir bakış. Eğitim Bilim Toplum Dergisi. c.10, c.38, ss. 14-25.
D. Porta, D. & Diani, M. (2020). Toplumsal hareketler. İstanbul: İş Bankası Yayınları
İlkkaracan, P. (2003). Kadın hareketleri ve feminism. (içinde) Toplumsal hareketler konuşuyor. İstanbul: alan yayınları


## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | **Eğitim Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | **Fen Bilimleri** | : |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | **Sağlık Bilimleri** | : |
| **Sosyal Bilimler** | : | **Alan Bilgisi** | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Dersin içeriği ve tanıtımı | | |
| 2 | 2000'ler öncesi devrimler, direnişler ve toplumsal hareketler | | |
| 3 | 2000-2023 arası Türkiye ve Dünya'da Toplumsal hareketler | | |
| 4 | Toparlayıcı ara tartışma: Gruplar atölyesi | | |
| 5 | Toplumsal hareket ve kitleler | | |
| 6 | Toplumsal hareket teorileri | | |
| 7 | Toplumsal cinsiyet ve toplumsal hareket | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Yeni toplumsal hareketler ve eleştirisi | | |
| 10 | Toplumsal hareketler ve şehir gündemi | | |
| 11 | Toplumsal hareketler ve Sosyal Medya: dijital aktivizm | | |
| 12 | Sol popülizm ve toplumsal hareket | | |
| 13 | Günümüzde Sağ popülist hareketler | | |
| 14 | Sağ popülizm ve toplumsal hareketler | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Geleneksel toplumsal hareketleri tanımlayabilecektir. |
| Ö02 | Geleneksel toplumsal hareketlere neden olan etkenleri, hareketlerin doğuşunu ve gelişimini sorgular. |
| Ö03 | Geleneksel toplumsal hareketlerin toplumsal yapılara etkilerini tartışır. |
| Ö04 | Yeni toplumsal hareketlerin kendinden önceki hareketlerden gösterdiği farklılıkları, kendi özgün dinamikleri ve biçimleri değerlendirebilecektir. |
| Ö05 | Yeni toplumsal hareketlere ilişkin temel yaklaşımları ve tartışmaları sorgular. |
| Ö06 | Yeni toplumsal hareketlerin toplumsal yapılara etkilerini tartışır. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| **Sıra No** | **Açıklama** |
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö05** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö06** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303402 | TÜRK SOSYOLOGLARI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303402 | TÜRK SOSYOLOGLARI | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Bu dersin amacı, Türk sosyolojisinin oluşumunda etkili olan önemli düşünürleri ve eserlerini tanıtmak; öğrencilerin Türk sosyolojisinin tarihsel gelişimini, temel yaklaşımlarını ve özgün katkılarını kavrayabilmelerini sağlamaktır.
**Ders İçeriği:**
Bu derste şu temalar gündeme getirilecektir: Türk sosyolojisinin doğuşu ve gelişim süreci;Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçişte sosyolojik düşünce; Ziya Gökalp, Prens Sabahattin, Mehmet İzzet, Hilmi Ziya Ülken gibi öncü sosyologların düşünceleri; Çağdaş Türk sosyologları: Şerif Mardin, Orhan Türkdoğan, Niyazi Berkes, Mübeccel Belik Kıray ve eserlerinin analizi; Türkiye'de modernleşme, toplumsal değişim, kentleşme, din ve siyaset sosyolojisi gibi temel temaların Türk sosyolojisindeki yeri.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. Mehmet Fatih Güloğlu fatihguloglu@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

**Ders Notları** :
**Kaynakları** :
**Dökümanlar** :
**Ödevler** :
**Sınavlar** :

Berkes, N. (2002). Türkiye'de çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Gökalp, Z. (2017). Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak. İstanbul: Ötüken Neşriyat. Mardin, Ş. (2000). Türk modernleşmesi. İstanbul: İletişim Yayınları. Türkdoğan, O. (2002). Toplumsal yapı ve sosyoloji. İstanbul: Timaş Yayınları. Ülken, H. Z. (2006). Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları. Kıray, M. B. (1998). Toplumsal yapının kuramları. Ankara: Bilgi Yayınevi. Karpat, K. H. (2002). Osmanlı'dan günümüze toplum ve siyaset. İstanbul: Timas Yayınları. Bora, T. (Ed.). (2012). Modern Türkiye'de siyasal düşünce: Modernleşme ve Batıcılık (Cilt 3). İstanbul: İletişim Yayınları


Berkes, N. (2002). Türkiye'de çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
Gökalp, Z. (2017). Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak. İstanbul: Ötüken Neşriyat.
Mardin, Ş. (2000). Türk modernleşmesi. İstanbul: İletişim Yayınları.
Türkdoğan, O. (2002). Toplumsal yapı ve sosyoloji. İstanbul: Timaş Yayınları.
Ülken, H. Z. (2006). Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi. İstanbul: Ülken Yayınları.
Kıray, M. B. (1998). Toplumsal yapının kuramları. Ankara: Bilgi Yayınevi.
Karpat, K. H. (2002). Osmanlı'dan günümüze toplum ve siyaset. İstanbul: Timas Yayınları.
Bora, T. (Ed.). (2012). Modern Türkiye'de siyasal düşünce: Modernleşme ve Batıcılık (Cilt 3). İstanbul: İletişim Yayınları


## Ders Yapısı

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** : | | **Eğitim Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Bilimleri** : | | **Fen Bilimleri** : | |
| **Mühendislik Tasarımı** : | | **Sağlık Bilimleri** : | |
| **Sosyal Bilimler** : | 100 | **Alan Bilgisi** : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Türk sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi | | |
| 2 | Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde toplumsal değişim | | |
| 3 | Türkiye'de Sosyolojinin Temel amacı | | |
| 4 | Ahmet Rıza: Jön Türkler ve Sosyoloji | | |
| 5 | Ahmet Cevdet: Toplumun Reformasyonu | | |
| 6 | Ziya Gökalp ve Yeni Hayatın İnşası | | |
| 7 | Ziya Gökalp ve Türkiye'de Sosyolojinin Kurumsallaşması | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Prens Sabahattin ve toplumsal çözümlemeleri | | |
| 10 | Mehmet İzzet ve Hilmi Ziya Ülken'in sosyolojiye katkıları | | |
| 11 | Şerif Mardin: Merkez-çevre kuramı ve din-siyaset ilişkisi | | |
| 12 | Nilüfer Göle ve Sosyolojisini Anlamak | | |
| 13 | Mübeccel Belik Kıray ve kentleşme çalışmaları | | |
| 14 | Genel değerlendirme ve kapanış | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Prens Sabahaddin, Ziya Gökalp, Mehmet İzzet, Hilmi Ziya Ülken gibi ilk dönem Türk sosyologlarının genel değerlendirmesini yapabilecektir. |
| Ö02 | Niyazi Berkes, Mümtaz Turhan gibi sosyologların genel değerlendirmesini yapabilecektir. |
| Ö03 | Behice Boran, Cemil Meriç, Cahit Tanyol, Mübeccel Belik Kıray ve Şerif Mardin gibi sosyologların önemli çalışmalarını değerlendirebilecek ve temel yaklaşımlarını tartışabilecektir. |
| Ö04 | Türkiye'de sosyolojinin gelişimini Türk sosyologlarının düşünceleri üzerinden değerlendirecektir |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 1 | 2 | 2 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **148** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö01** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö02** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö03** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö04** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

| 1303404 | TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI -II | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 8 | 1303404 | TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI -II | 3 | 3 | 5 |

**Dersin Dili:**
İngilizce
**Dersin Düzeyi:**
Fakülte
**Dersin Staj Durumu:**
Yok
**Bölümü/Programı:**
SOSYOLOJİ
**Dersin Türü:**
Zorunlu
**Dersin Amacı:**
Ders, etnik yapı, ulus, ırk ve kimlik kavramları tanımlanarak, çok kültürlülük ve çok etniklik ilişkisini kurabilmeyi ve Türkiye'nin etnik çeşitliliğini kavrayabilmeyi amaçlamaktadır.
**Ders İçeriği:**
Dersin içeriğini, toplumsal yapının önemli bileşenlerinden biri olan etnik yapının kavramsal olarak ele alınması, etnik yapının bileşenlerinin incelenmesi, çok kültürlülük kavramı, Türkiye'nin toplumsal yapısının oluşumunda göçün önemi, Türkiye'de bulunan etnik kökenlerin ve dini grupların tanıtılması oluşturmaktadır.
**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**
Yok
**Dersi Veren:**
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK ipekagcadag@kilis.edu.tr
**Dersin Yardımcıları:**
Yok

## Dersin Kaynakları

| | | |
|---|---|---|
| **Ders Notları** | : | Cemal Şener. 2006. Türkiye'de Yaşayan Etnik ve Dinsel Gruplar, Etik Yayınları. Ali Tayyar Önder. 2006. Türkiye'nin Etnik Yapısı. 17. Baskı. |
| **Kaynakları** | : | Fark Yayınları. |
| **Dökümanlar** | : | Cemal Şener. 2006. Türkiye'de Yaşayan Etnik ve Dinsel Gruplar, Etik Yayınları. |
| **Ödevler** | : | Ali Tayyar Önder. 2006. Türkiye'nin Etnik Yapısı. 17. Baskı. Fark Yayınları. |
| **Sınavlar** | : | |

## Ders Yapısı

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | : | | **Eğitim Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Bilimleri** | : | | **Fen Bilimleri** | : | |
| **Mühendislik Tasarımı** | : | | **Sağlık Bilimleri** | : | |
| **Sosyal Bilimler** | : | 100 | **Alan Bilgisi** | : | |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|---|---|---|---|
| 1 | Ulus, ırk, etnisite kavramları | | |
| 2 | Etnik kimlik, üst kimlik, etnik mozaik, mezhep kavramları. | | |
| 3 | Türkiye'de bulunan etnik gruplar. | | |
| 4 | Türkiye'de bulunan etnik gruplar. | | |
| 5 | Türkiye'de bulunan etnik gruplar. | | |
| 6 | Türkiye'de bulunan etnik gruplar. | | |
| 7 | Türkiye'de bulunan etnik gruplar. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türkiye'de bulunan dini gruplar. | | |
| 10 | Türkiye'de bulunan dini gruplar. | | |
| 11 | Türkiye'de bulunan dini gruplar. | | |
| 12 | Türkiye'de bulunan dini gruplar. | | |
| 13 | Türkiye'de bulunan mezhepler. | | |
| 14 | Türkiye'de bulunan mezhepler. | | |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| Ö01 | Türkiye'nin toplumsal yapısını oluşturan unsurlardan etnik kökenler hakkında bilgi edinir. |
| Ö02 | Türkiye'nin toplumsal yapısını şekillendirmede etkisi olan dini inançların tarihsel gelişimini analiz eder. |
| Ö03 | Türkiye'nin tarihi, coğrafi, demografik ve kültürel çeşitliliklerini sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |
| Ö04 | Türk toplumundaki etnik, dini ve mezhepsel çeşitliliğin temellerine ilişkin farkındalık geliştirir. |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---|---|
| P12 | Sosyolojik gözlem, saha araştırması ve raporlama becerisi geliştirir. |
| P23 | Dijital çağda sosyal medya, teknoloji ve bilgi toplumu dinamiklerini sosyolojik olarak yorumlar. |
| P22 | Sosyolojik bilgiyi toplumsal hizmet, kamu politikası veya sivil toplum alanında uygulayabilir. |
| P21 | Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| P20 | Disiplinlerarası işbirliğiyle bilimsel araştırmalar yürütür. |
| P19 | Sosyal bilimlerde kullanılan kavramsal ve kuramsal çerçeveler arasında karşılaştırma yapar. |
| P18 | Sosyoloji disiplinine ait literatürü Türkçe ve yabancı dillerde takip eder. |
| P16 | Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır. |
| P13 | Toplumsal değişme ve dönüşüm süreçlerini kuramsal modellerle ilişkilendirir. |
| P09 | Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder. |
| P08 | Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır. |
| P24 | Saha araştırmalarında etik ilkelere uygun biçimde veri toplar, analiz eder ve sonuçları paylaşır. |
| P07 | Sosyolojik verileri istatistiksel programlar ve analiz yöntemleriyle değerlendirir. |
| P05 | Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular. |
| P04 | Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar. |
| P03 | Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir. |

| | |
|---|---|
| P02 | Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder. |
| P01 | Sosyolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yaklaşımlarını bilimsel bir çerçevede açıklar. |
| P11 | Sosyal politika, eğitim, sağlık, medya ve hukuk alanlarında sosyolojik bilgi üretir. |
| P25 | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle sosyolojik bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| P15 | Kültürel farklılıkları, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ve ayrımcılık biçimlerini eleştirel biçimde değerlendirir. |
| P14 | Bilimsel etik, akademik dürüstlük ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranır. |
| P17 | Sosyolojik yazma, sunum ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır. |
| P06 | Nitel ve nicel araştırma tekniklerini sahada kullanabilir, veri toplama araçları geliştirir. |
| P10 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle (psikoloji, ekonomi, siyaset bilimi, tarih, felsefe) ilişkisini kavrar. |

## Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

## AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|---|---|---|---|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** | | | **144** |
| **AKTS Kredisi** | | | **5** |

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tüm** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö01** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö02** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö03** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | | |
| **Ö04** | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | | 5 | | | | |